

**XXV ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

9 класс

№	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Макс. балл	10	13	10	13	9	8	8	21	92
Кол-во баллов	9	4	7,5	9,5	5	8	3	4	53
Подпись	<i>Foul</i>	<i>Foul</i>	<i>Foul</i>	<i>Foul</i>	<i>Foul</i>	<i>Foul</i>	<i>Foul</i>	<i>Foul</i>	

57%

**ВОПРОС № 1**

Немыслимый – немыслим – немыслимо – немыслимы, нефтепровод, обеспечение, одновременно, партер, плесневеть, по средам, правый – прав – право – права – правы, проклятый, ремень, ржаветь, свекла, серый – сер – серо – сера – серы, средства, стройный – строен – стройно – стройна – стройны, творог, хаос, характерный, шарфов, щавель, языковая.

**Вопросы и задания:**

1. Расставьте ударения в словах.

*Немыслимый - немыслим - немыслимо - немыслимы,  
нефтепровод, обеспечение, одновременно, партер, плес-  
неветь, по средам, правый - прав - право - права - правы, про-  
клятый, ремень, ржаветь, свекла, серый - сер - серо - сера - серы,  
средства, стройный - строен - стройно - стройна - стройны,  
творог, хаос, характерный, шарфов, щавель, языковая.*

25

2. Каким правилом вы руководствовались, расставляя ударение в кратких прилагательных?

*Я руководствовалась правилом, означающим, что  
в кратких прил. м.р. ударение на окончание, в остальных  
формах на корень. Однако допускаются и счита-  
ются правописными форма им.с., указывающие  
на форму, в которой ударение в им.с. ставится  
на последний слог.*

25

3. Приведите примеры слов, имеющие варианты ударения.

15 - Обеспечение - обеспече́ние / равногра́вно?)

+ Творю - твoро́г / равногра́вно?)

+ Одновременно - oдoвре́менно / равногра́вно?)

+ Жаворок - жава́рог / равногра́вно?)

0

4. Влияет ли ударение на семантику слова? Приведите примеры из списка.

Объясните лексическое значение (укажите все возможные значения слова).

Составьте предложения, иллюстрирующие разницу лексического значения.

Ударение влияет на семантику слов

45 Так, "по средам" означает "по каким-либо местам обитания", а если ищется в виду день недели, используется "по средам".

Распространение Птицу коим можно увидеть по их средам обитания. Я хожу в зал по средам.

"Проклятой" обознач. "повернувшись проклятию" а "проклятом" равно по своему прил. "независимой".

Проклятому заметил "Моргис" покровившись черной ранами и умирал. Никогда больше не поберу в проклятую утку.

Смысл "зюквал" обозначает что-либо, сделанное из чего-то зюквал, то "зюквал" образовано от слова "зюк" в значении "речь".

Я купила зюквалую колбасу. Зюквал практика помогает людям запоминать незнако-  
мые слова.

ВОПРОС № 2

Булочная, перечница, конечно, копеечный, порядочный, сердечный, шапочный

Вопросы и задания:

1. Укажите варианты произношения слов.

15 Булочная [булошная], но допустимо и [булочная]

перечница [п'эр'эч'ни'ица], устар. [п'эр'эч'ни'ица],

конечно [кoн'э'ш'но], копеечный [ч'и] = [ш'и],

порядочный [ч'и] = [ш'и], сердечный [ч'и], [ш'и],

шапочный [ч'и], доп. [ш'и]

2. Дайте комментарий вариантам произношения предложенных слов.

15 В словах «кошачий» и «породочный» «равноправ-  
но» варианты [чн] и [шн]. Слово «сердечный»  
произносится с [чн] в словосоч. «сердечный приступ»  
и с [шн] в словосоч. «сердечный друг». В слове  
«шапочный» др. [шн] в фразеолог. «к шапочному  
разбору», в ост. случаях только [чн]. Конечно-только [шн],  
перетяжка - только [чн].

3. Приведите примеры словоупотребления данных слов, иллюстрирующие различие вариантов [чн] и [шн].

25 В слове «сердечный» [чн] используется, если оно  
образовано от имени человека (сердечный приступ).  
Если же оно обр. от этого слова в его перен. значении,  
то используется вариант [шн] (сердечный друг).

