

**XXV ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

9 класс

№	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Макс. балл	10	13	10	13	9	8	8	21	93
Кол-во баллов	7	11	5	7,5	6	6	3	15	59,5
Подпись	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	

55%

ВОПРОС № 1

Немыслимый – немыслим – немыслимо – немыслимы, нефтепровод, обеспечение, одновременно, партер, плесневеть, по средам, правый – прав – право – права – правы, проклятый, ремень, ржаветь, свекла, серый – сер – серо – сера – серы, средства, стройный – строен – стройно – стройна – стройны, творог, хаос, характерный, шарфов, щавель, языковая.

Вопросы и задания:

1. Расставьте ударения в словах.

Немыслимый - немыслим - немыслимо - немыслимы, нефтепровод, обеспечение, одновременно, партер, плесневеть, по средам, правый - прав - право - права - правы, проклятый, ремень, ржаветь, свекла (свекла), серый - сер - серо - сера - серы, средства, стройный - строен - стройно - стройна - стройны, творог, хаос, характерный, шарфов, щавель, языковая.

2. Каким правилом вы руководствовались, расставляя ударение в кратких прилагательных?

Расставляю ударение в кратких прилагательных, я руководствуюсь правилом, согласно которому ударение падает на окончание в кратких прилагательных мужского и среднего рода, но в безударной позиции в кратких прилагательных женского рода и множественного числа. В послужном случае ударение падает на окончание.

[Handwritten mark]

100% *[Signature]*

3. Приведите примеры слов, имеющие варианты ударения.

Слово "творю" имеет два возможных, установленных нормой ударения, варианта постановки ударения. В одном случае гласная "о" первого слова находится в ударной позиции (твóрю), во втором - гласная "о" второго слова (твóрюю). Также слово "свекла" имеет два возможных варианта постановки ударения: свекла́ и свёкла (е́ всегда под ударением).

4. Влияет ли ударение на семантику слова? Приведите примеры из списка. Объясните лексическое значение (укажите все возможные значения слова).

Составьте предложения, иллюстрирующие разницу лексического значения.

На ударение влияет лексическое значение слова. Например, краткое прилагательное серо́ и существительное се́ра. В данном случае эти слова являются омографами, т.е. пишутся одинаково, а произносятся по-разному. "Серо́" означает окраску предмета цветом, представляющим собой смесь жёлтого и белого. "Се́ра" в переносном значении употребляется как синоним "урюма", "пелёнка". "Се́ра" употребляется в значении химического элемента. Также слово "се́ра" часто употребляется в словосочетании "ушиная се́ра".

Какие различия образуются при взаимодействии се́ра с городом?

1. Города се́ра, 2. Се́ра - это химический элемент. Примеры под номерами 1 и 2 иллюстрируют различия лексического значения.

Омографы права́ (кр. прт.) и форма Р. падежа супа́ права.

Права́, т.е. справедливость, верно в том смысле и права́, т.е. система обязательных гарантированных гос-вом правил поведения. Например, Мама оказалась права́, выиграв спор. Видно место коллегии моря́ права́.

ВОПРОС № 2

Булочная, перечница, конечно, копеечный, порядочный, сердечный, шапочный

Вопросы и задания:

1. Укажите варианты произношения слов.

[булач'наја] и [булаш'наја], [п'эрд'эч'ныи цэа] и [п'эрд'эч'ныи цэа], [кан'эшка], [кан'эш'ныи] и [кан'эш'нои], [пар'адач'нои] и [пар'адаш'нои], [с'эрд'эч'нои] и [с'эрд'эч'нои], [шапач'нои], [шатс'эрд'эш'нои], [кан'эчка], [шаш'нои].

2. Дайте комментарий вариантам произношения предложенных слов.

Варианты [как'а'на], [кар'адажко'а]
[с'а'р'а'шко'а], [шашко'а], [кар'а'шко'а],
[була'а'а] являются примерами искажения нормы
произношения.

3. Приведите примеры словоупотребления данных слов, иллюстрирующие различие вариантов [чн] и [шн].

Сердечной рты, то есть застота сердечности. [чн]

Сердечной друг, то есть милый, добрый друг, товарищ. [шн].

Копильной денежной знак в значении монета номиналом
n-ное число копеек [чн].

Копеечная сумма, то есть незначительная, маленькая
сумма. [шн].

ВОПРОС № 3

1. Вместе со всеми 374 (участник конференции) мы отправились в Старую Руссу. 2. Наша база находилась в 841 (километр) от города. 3. За время экспедиции полярники прошли свыше 1958 (километр). 4. Из 941 (выпускник) нашего курса на встречу приехали только около 750. 5. Мы израсходовали 3/4 (бак) воды. 6. Воздух наполнился 1000 (разный птичий свист). 7. Довольно трудно издать книгу с 7395 (чертеж) в нашем издательстве. 8. За новый проект проголосовало 0,9 (собравшиеся). 9. В (1973 год) и произошло это печальное событие. 10. Царь Леонид с 300 (спартанец) в Фермопильском ущелье прикрывал отступление греческих войск.

