

**XXV ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

7-8 класс

№	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Макс. балл	10	9	8	11	7	10	5	20	80
Кол-во баллов	10	30	80	90	30	50	30	90	410
Подпись									

ВОПРОС № 1

Августовский, баловать, баржа, блага, валовой, генезис, гусеница, добыча, договор, докторов, душистый – душист – душиста – душисто – душисты, запломбированный, заржавевший, избалованный, иконопись, искра, каталог, клала, костюмированный, красивее, красивый – красив – красива – красивы.

Вопросы и задания:

1. Расставьте ударения в словах.

Августовский, баловать, баржа, блага, валовой, генезис, гусеница, добыча, договор, докторов, душистый – душиста – душисто – душисты, запломбированный, заржавевший, избалованный, иконопись, искра, каталог, клала, костюмированный, красивее, красивый – красив – красива, красивы

05

2. Каким правилом вы руководствовались, расставляя ударение в кратких прилагательных?

15 То же ударение, на тот же слог, что и в прил. от которого образовано.

3. Приведите примеры слов, имеющие варианты ударения.

0
говоро́в - 1. го́воров 2. го́воров

4. Влияет ли ударение на семантику слова? Приведите примеры из списка.

Объясните лексическое значение (укажите все возможные значения слова).

Составьте предложения, иллюстрирующие разницу лексического значения.

Ба баюва́ть

0
1. Хватить баюва́ться, ты раскидал уже все игрушки.

- здесь. капризничать, не слушаться, раздвигаться.

2. Бабушка всегда старается баюва́ть своих внуков.

- здесь. утешать, стараться потакать прихотям.

ВОПРОС № 2

Античный, булочная, бутылочный, горчичник, подсолнечник, вторично, единичный, перечница, лавочник, конечно, копеечный, Кузьминична, лихорадочный, мелочность, научный, нарочно, ночной, очечник, отличник, порядочный, пустячный, Саввична, сердечный, скучный, скворечник, солнечный, сливочный, шапочный, ячневая, яичница.

Вопросы и задания:

1. Разделите приведённые слова на три группы, в зависимости от варианта произношения сочетания ЧН:

а) слова, где произносится [чн];

б) слова, где произносится [шн];

в) слова, где возможны оба варианта произношения.

[ЧН]	[ШН]	[ЧН] - [ШН]
Английский + единственный + переписка - многогранный + многообразие + научный + ночной + отшельник + Саввина - сердечный - солнечный + символический + шапочный - ямская + буржуйский + вторично + заводчик + 1б	конечно - конечный - физический + нарочно + оченный + скворечник + 2б	порядочный + сердечный + скучный - ямская - буржуйский + порочный - подражатель - пылкий - 0б

ВОПРОС № 3

Об арбузе, об укропе, о горохе, о яблоке, об изюме, о лимоне, о юге, о винограде, о ёлке, об орехах, о севере, о ели, об эскимо.

Вопросы и задания:

1. Объясните, в чем закономерность употребления предлогов *о* и *об*.

2б Предлог "об" употребляется с существительными, начинающимися на гласные, кроме "е, ё, ю, я".
 Предлог "о" употребляется с существительными, начинающимися на согласные и гласные "е, ё, ю, я".

2. Распределите примеры по группам и объясните каждый пример.

2б 1. Об арбузе, об укропе, об изюме, об орехах, об эскимо.
 - укроп. с "об" потому что начинается на гласные "а", "у", "ю", "о".
 2. О горохе, о яблоке, о лимоне, о юге, о винограде, о ёлке, о севере, о ели. - укроп. с "о" потому что начинается на сог. "г", "я", "в", "с" и на глас. "я", "ю", "ё", "е".

ВОПРОС № 4

Бережливый человек, обнаружить излишки, передовая технология, прогрессивные взгляды, праздничный день, пролог романа, состояние движения, мягкий приговор, закономерное явление, позитивное отношение, горизонтальные связи.

Вопросы и задания:

1. Подберите антонимы к выделенным словам в данных словосочетаниях.

Бережливый — транжирский, расточитель; излишки —
недостатки; передовая — допотопная; прогрессивные — регрес-
сивные; праздничный — траурный; пролог — эпилог; движение —
бездействие; мягкий — суровый; закономерное — беспорядочное;
позитивное — негативное; горизонтальные — вертикальные.

95

ВОПРОС № 5

1. Исследования почвы облегчают установление недостаточности питательных веществ. 2. В полку царил воинствующее настроение. 3. Доказанная опытом, гипотетичность становится научной теорией. 4. Множество фактов: климатические и температурные условия, сроки обработки, характер освещения — влияют на развитие растений. 5. Хищное истребление лесов привело к образованию оврагов.

Вопросы и задания:

1. Найдите лексические ошибки и исправьте.

1. Исследования почвы облегчают установление не-
достатка питательных веществ.
2. В полку царил воинствующее настроение.

3. То что шотландски верно и доказано опытом, становится наукой теорией.

4. Множество факторов: климатические и температурные условия, сроки обработки, характер освещения - влияют на развитие растений.

5. Хищное истощение леса привело к образовавшимся очагам.

35

2. Назовите лексическое явление, с которым связаны затруднения в выборе слова ошибка и тип ошибки.

