

**XXV ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

9 класс

№	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Макс. балл	10	13	10	13	9	8	8	21	93
Кол-во баллов	7	2,5	4	7,5	4	4	6	13	47,5
Подпись	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	

51/100

ВОПРОС № 1

Немыслимый – немыслим – немыслимо – немыслимы, нефтепровод, обеспечение, одновременно, партер, плесневеть, по средам, правый – прав – право – права – правы, проклятый, ремень, ржаветь, свекла, серый – сер – серо – сера – серы, средства, стройный – строен – стройно – стройна – стройны, творог, хаос, характерный, шарфов, щавель, языковая.

Вопросы и задания:

1. Расставьте ударения в словах.

Немыслимый - немыслим - немыслимо - немыслимы, нефтепровод, обеспечение, одновременно, партер, плесневеть, по средам, правый - прав - право - права - правы, проклятый, ремень, ржаветь, свекла, серый - сер - серо - сера - серы, средства, стройный - строен - стройно - стройна - стройны, творог, хаос, характерный, шарфов, щавель, языковая.

2. Каким правилом вы руководствовались, расставляя ударение в кратких прилагательных?

Ударение в кратких прилагательных ставится в зависимости от ударения прилагательного в полной форме, например: строи́тый - строи́то - строи́то - строи́то. Это правило действует только для прил. в краткой форме во мн. числе; в сред. роде и в муж. роде. Для краткой формы женского рода ударение ставится на последний слог: строи́той - строи́той. Это правило такое же с оставшейся частью ударения в словах И.В.

Пример: строи́тый - строи́той

3. Приведите примеры слов, имеющие варианты ударения.

Слова *творю*, *азбóвая* и *характёрной* имеют варианты ударения. Также слово *мошённи* имеет *вариант* *различных* вариантов ударения.

4. Влияет ли ударение на семантику слова? Приведите примеры из списка. Объясните лексическое значение (укажите все возможные значения слова).

Составьте предложения, иллюстрирующие разницу лексического значения.

Я считаю, что ударение влияет на семантику слова. Примерами являются слова *азбóвая* и *характёрной*.

1) *азбóвая* - связанная из слова *азбóвник*

2) *азбóвая* - связанная с азбукой, с речью

3) *характёрной* - кто-то с сильным, сложным характером

4) *характёрной* - пишущий *книжку*

1.) Слово *я* и *копéево* *азбóвую* *книжку*, она мне вовсе не нравится. 2.) *Морщина* - *азбóва*, единица слова.

3.) Мой отец очень *характёрной* человек.

4.) Серные соединения имеют *характёрной* запах *железа*. 2) *Фонетический принцип* - это *азбóва*

3) *закономерность*

ВОПРОС № 2

Булочная, перечница, конечно, копеечный, порядочный, сердечный, шапочный

Вопросы и задания:

1. Укажите варианты произношения слов.

Було[шн]ая, пере[чн]ица, коне[шн]о, коряво[шн]ый,
~~сердеч[н]ый~~ или ~~сердеч[н]ый~~, шапо[шн]ый,
~~шапо[шн]ый~~, копееч[н]ый.

2. Дайте комментарий вариантам произношения предложенных слов.

В связи с малой нормой ^{уши}моуф
шенид, слов, данные слова ^{уши}чрезно
сятся шленино ма.

3. Приведите примеры словоупотребления данных слов, иллюстрирующие различие вариантов [чн] и [шн].

1) Сегодня я нашел в библиотеке ^{уши}книжку ^{уши}выпускную
книжку. 2) Сегодня мама мне подарил ^{уши}а ^{уши}шо-
свето ^{уши}перечислю. 3) Конечно я хочу ^{уши}пойти в зоопарк.
4) Мой брат - ^{уши}короткошлый ^{уши}гусей. 5) Он
но мой друг ^{уши}сердечный.

