

92572 Макуха И.А / 0-8-2-7  
94

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по  
обществознанию  
МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД  
8 класс

1. «ДА» или «НЕТ»? Если вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны - «НЕТ». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Экономическая сфера обеспечивает удовлетворение материальных потребностей общества.

1.2. Правительство Хабаровского края – это высший законодательный орган в Хабаровском крае

1.3. Директор школы согласился играть роль в школьном спектакле- этот пример иллюстрирует формальные межличностные отношения.

1.4. Драка – это способ цивилизованного разрешения конфликта

1.5. Природа и общество неразрывно взаимосвязаны.

1.6. Самооценка - это индивидуальные психические особенности личности.

1.7. Организация объединенных наций (ООН)- организация, главной задачей которой стало урегулирование международных конфликтов и спорных межгосударственных вопросов мирным путем.

1.8. Конституция РФ была принята на референдуме 12 декабря 1993 года.

Ответы:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
да	нет	да	нет	да	да	да	да

185

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1. А. Опекунство устанавливается над детьми в возрасте до 14 лет

Б. Попечительство устанавливается над несовершеннолетним в возрасте от 14 до 18 лет.

1) верно только суждение А

3) верно только суждение Б

2) верны оба суждения

4) оба суждения не верны

2.2. Верны ли следующие суждения о типах общества?

А. Для традиционного общества характерна развитая система промышленного производства.

Б. В индустриальном обществе основной отраслью экономики является сельское хозяйство.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

2.3. Какая тенденция является основой в развитии современного общества?

1) индустриализация

3) милитаризация

2) деградация

4) глобализация

2.4. Учитель на родительском собрании, говоря о Ростиславе З., отметил его способность контролировать своё поведение, нести ответственность и решать проблемы, подчеркнул его сильную волю и самостоятельность в поступках. То есть он охарактеризовал Ростислава как

1) индивида

2) индивидуальность

3) субъекта

4) личность

2.5. Верны ли следующие суждения об обществе?

А Понятие «общество» применимо к любой исторической эпохе.

Б. Общество возникло раньше, чем появилось государство.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Макуха И.А. - Макуха И.А.

Ответ:

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
2 3	4 3	4 3	4 3	3 3

155

3. Установите соответствие

3.1. Установите соответствие. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СИТУАЦИИ	ТИПЫ ПРАВООТНОШЕНИЙ
А) супруги открыли семейный ресторан Б) автомобилист превысил разрешенную скорость в населенном пункте В) отец и сын совершили разбойное нападение на инкассатора Г) супруги подали в ЗАГС заявление о расторжении брака Д) родители подарили сыну легковой автомобиль Е) гражданин вступил в права наследника	1) уголовные 2) семейные 3) административные 4) гражданские

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е
4 2	3 2	1 2	2 2	4 2	4 2

105 + 2

3.2. Установите соответствие. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЛАВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ	СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА
А) гражданка не нашла на упаковке масла сведений о производителе товара Б) гражданин приобрёл брюки, надел их один раз, а затем обнаружил, что несколько швов на брюках разошлись В) гражданка начала использовать приобретенный фен, но аппарат сгорел у неё в руках, причинив ожоги Г) гражданин обнаружил, что приобретенный им продукт представляет собой не растворимый кофе, как написано на этикетке, а кофейный напиток Д) тушь для ресниц, приобретенная гражданкой, вызвала у неё сильную аллергию; экспертиза установила, что болезнь связана с использованием производителем некоторых запрещённых веществ	1) право на информацию о товаре 2) право на качественный товар 3) право на безопасность товара

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д
1 2	2 2	3 2	1 2	3 2

105

4. Найдите в приведенном списке свойства человека, имеющие социальную природу. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) способность к совместной преобразовательной деятельности
- 2) стремление к самореализации

- 3) умение приспосабливаться к природным условиям
- 4) устойчивые взгляды на мир и свое место в нем
- 5) потребность в воде, пище, отдыхе

95

Ответ 1, 2, 4

5. Ниже приведен перечень терминов.

5.1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Демографические проблемы, глобальные проблемы, экологические проблемы, экономические проблемы, продовольственные проблемы.

Ответ: глобальные проблемы 3

5.2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Объекты деятельности, результаты деятельности, мотивы деятельности, субъекты деятельности, структура деятельности.

125

Ответ: структура деятельности 3

5.3. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Знания, теории, легенды, мифы, гипотезы.

Ответ: Знания 3

5.4. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание)

Труд, игра, учение, вид деятельности, познание

Ответ: вид деятельности 3

6. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Наука — специфическая сфера дух. деят. (А) человека и общества, направленная на выработку и систематизацию объект. знани (Б) о мире. Наука охватывает как познавательную деятельность, так и её результаты — систему знаний, которая лежит в основе определённой картины мира.

Науку можно рассматривать и как соц. институт (В), который выполняет общественно значимые функции. культ.-миров. (Г) функция науки состоит в обеспечении развития и распространения ценностей культуры и влияет на формирование личности. Производительная функция определяется включением науки в процесс матер. произв. (Д). Социальная (Е) функция связана с участием науки в общественном управлении».

Список терминов:

- 1) культурно-мировоззренческая
- 2) материальное производство
- 3) общество
- 4) духовная деятельность
- 5) социальная
- 6) компьютер
- 7) информационный
- 8) объективные знания
- 9) социальный институт

Слова(словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

185

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е
4 3	8 3	9 3	1 3	2 3	5 3

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!