Вопросы и задания:

1. Замените цифры соответствующими числительными.

2. Раскройте скобки, употребив существительные (словосочетания с существительными) в нужной падежной форме.

1. Вместе со всеми тридцать семьдесят заставило участниками конференции... 2. Наша база находится в восемьсот сорок одном километре... 3. ... прошли свыше одной тысячи девяносто пятидесяти восемь километров. 4. Из девяносто сорок одного возвращенца... около семьсот пятидесяти. 5. А на расходо вались три герметичных банка воды. 6. Полуд наполнили таблетки разных питательных составов. 7. ... издали книгу с семью тысячами тридцать девятью пятью герметичными... 8. ... проголосовало двести двем сотам собранных. 9. В таблица девяносто семьдесят третьей году... 10. Гарь Леонид с тридцатью спарта нцев...
Гарь Леонид с три сотами спарта нцев...

ВОПРОС № 4

1. Правила уличного движения должен знать ... 2. ... овощу своё время. 3. Эту работу может выполнить ... человек. 4. На такое решится не ... 5. ... из пришедших в магазин получает подарок от фирмы. 6. Мы предложим вам одежду на ... вкус. 7. ... кулик своё болото хвалит. 8. ... из нас должен быть готов к этому. 9. Не ... день такое случается. 10. Он мне давал ... рода советы

Вопросы и задания:

1. Вместо точек вставьте подходящие по смыслу местоимения «любой», «всякий» и «каждый».

1. Правила уличного движения должен знать каждый.
2. Каждому овощу своё время. 3. Эту работу может выполнить любой человек. 4. На такое решится не всякий. 5. Каждому из пришедших в магазин получает подарок от фирмы. 6. Мы предложим вам одежду на любой вкус. 7. Всякий кулик своё болото хвалит. 8. Каждому из нас должен быть готов к этому. 9. Не каждому день такое случается. 10. Он мне давал всякого рода советы.

2. Прокомментируйте возможные варианты.

Возможно указаниях возможных вариантов каждый человек, решится не каждый, любой из нас, Вексель овалу. Однако не будут соответствовать норме варианта, Виллогахте предметно любую овалу, каждый виду. Вопрос о соответствии норме решается, исходя из значения местоимения "каждый", "вексель", "любой".

3. Объясните разницу в значении у этих местоимений.

"Любой" означает один из многих, неважно какой именно.
"Каждый" отличается от других местоимения тем, что подразумевает не просто одно из нескольких, а учитывает особенности определенных предметов. "Вексель" имеет значение обобщенного одного, обладающего общими характеристиками группы, но обособленного от нее. Например, вексель овал - это один овал, похощив на представителя конкретного вида, но не всех овалов.

ВОПРОС № 5

Суббота, квота, льгота, лепота, сирота, шпрота, пехота

Вопросы и задания:

1. Выпишите слова, в которых в современном русском языке нет и никогда не было суффикса -от-. Аргументируйте ответ.

В словах "суббота", "квота", "льгота", "шпрота" нет и никогда не было суффикса -от-, так как данные группа слов не является исконно русскими. Также группа слов заимствована из других языков. В соответствии с правилами русской морфологии, основа заимствованных слов не делится на единичное морфемное, поэтому основа слов будет целиком состоять из корня, без суффиксов.

2. Докажите наличие суффикса -от- в выбранных вами словах.

Для доказательства следует произвести морфемный разбор слов. Пепел - в основу входит корень пеп и суффикс от, по аналогии образовалось слово "пепелот", синонимичное дальше.
Сирот - в современной русской речи существует корень сирот, однако этимологически следует разделить его на две морфемы - сир и от. Пешот - в слове, несомненно, присутствует от, так как сократилось родственное слово с корнем пех/пеш, например, пешком, пешин.

ВОПРОС № 6

В современной русской орфографии выделяют принципы написания, т.е. языковые закономерности, лежащие в основе одного или нескольких правил. Это морфологический (или морфематический) принцип, фонетический принцип, исторический (или традиционный), дифференцирующий принцип.

Вопросы и задания:

1. Порассуждайте и дайте определения предложенным принципам.

Морфологический принцип - это принцип правописания, согласно которому при написании слова сохраняется и применяется правило написания отдельных его частей - морфем, например, приставки или суффиксов.

Фонетический принцип - это принцип, который определяет правило написания в соответствии с фонетическими формами, произношения.

Исторический (или традиционный) принцип - это принцип русской орфографии, устанавливающий нормы написания слова, исходя из исторически сложившихся правил.

Дифференцирующий принцип, вероятно связан с понятием различия - дифференциальное, а этимологически восходит к англ. differ - различаться. Дифференцирующий принцип - это принцип, согласно которому написания слов с разными корнями различаются в зависимости от значения корня и в ударной и безударной позиции.

2. Приведите примеры, иллюстрирующие каждый принцип.

Морфологический принцип: прол^{ме}г^лить, вст^лств^лен^лно, сб^лить.

Фонетический принцип: сст^лма, рж^ла, чит^лать.

Исторический принцип: со^ло^лва, ба^лл^ла^лм^ла^лн, ка^лрт^ло^лф^ла^лл, со^лб^ла^лка, пр^ла^лд^лу^лж^лик^ла.

