

**XXV ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

7-8 класс

№	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Макс. балл	10	9	8	11	7	10	5	20	80
Кол-во баллов	2	5	8	10	5	5,5	2	13	50,5
Подпись									<i>Т. Буф</i>

**ВОПРОС № 1**

Августовский, баловать, баржа, блага, валовой, генезис, гусеница, добыча, договор, докторов, душистый – душист – душиста – душисто – душисты, запломбированный, заржавевший, избалованный, иконопись, искра, каталог, клала, костюмированный, красивее, красивый – красив – красива – красивы.

**Вопросы и задания:**

1. Расставьте ударения в словах.

*Августовский, баловать, баржа, блага, валовой, генезис, гусеница, добыча, договор, докторов, душистый - душист - душиста - душисто - душисты, запломбированный, заржавевший, избалованный, иконопись, искра, каталог, клала, костюмированный, красивее, красивый - красив - красива - красивы*

2. Каким правилом вы руководствовались, расставляя ударение в кратких прилагательных?

*На какой слог падает ударение в полных прилагательных, на такой слог оно падает и в кратком.*

3. Приведите примеры слов, имеющие варианты ударения.

~~Красивой (какой?) и.п. Красивой (какой?) Т.п., ж.р.~~  
06 красив (каков?), красив (что делав?)

4. Влияет ли ударение на семантику слова? Приведите примеры из списка.

Объясните лексическое значение (укажите все возможные значения слова).

Составьте предложения, иллюстрирующие разницу лексического значения.

Ударение влияет на семантику слова. Поставив ударение на другой слог можно даже поменять другую часть речи или переместить слово в другой падеж.

16 Он был очень красив собой. Красив - краткое прилаг. (от красивый)  
Она пела песню, красив стену. Красив (что делав?) деятр. Значение - делать что-то, используя краску.

Также ударение может стоять в одном и том же месте, но слово будет иметь разное значение.

~~Валовой (какой?) и.п., ж.р. Валовой (какой?) Т.п., ж.р.~~

16 Он был очень валовой. Я горжусь не вижу этой валовой девушки.  
Также в стихотворениях иногда встречается слово "досыча" (на досычу стремишься), хотя в наше время правильно говорить "досыча"

#### ВОПРОС № 2

Античный, булочная, бутылочный, горчичник, подсолнечник, вторично, единичный, перечница, лавочник, конечно, копеечный, Кузьминична, лихорадочный, мелочность, научный, нарочно, ночной, очечник, отличник, порядочный, нуеячный, Саввична, сердечный, скучный, скворечник, солнечный, сливочный, шапочный, ячневая, яичница.

#### Вопросы и задания:

1. Разделите приведённые слова на три группы, в зависимости от варианта произношения сочетания ЧН:

- а) слова, где произносится [чн];
- б) слова, где произносится [шн];
- в) слова, где возможны оба варианта произношения.



#### ВОПРОС № 4

Бережливый человек, обнаружить излишки, передовая технология, прогрессивные взгляды, праздничный день, пролог романа, состояние движения, мягкий приговор, закономерное явление, позитивное отношение, горизонтальные связи.

#### Вопросы и задания:

1. Подберите антонимы к выделенным словам в данных словосочетаниях.

Бережливый - небрежный (человек) -  
излишки - недостатки, недочеты (одна штука) +  
передовая - отставшая (технология) +  
прогрессивные - регрессивные (взгляды) +  
праздничный - траурный (день) +  
пролог - эпилог (романа) +  
движения - <sup>покой</sup> ~~статичность~~, ~~недвижимы~~ (состояние) +  
мягкий - строгий, жесткий (приговор) +  
закономерное - неординарное (явление) +  
позитивное - негативное (отношение) +  
горизонтальные - вертикальные (связи) +

106

#### ВОПРОС № 5

1. Исследования почвы облегчают установление недостаточности питательных веществ. 2. В полку царило воинствующее настроение. 3. Доказанная опытом, гипотетичность становится научной теорией. 4. Множество фактов: климатические и температурные условия, сроки обработки, характер освещения – влияют на развитие растений. 5. Хищное истребление лесов привело к образованию оврагов.

#### Вопросы и задания:

1. Найдите лексические ошибки и исправьте.

1. <sup>и</sup> Недостатка питательных веществ. 2. воинствующее  
настроение. 3. гипотеза становится. 4. Множество факторов  
5. Хищническое истребление.

56

2. Назовите лексическое явление, с которым связаны затруднения в выборе слова ошибка и тип ошибки.

Словособразование.

А также: маленький словарный запас.

#### ВОПРОС № 6

1. Вместе со всеми 374 (участник конференции) мы отправились в Старую Руссу. 2. Наша база находилась в 841 (километр) от города. 3. За время экспедиции полярники прошли свыше 1958 (километр). 4. Из 941 (выпускник) нашего курса на встречу приехали только около 750. 5. Мы израсходовали  $\frac{3}{4}$  (бак) воды. 6. Воздух наполнился 1000 (разный птичий свист). 7. Довольно трудно издать книгу с 7395 (чертеж) в нашем издательстве. 8. За новый проект проголосовало 0,9 (собравшиеся). 9. В (1973 год) и произошло это печальное событие. 10. Царь Леонид с 300 (спартанец) в Фермопильском ущелье прикрывал отступление греческих войск.

#### Вопросы и задания:

1. Замените цифры соответствующими числительными.
2. Раскройте скобки, употребив существительные (словосочетания с существительными) в нужной падежной форме.

1. Трѣстатисемидесят<sup>+</sup>четыре<sup>+</sup>м участ<sup>+</sup>никами конферен-  
ции. 2. В трѣстат<sup>+</sup>восемиста<sup>+</sup>сорок<sup>+</sup>одном километре.