### ВОПРОС № 3

1. Вместе со всеми 374 (участник конференции) мы отправились в Старую Руссу. 2. Наша база находилась в 841 (километр) от города. 3. За время экспедиции полярники прошли свыше 1958 (километр). 4. Из 941 (выпускник) нашего курса на встречу приехали только около 750. 5. Мы израсходовали 3/4 (бак) воды. 6. Воздух наполнился 1000 (разный птичий свист). 7. Довольно трудно издать книгу с 7395 (чертеж) в нашем издательстве. 8. За новый проект проголосовало 0,9 (собравшиеся). 9. В (1973 год) и произошло это печальное событие. 10. Царь Леонид с 300 (спартанец) в Фермопильском ущелье прикрывал отступление греческих войск.

#### Вопросы и задания:

1. Замените цифры соответствующими числительными.

2. Раскройте скобки, употребив существительные (словосочетания с существительными) в нужной падежной форме.

1. тремястами семьюдесятью четырьмя участниками конференции 2. восьмью сорока одним километром 3. тысячей девятысятью пятьюдесятью тысячами километрами 4. девятью сорока одним килограммом семью тысячами пятьюдесятью килограммами 5. тремя четвертями (три четверти) бака 6. тысячей разных птичьих видов 7. семью тысячами тремястами девяностыми тысячами чертётами 8. полем целых девятью десятыми собранным 9. тысячей девятысятью пятьюдесятью третьим году 10. тремястами сороканием

4,55.

#### ВОПРОС № 4

1. Правила уличного движения должен знать ... 2. ... овощу своё время. 3. Эту работу может выполнить ... человек. 4. На такое решится не ... 5. ... из пришедших в магазин получает подарок от фирмы. 6. Мы предложим вам одежду на ... вкус. 7. ... кулик своё болото хвалит. 8. ... из нас должен быть готов к этому. 9. Не ... день такое случается. 10. Он мне давал ... рода советы

#### Вопросы и задания:

1. Вместо точек вставьте подходящие по смыслу местоимения «любой», «всякий» и «каждый».

1. Правила уличного движения должен знать каждый.  
2. Всякому овощу своё время. 3. Эту работу может выполнить любой человек. 4. На такое решится не каждый. 5. Любой из пришедших в магазин получает подарок от фирмы. 6. Мы предложим вам одежду на любой вкус. 7. Всякий кулик своё болото хвалит. 8. Каждый из нас должен быть готов к этому. 9. Не каждый день такое случается. 10. Он мне давал всякого рода советы.

4,5

2. Прокомментируйте возможные варианты.

25  
В некоторых предложениях может быть выбрано как местоимение «каждый», так и слово «любой». Это обусловлено тем, что может быть применено и то, и другое значение этих местоимений (описанное ниже), при этом не меняется смысл предложения.

3. Объясните разницу в значении у этих местоимений.

35  
любой - случайно выбранный из множества;  
+ «какой-нибудь». Каждый - взятый из множества  
+ считаемых элементов, без выбора; = все. Каждый -  
+ элемент множества различных предметов;  
= разный. На прилавке были разношерстно велики товары.  
Купи мне газету, любую.  
Каждый студент медицинского изучает латынь.

ВОПРОС № 5

Суббота, квота, льгота, лепота, сирота, шпрота, пехота

Вопросы и задания:

1. Выпишите слова, в которых в современном русском языке нет и никогда не было суффикса -от-. Аргументируйте ответ.

35  
~~Суббота, квота, льгота, шпрота, сирота~~  
В этих словах нет и никогда не было суффикса  
-от-, так как это заимствованные слова  
(«суббота» от евр. «шаббат» - шестой день отдыха;  
«квота» от лат. «quota» - доля; «шпрота» от лат.  
«sprattus» - первоначально называли рыбу).  
Однако в слове «льгота» нет суффикса -от- только в совр.  
русском языке, т.к. это обл. от древнерус. «лгога» - свобода.  
Также слово «сирота» в совр. рус. яз. не имеет  
суффикса -от-, но он был, поскольку слово обл. от  
слова «сирый» - одинокий, беспомощный.

2. Докажите наличие суффикса -от- в выбранных вами словах.

25  
"Лесота" произошло от древнеслав. "лесоты" -  
подходящий, хороший, красивый, поэтому ~~лесота~~  
"Лесота" образовано от "лесной" - идущий  
на своих ногах, поэтому ~~лесота~~

## ВОПРОС № 6

В современной русской орфографии выделяют принципы написания, т.е. языковые закономерности, лежащие в основе одного или нескольких правил. Это морфологический (или морфематический) принцип, фонетический принцип, исторический (или традиционный), дифференцирующий принцип.

### Вопросы и задания:

1. Порассуждайте и дайте определения предложенным принципам.