Дифференцирующий принцип: кас^ла^лт^ль^лс^ля, пр^ли^лк^лос^лл^лт^ль^лс^ля, рав^лн^ло^лст^ль^ло, рав^лн^ло^лу^лж^ла^лй^ло^лй, ро^лт^лн^ло^лй.

ВОПРОС № 7

1. Грин попросил, чтобы его кровать ^м ^к ^{куда?} поставили ^{где?} перед окном.
2. ^{перед кем?} ^{суть} ^{когда?} Перед уходом из Старого Крыма мы ^{мест.} ^{в том.} прошли на могилу Грина.
3. Ночь ^{суть} ^{вместо - или.} перед Рождеством.
4. ^{какого?} ^{предмет} ^{суть} Ему не очень приятно было ^{или?} обнаруживать при девушке свою робость ^{или?} перед командиром.
5. ^{мест.} ^м ^к ^{куда?} Мы прошли в сад ^{куда?} перед домом.

Вопросы и задания:

1. Определите, какими членами предложения являются выделенные словоформы.
1. Перед окном — обстоятельство места.
 2. Перед уходом — обстоятельство времени.
 3. Перед Рождеством — определение (примысленно).
 4. Перед командиром — определение (примысленно).
 5. Перед домом — определение в составе обстоятельства места.

2. Чем обусловлена различная функция одних и тех же падежей?

Различная функция одних и тех же падежей обусловлена
различной лексической значением слов и характером (какой
или предложете) главного слова.

ВОПРОС № 8

Аже холопъ ударить свобода мѡжа, а убѣжитъ въ хоромъ, а гснѣ его не выдасть, то платити за нь гснѣ тавѣна грвнѣ. А за тѣмъ, аче кдѣ налѣзѣтъ удареныи тѣ своего истъча, кто же его ударилъ, то арославъ былъ оставилъ и убити. Нѣ снѣве его оставиша по оѣци на кѡны, любо и бити розвязавше, или взяти грѣвна кунѣ за соромъ. Оже кто убьетъ женѣ, то тѣмъ же сѣдомъ сѣдити, ако же и мѡжь. Оже бѣдетъ виноватъ, то полъ виры Δ такѣна грвнѣ. А в холопѣ и въ ровѣ виры нѣтѣтъ (Русская правда, 1280)

Примечания

аже – «если»

за нь – «за него»

аче – «если»

налѣзѣти – «отыскать, встретить»

и – «и» (союз), «он» (местоимение)

оставити – «установить, постановить»

оже (оже) – «если»

вира – денежная пеня в пользу князя за убийство свободного человека

кѡна – денежно-счетная единица Древней Руси

тавѣна грвнѣ – 12 гривен

такѣна грвнѣ – 20 гривен

истъчь – то же, что истъць

гснѣ – господинъ

снѣве – сынове («сыновья»)

по оѣци Δ по отъци («после смерти отца»)

ровъ – «раб»

Вопросы и задания:

1. Прочитайте и переведите текст.

Если холоп ударит свободного мужа (человека) и убежит в дом (хорошо), а господин его не выдаст, то платит за него господин (хозяин) 12 гривен. А затем, если где встретит своего истца, которого ударил, тот, кто его ударил, тот прославит ^{после смерти отца} ~~взят под арест и убьет~~ и санский его, ~~свободный~~ ^{свободный} ~~каждому~~ ^{на} к хну, можно и бити ^{цалати} ~~разрешит~~ или взят с них гривну за вред. Если кто убьет ^{человека} теля, то они же судом судить, это и мужа. Если будет виноват, то голову вера в 20 гривен. А для тех, кто в холопах и рабах, веру не устанавивать.

2. Найдите в тексте два слова с полногласием -оро-. Подберите к ним слова старославянского происхождения. Какова была судьба этих пар слов и их значений в истории русского языка?

Хоромъ, арославъ ^{включают} полногласие -оро-. 15

Хоромъ - хорошо, покой (светища), дом, изба. 15

Арославъ - слава, прославлять.

Данные слова не стеснут ^{архаизма} историзма, но будут известны как архаизмы, так как сохраняют значения и будут заменены на синонимичное исконно русские или заимствованные. 15

3. Укажите архаичные значения слов, выделенных в тексте. Среди этих слов назовите те, значения которых в современном русском языке изменились на противоположные.

МѢХ - ^{в стар. форм.} мешок, сумка, муть. }
ИСТЬЧЬ, ИСТЬЦЬ - истец, пострадавший, жертва. } 4б
РОЗВЯЗАВШЕ - казнить.
ЖЕНѠ - жена, мещанка.

Значение слова розвязавше изменилось на противоположное, т.е. закончить.

4. Определите время, лицо и число глагольной формы Ѹставиша.

Прошедшее время, 3 лицо, множественное число. 3б

Председатель: С. М. Краковец -
Ирада Магурова

Члены
жюри
Л. А. Виткина
С. А. Лесник
Л. В. Демидова
В. И. Мавылова
С. В. Сверкина