Название верной формы слова, подпадающей по аналогии к предложению.

0

ВОПРОС № 6

1. Вместе со всеми 374 (участник конференции) мы отправились в Старую Руссу. 2. Наша база находилась в 841 (километр) от города. 3. За время экспедиции полярники прошли свыше 1958 (километр). 4. Из 941 (выпускник) нашего курса на встречу приехали только около 750. 5. Мы израсходовали 3/4 (бак) воды. 6. Воздух наполнился 1000 (разный птичий свист). 7. Довольно трудно издать книгу с 7395 (чертеж) в нашем издательстве. 8. За новый проект проголосовало 0,9 (собравшиеся). 9. В (1973 год) и произошло это печальное событие. 10. Царь Леонид с 300 (спартанец) в Фермопильском ущелье прикрывал отступление греческих войск.

Вопросы и задания:

1. Замените цифры соответствующими числительными.
2. Раскройте скобки, употребив существительные (словосочетания с существительными) в нужной падежной форме.

1. Вместе со всеми триста сорок четыре участника конференции мы отправились в Старую Руссу.

2. Наша база находилась в нескольких сотнях километров от города.

3. За время ежедневных газетных тренировок свыше тысячи девятиста пятидесяти человек километрам.

5.4. Мне израсходовали три четверти бака воды.

5. Воздух казался тысячами разных тонких слоев.

4.6. Из девятиста сорока одного выпускника нашего курса на встречу приехало только около сорока пятидесяти.

7. Давая мне книгу с семью тысячами страниц девятьюстами пятьюдесятью в нашей издательстве.

8. За новый проект проделано немалых усилий девятьюстами собранными.

9. В тысяча девятьсот сорок первом году и произошло это великое событие.

10. Царь Леонид с тремястами спартанцами в Фермопильском ущелье прикрывал отступающие греческие войска.

ВОПРОС № 7

1. Важнейшее средство человеческого общения – язык.
2. Учиться – его главная цель.
3. Отец приехал больной.
4. Утро солнечное.
5. Школу около парка уже построили.

Вопросы и задания:

1. Укажите, какими членами предложения являются выделенные слова.

1. Язык – сказуемое. +

2. Учиться – подлежащее. +

3. Больной – прилагательное. –

4. Солнечное – сказуемое. +

5. Около парка – около – предлог, парка – существительное. –

ВОПРОС № 8

Аже холопъ ударить свободна мужа, а убежитъ въ хоромъ, а гснъ его не выдасть, то платити за нь гснъ двѣна гривенъ. А за тѣмъ, аче кдѣ налѣзѣтъ удареныи тѣ своего истъча, кто же его ударилъ, то арославъ былъ уставилъ и бити. Нъ снѣве его оставиша по оѣци на кѣны, любо и бити розвязавше, или взяти грѣвна кунъ за соромъ. Оже кто убеетъ жену, то тѣмъ же сѣдомъ сѣдиги, ако же и мужъ. Оже бѣдетъ виноватъ, то полъ виры Δ двѣна гривенъ. А в холопѣ и въ робѣ виры нѣтъ (Русская правда, 1280)

Примечания

аже – «если»

за нь – «за него»

аче – «если»

налѣзѣти – «отыскать, встретить»

и – «и» (союз), «он» (местоимение)

уставити – «установить, постановить»

оже (оже) – «если»

вира – денежная пеня в пользу князя за убийство свободного человека

кѣна – денежно-счетная единица Древней Руси

двѣна гривенъ – 12 гривен

двѣна гривенъ – 20 гривен

истъчь – то же, что истъць

гснъ – господинъ

снѣве – сынове («сыновья»)

по оѣци Δ по отъци («после смерти отца»)

робъ – «раб»

Звуковые значения древнерусских букв

Ѹ – [у]

ы – [ы]

ѡ – сверхкраткий гласный [о]

з – [з]

ь – сверхкраткий гласный [э]

я – [’а] (а после мягкого согласного)

э – гласный [э]

Ѡ (о) – [о]

є – [jэ]

а – [ja]

і – [и]

Вопросы и задания:

1. Прочитайте и переведите текст.

1. Если какой ударитъ свободнаго человека, убожитъ в харалы, и посподит его не выдастъ, то он платитъ денею 12 гривен. А затеи ели где вострытотомъ удареналу его итжеу, кто его ударитъ, то Яролавъ поставити его убитъ. И сыновя его установити после смерти отцуа на кунн, либо битъ разводавшиа, пр или взятъ 20 гривен. А кто убоитъ женщину, судитъ тоем же суден, ели даже и муж. Кто же будитъ вилеитъ, тоем вилеитотъ полвирин-20 гривен. А с хомоков и рабовъ вирини братъ.

75

2. Найдите в тексте два слова с полногласием -оро. Подберите к ним слова старославянского происхождения. Какова была судьба этих пар слов и их значений в истории русского языка?

15

"сара́ль" ←

3. Укажите архаичные значения слов, подчеркнутых в тексте. Среди этих слов назовите те, значения которых в современном русском языке изменились на противоположные.

15

1. Чело́век 2. Женщи́ну.

М.С. Смирнов, Е.М. Крайков -
Трагедия
Н.И. Ушков - Уф
М.В. Оршова
И.И. Алешин