Морфологический (или морфематический).

Образовано от слова "морфема", т.е. часть слова.

45  
Вероятно, он так называется, потому что озна-  
чает то, что в морфемах (корнях, суффиксах,  
приставках и окончаниях) пишется одни и те же  
буквы, вне зависимости от того, как пишется слово.

Фонетический принцип. Образован от слова "фонетика"

т.е. наука о звуках. Значит, он означает "как слышится  
слово, так и пишется". Исторический, или традицион-

ный принцип, вероятно, означает, что написанные  
слова сохраняются такими, какими они были когда-

то. Дифференцирующий принцип произошёл

45  
от английского different (разный), потому что  
этот принцип определяет те слова, которые пи-  
шутся по-разному в зависимости от значения.

2. Приведите примеры, иллюстрирующие каждый принцип.

Морфематический: вот, т.к. вотной. Объяснить, не "объяснеть". Удариный, т.к. нет суф. - тед.

Фонетический: безбрежной - бесшумной, разрешать - разреш, безодейного.

Традиционный: жить, жить (ж и ш в древнеслав. это мешши), хитро читать (на месте в бож. конечной машной), корва, собака.

Дифференцирующий: компания друзей - избавительная компания, на встречу с писателем - навстречу писателю.

#### ВОПРОС № 7

1. Грин попросил, чтобы его кровать поставили **перед окном**.
2. **Перед** уходом из Старого Крыма мы прошли на могилу Грина.
3. Ночь **перед** Рождеством.
4. Ему не очень приятно было обнаруживать при девушке свою робость **перед командиром**.
5. Мы прошли в сад **перед** домом.

#### Вопросы и задания:

1. Определите, какими членами предложения являются выделенные словоформы.

1. Перед окном - обстоятельство, т.к. вопрос от сказуемого: поставили где? перед окном. +

2. Перед уходом - обстоятельство, т.к. прошии когда: перед уходом. +

3. Перед Рождеством - обстоятельство, т.к. ночи какая? перед Рождеством. -

4. Перед командиром - обстоятельство, т.к. робость какая? перед командиром. -

5. Перед домом - обстоятельство, т.к. сад где? перед домом. +

Также возможно и сад какой? перед домом.

2. Чем обусловлена различная функция одних и тех же падежей?

08 Они обусловлены разными вопросами, которые можно задать к одному и тому же слову в зависимости от контекста. Так, «перед домом» в 5 предл. может быть и дополнением, и обстоятельством.

ВОПРОС № 8

Аже холопъ ударить свободна мѣжа, а ѹбѣжитъ въ хоромѣ, а гснѣ его не выдасть, то платити за нь гснѣ двѣна грвнѣ. А за тѣмѣ, аче кдѣ налѣзѣтъ ѹдареныи тѣ своего истѣча, кто же его ѹдарилъ, то арославъ былъ ѹставилъ и ѹбити. Нѣ снѣве его ѹставиша по оѣци на кѹны, люво и бити розвязавше, или взяти грѣвна кунѣ за соромѣ. Оже кто ѹбьетъ женѣ, то тѣмѣ же сѹдомѣ сѹдити, ако же и мѣжѣ. Оже бѹдетъ виноватѣ, то полѣ виры  $\Delta$  такѣна грвнѣ. А в холопѣ и въ робѣ виры нѣтъ (Русская правда, 1280)

### Примечания

аже – «если»

за нь – «за него»

аче – «если»

налѣзѣти – «отыскать, встретить»

и – «и» (союз), «он» (местоимение)

ѹставити – «установить, постановить»

оже (оже) – «если»

вира – денежная пеня в пользу князя за убийство свободного человека

кѹна – денежно-счетная единица Древней Руси

двѣна грвнѣ – 12 гривен

такѣна грвнѣ – 20 гривен

истѣчь – то же, что истѣць

гснѣ – господинъ

снѣве – сынове («сыновья»)

по оѣци  $\Delta$  по отьци («после смерти отца»)

робѣ – «раб»





об

3. Укажите архаичные значения слов, выделенных в тексте. Среди этих слов назовите те, значения которых в современном русском языке изменились на противоположные.

---

---

---

---

---

25

4. Определите время, лицо и число глагольной формы *Уставиша*.

*Трагедийное время, ед.ч., 3лицо.*

*Председатель жюри: Краков Краковск-  
Мазурова Е.М.  
Члены: Митосина Г.В.  
Лесина С.Д.  
Сая Скорина М.В.  
Труф Перемкина С.Ю.  
Н. Малмев Т.У.*