ВОПРОС № 3

^{тридцать}тридцать ^{семьдесят}семьдесят ^{четыре}четыре
1. Вместе со всеми 374 (участник конференции) мы отправились в Старую
Руссу. 2. Наша база находилась в 841 (километр) от города. 3. За время экспедиции
^{одна тысяча девятьсот}одна тысяча девятьсот ^{пятидесяти}пятидесяти ^{девятьсот}девятьсот ^{одна}одна
полярники прошли свыше 1958 (километр). 4. Из 941 (выпускник) нашего курса на
^{семьсот}семьсот ^{пятидесяти}пятидесяти ^{тридцать}тридцать
встречу приехали только около 750. 5. Мы израсходовали ^{три}три ^{четверти}четверти
3/4 (бак) воды. 6. Воздух
^{пяти тысяч}пяти тысяч
наполнился 1000 (разный птичий свист). 7. Довольно трудно ^{с семью тысячами}с семью тысячами ^{тридцать}тридцать ^{девятьсот}девятьсот
издать книгу с 7395
^{девять}девять ^{десять}десять
(чертеж) в нашем издательстве. 8. За новый проект проголосовало 0,9 (собравшиеся).
^{одна тысяча}одна тысяча ^{двадцать}двадцать ^{шесть}шесть ^{тысячи}тысячи
9. В (1973 год) и произошло это печальное событие. 10. Царь Леонид с 300
^{тридцать}тридцать
(спартанец) в Фермопильском ущелье прикрывал отступление греческих войск.

Вопросы и задания:

1. Замените цифры соответствующими числительными.

2. Раскройте скобки, употребив существительные (словосочетания с существительными) в нужной падежной форме.

- 1) ⁶совсем тридцать ⁶семьдесят ⁶четыре участ-
никами конференции. 2) в ⁶большинстве сорока одном
километре. 3) Из ⁶девяноста сорок одного выпускника,
очень ⁶семьсот пятьдесят. 3) ⁶были одной тысяча
⁶девяносто ⁶пятидесяти ⁶вообще километров 5) ⁶три четверти
бака 6) ⁶тысячу ⁶разными ⁶птицами ⁶выстами 7) с
⁶семью ⁶тысячами ⁶тридцать ⁶девяноста ⁶пятью ⁶чертежами
8) ⁶девятнадцать ⁶десятью ⁶собранными 9) в ⁶тысяча ⁶девяноста
⁶сорок ⁶третий ⁶год 10) с ⁶тридцатью ⁶фактантами

ВОПРОС № 4

1. Правила уличного движения должен знать ^{каждый}... 2. ... овощу своё время. 3.
Эту работу может выполнить ^{любой} человек. 4. На такое решится не ^{каждый}... 5) ... из
пришедших в магазин получает подарок от фирмы. 6. Мы предложим вам одежду на
^{любой} вкус, ^{каждый}... Кулик своё болото хвалит. 8) ^{каждый} из нас должен быть готов к этому. 9.
Не ^{каждый} день такое случается. 10. Он мне давал ^{каждого} рода советы

Вопросы и задания:

1. Вместо точек вставьте подходящие по смыслу местоимения «любой»,

«всякий» и «каждый».

- 1) ^{любой} Правила уличного движения должен знать ^{каждый}... 2) ^{каждому} овощу своё
время. 3) ^{любой} Эту работу может выполнить ^{любой} человек. 4) На такое
решится не ^{каждый}... 5) ^{каждый} из пришедших в ма-
газин получает подарок от фирмы. 6) Мы предложим вам одежду
на ^{любой} вкус. 7) ^{каждый} Кулик своё болото хвалит.
8) ^{каждый} из нас должен быть готов к этому. 9) Не
^{каждый} день такое случается. 10) Он мне давал ^{каждого}
рода советы.

2. Докажите наличие суффикса *-от-* в выбранных вами словах.

льгота - от слова *превращенная*, поэтому
ее ~~будет~~ в этом слове нет *от*, значит
это суффикс *потомой* *превращенная*.
пехота связана со словом *пешей*, *пешком*,
в этих словах также нет суффикса *от*,
значит это ~~есть~~ суффикс.

ВОПРОС № 6

В современной русской орфографии выделяют принципы написания, т.е. языковые закономерности, лежащие в основе одного или нескольких правил. Это морфологический (или морфематический) принцип, фонетический принцип, исторический (или традиционный), дифференцирующий принцип.

Вопросы и задания:

1. Порассуждайте и дайте определения предложенным принципам.

Принципы написания в русской орфографии - это правила, по которым морфологический (или морфематический) принцип - языковая закономерность, в основе которой лежит ~~смысл~~ *смысл* морфем. (2)
Фонетический принцип - языковая закономерность, в основе которой лежит ~~звук~~ *звук* на звучание слова, его ~~построение~~ *построение*. (3) Исторический (или традиционный) принцип - языковая закономерность, в основе которой лежат установленные правила, которые идут от истоков языка. (4) Дифференцирующий принцип - языковая закономерность, в основе которой лежат процессы, которые происходят в языке с течением времени.