3. тысячи девятисот <sup>m</sup> пятидесяти <sup>+</sup> восьми <sup>+</sup> километров
4. из девятисот <sup>+</sup> сорока <sup>+</sup> одного <sup>+</sup> выпускника, <sup>+</sup> семисот <sup>+</sup> пятидесяти <sup>+</sup> десяти
5. три <sup>+</sup> четвертых <sup>+</sup> бака
6. тысячу <sup>+</sup> разных <sup>+</sup> птиц <sup>+</sup> свистов
7. с <sup>+</sup> семью <sup>+</sup> тысячами <sup>+</sup> трёхстами <sup>+</sup> девяносто <sup>+</sup> пятью <sup>+</sup> чертёжками
8. из <sup>+</sup> целых <sup>+</sup> девяти <sup>+</sup> десятых <sup>+</sup> собравшихся
9. в <sup>+</sup> тысяча <sup>+</sup> девять <sup>+</sup> сот <sup>+</sup> семьдесят <sup>+</sup> третьем <sup>+</sup> году
10. с <sup>+</sup> тремястами <sup>+</sup> сорока <sup>+</sup> пятью <sup>+</sup> тысячами <sup>+</sup> спартакцев

15 +  
4,5  
-----  
5,58

#### ВОПРОС № 7

1. Важнейшее средство человеческого общения – язык.
2. Учиться – его главная цель.
3. Отец приехал больной.
4. Утро солнечное.
5. Школу около парка уже построили.

#### Вопросы и задания:

1. Укажите, какими членами предложения являются выделенные слова.

1. Важнейшее <sup>сущ.</sup> средство <sup>сущ.</sup> человеческого <sup>сущ.</sup> общения – язык <sup>+</sup>
2. <sup>глагол</sup> Учиться – его <sup>сущ.</sup> главная <sup>сущ.</sup> цель.
3. Отец <sup>глагол</sup> приехал <sup>глагол</sup> больной <sup>прил.</sup>
4. <sup>глагол</sup> Утро <sup>глагол</sup> солнечное <sup>прил.</sup>
5. Школу <sup>глагол</sup> около <sup>глагол</sup> парка <sup>сущ.</sup> уже <sup>глагол</sup> построили <sup>сущ.</sup>

## ВОПРОС № 8

Аже холопъ ударить свободна мѹжа, а ѹбѣжитъ въ хоромъ, а гснѹ его не выдасть, то платити за нь гснѹ двѣна грвнѣ. А за тѣмъ, аче кдѣ налѣзѣтъ удареныи тѣ своего истъча, кто же его ударилъ, то арославъ былъ ѹставилъ и ѹвити. Нѣ снѣве его ѹставиша по оѣци на кѹны, любо и вити розвязавше, или взяти грѣвна кунѣ за соромъ. Оже кто ѹбьетъ женѹ, то тѣмъ же сѹдомъ сѹдити, ако же и мѹжъ. Оже бѹдетъ виноватъ, то полъ виры Δ двѣна грвнѣ. А в холопѣ и въ робѣ виры нѣтъ (Русская правда, 1280)

### Примечания

аже – «если»

за нь – «за него»

аче – «если»

налѣзѣти – «отыскать, встретить»

и – «и» (союз), «он» (местоимение)

ѹставити – «установить, постановить»

оже (оже) – «если»

вира – денежная пеня в пользу князя за убийство свободного человека

кѹна – денежно-счетная единица Древней Руси

двѣна грвнѣ – 12 гривен

двѣна грвнѣ – 20 гривен

истъчь – то же, что истъць

гснѹ – господинъ

снѣве – сынове («сыновья»)

по оѣци Δ по отъци («после смерти отца»)

робѣ – «раб»

### Звуковые значения древнерусских букв

Ѹ – [у]

ы – [ы]

ѡ – сверхкраткий гласный [о]

з – [з]

ѣ – сверхкраткий гласный [э]

я – [’а] (а после мягкого согласного)

э – гласный [э]

о (о) – [о]

є – [jэ]

а – [ja]

і – [и]

#### Вопросы и задания:

1. Прочитайте и переведите текст.

Если холоп ударит свободного <sup>(мужчину)</sup> мужа, а убежит в харам, <sup>(дом)</sup>  
а господи его не выдаст, то платит за него 12 гривен. А затем,  
если кто встретит ударенного ~~то~~ своего истца, кто его  
ударил, то Ярослав постановил его убить. Ис сыновья его  
<sup>не</sup> ~~установили на кумы~~ по смерти на кумы, либо становится сво-  
бодными, либо взять <sup>(гривну)</sup> ~~30~~ куми за срам. Если кто ударит <sup>(женщину)</sup> жену,  
то теми же судом судит, как и мужа. Если будет виноват,  
то пошл виры 20 гривен. А в холопе и рабе виры нет.

55



2. Найдите в тексте два слова с полногласием -оро. Подберите к ним слова старославянского происхождения. Какова была судьба этих пар слов и их значений в истории русского языка?

25 сорог-срам (что-то постыдное)  
25 хором-храм (дом, терем, место где можно  
16 спрятаться) эти слова стали архаизмами. То  
16 есть устаревшими.

3. Укажите архаичные значения слов, подчеркнутых в тексте. Среди этих слов назовите те, значения которых в современном русском языке изменились на противоположные.

25 1. мужщина 2. жемьяна  
муж сейчас - мужчина, состоящий в браке, а жемьяна -  
жемьяна, состоящая в браке.

Арцграфъ: С.М. Крапокин.  
М.С. Урлов А.Ф. Рад.  
Н.И. Зинове — Зин  
П.В. Охметев — Ох  
М.Г. Акимов — АС