20

2. Чем обусловлена различная функция одних и тех же падежей?

Основная функция обусловлена разным значением, заимствованным в слове в данной падеже, а именно в родительном и в ставном слове, и которому оно отнесено

ВОПРОС № 8

еще холоп ударит своего ~~холопа~~ и убит в холоп а холоп его не
Аже холопъ ударитъ свободна мѣжа, а убѣжитъ въ хоромъ, а гснѣ его не
выдаст, но заплатитъ за него *12 гривен* А затѣмъ если же *найдетъ* *холопа*
выдастъ, то платити за нь гснѣ двѣдцѣи гривнѣ. А за тѣмъ, аче кдѣ налѣзѣтъ
убитъ *убитъ* *убитъ*
убареныи тѣ своего истѣча, кто же его ударилъ, то арославъ былъ оставилъ
убитъ *убитъ*
и убити. Нѣ снѣве его оставиша по оѣци на кѣны, люво и бити розвязавше,
или взяти грѣвна кунѣ за соромъ. *Если кто убьет женщину*
сѣдити, ако же и мѣжь. *Если будет виноват* *то как быть или*
оже будѣтъ виноватъ, то полъ виры Δ двѣдцѣи гривнѣ. А
в холопѣ и въ ровѣ виры нѣтъ (Русская правда, 1280)

Примечания

аже – «если»

за нь – «за него»

аче – «если»

налѣзѣти – «отыскать, встретить»

и – «и» (союз), «он» (местоимение)

оставити – «установить, постановить»

оже (оже) – «если»

вира – денежная пеня в пользу князя за убийство свободного человека

кѣна – денежно-счетная единица Древней Руси

двѣдцѣи грѣнѣ – 12 гривен

двѣдцѣи грѣнѣ – 20 гривен

истѣчь – то же, что истѣць

гснѣ – господинъ

снѣве – сынове («сыновья»)

по оѣци Δ по отъци («после смерти отца»)

ровъ – «раб»

Вопросы и задания:

1. Прочитайте и переведите текст.

(слушайте)

Если человек ~~ударит~~ ^{убьет} свободного человека и убьет в ^{своем} доме, а его господин его не выгнать, то заключает за него штраф 12 гривен. А затем, если где встретит поставивший ~~его~~ своего обидчика, который его ударил, то ~~можно~~ ^{можно} установить его убитым. Но сговоря со ^{кучкой} установленной на корсе северной отца на ~~отца~~, ~~либо~~ ~~она~~ и были освобождены или ~~плате~~ ^{работу} и ~~штраф~~ - ~~удирать~~ ~~отца~~.

Если кто убьет женщину, то там же судить судить, как и муже мужелену. ~~Есть~~ Если будет виноват, то ~~то~~ ~~то~~ ~~ка~~ ~~вер~~ ~~или~~ ~~двадцать~~ ~~гривен~~. А в доме и в ~~ка~~ ~~вер~~ ~~или~~ ~~нет~~.

2. Найдите в тексте два слова с полногласием -оро. Подберите к ним слова старославянского происхождения. Какова была судьба этих пар слов и их значений в истории русского языка?

Это слова хоромъ и соромъ.

Старославянские слова можно подобрать хоромъ (то есть храм) - храм, а соромъ - shame. В русской языке сохранились только старославянские слова с неположенным ра. ¹ Первой парой слов значение изменилось раньше. Это значение ~~дал~~ ~~место~~, ~~где~~ ~~то~~ ~~теперь~~, ~~сейчас~~ ~~это~~ ~~знают~~ ~~место~~, ~~где~~ ~~испыт~~ ~~через~~ ~~некую~~ ~~судьбу~~.

* Также сохранились слова храм, однако сейчас оно употребляется только в церковном.

3. Укажите архаичные значения слов, выделенных в тексте. Среди этих слов назовите те, значения которых в современном русском языке изменились на противоположные.

мдта - мучается змея 15
теша - тешица в змеиной коже 15
истба - обидчи 15
розвазавше - освободился 15
Слова истба и розвазавше изменились на противоположные.

4. Определите время, лицо и число глагольной формы Уставиша.

П.В; 3-е лицо множественное число. 35

Президент В.М. Краковен-
Арагонская
Очень жюри
Суд. В. Смирнов
П. Н. Ж. Виноград
С. В. Серкин
С. В. Теченский
С. В. Михайлов