

0-969

Максимова / Макара ИА/

Масленников Р.Ю.
Директор С.У. №172МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯЗадания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по
обществознаниюМУНИЦИПАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
9 класс

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ-70

1 тул = 40 + 2

2 тул = 17

98

Лекс

1. «ДА» или «НЕТ»? Если вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны - «НЕТ». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Выступление учеников 10 класса на празднике «Последнего звонка» вызвало аплодисменты- это пример иллюстрирующий применение формальных позитивных санкций.

1.2. Пример проявления интенсивного экономического роста- обучение персонала новым приемам обработки информации

1.3. Директор школы встретился со своими бывшими учениками - этот пример иллюстрирует формальные межличностные отношения.

1.4. Лицензирование коммерческих банков относится к полномочиям Центрального банка РФ

1.5. Президент РФ В.В. Путин издаёт указы и распоряжения.

1.6. Авторитаризм — форма власти (политического режима), при которой носитель власти (например, диктатор, группа людей, руководитель предприятия) провозглашает сам себя имеющим право на власть.

1.7. Суверенитет и независимость государственной власти внутри страны и за её пределами это признак только правового государства

1.8. Суд оказывает гражданам консультации по юридическим вопросам.

Ответы:

1.1 +	1.2 +	1.3 +	1.4 +	1.5 -	1.6 +	1.7 +	1.8 -
НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1. В семье Петровых есть традиция: собираться вечером и рассказывать о всех проблемах. Какую роль семьи в жизни человека иллюстрирует этот пример?

- 1) Семья оказывает психологическую поддержку.
- 2) Взрослые участвуют в получении образования детьми.
- 3) Семья заботится о поддержании здорового образа жизни.
- 4) Семья обеспечивает экономическую поддержку своих членов.

2.2. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А. К возможным причинам отклоняющегося поведения относят особенности характера человека, его восприятие мира, жизненных целей.

Б. К возможным причинам отклоняющегося поведения относят влияние ближайшего социального окружения, условия жизни человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

2.3. Верны ли суждения о типах общества?

А. Основным сектором экономики в традиционном обществе является сельское хозяйство.

Б. При переходе к индустриальному обществу значительно возрастает роль научных знаний.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

2.4. Верны ли следующие суждения о социальном статусе?

А. Каждый человек выполняет только одну социальную роль в определённый период своей жизни.

Б. Социальный статус человека определяется при его рождении и не может быть изменён в течение жизни.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

2.5. Сколько детей может быть в детском доме семейного типа (включая родных и усыновлённых)?

- 1) не больше 12
2) от 5 до 10
3) сколько хотят родители
4) до 25

Ответ:

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
1 +	3 +	4	4 +	2 +

8.8.

3. Определите из перечня все возможные варианты ответа.

3.1. Студент работает над рефератом о вертикальной социальной мобильности. Какие примеры из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? Запишите цифры, под которыми эти примеры указаны.

- 1) переход человека с должности рядового школьного учителя на должность директора школы
2) переход человека из квалифицированных рабочих («синих воротничков») в представители среднего класса («белые воротнички»)
3) смена профессии отца на другую профессию, без улучшения или ухудшения его социально-экономического статуса
4) отток рабочей силы из производства в сферу обслуживания
5) рост числа людей, работающих в нескольких местах
6) достижение человеком высокого положения в обществе благодаря службе в армии

Ответ: 126

6.8.

3.2. В семье N. под одной крышей живут супруги, их дети, внуки и правнуки. Главой семьи является старший мужчина, чьи решения обязательны для остальных домочадцев. Женщины занимаются домашней работой, а мужчины обеспечивают материальные условия существования семьи. Выберите в приведённом ниже списке характеристики данной семьи и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) нуклеарная
2) партнёрская
3) традиционная
4) многопоколенная
5) демократическая
6) моногамная

Ответ: 34

4.8.

4. Одним из оснований приобретения гражданства РФ является прием в гражданство в общем или упрощенном порядке. При этом прием в гражданство в общем порядке

является правилом, а в упрощенном – исключением из этого правила.

4.1. Укажите, какое условие НЕ относится к приему в гражданство в упрощенном порядке:

- 1) проживание на территории РФ со дня получения вида на жительство и до дня обращения с заявлениями о приеме в гражданство в течение пяти лет непрерывно
2) обязательство соблюдать Конституцию Р и законодательство РФ
3) владение русским языком

4.2. Укажите не менее трех условий, при которых возможность приема в гражданство в упрощенном порядке связана с обстоятельствами, относящимися к семье заявителя:

4.1 1.

3.8.

4.2 1. Бракосочетание.

05.

5. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Ученые создали несколько классификаций религий. Самая простая из них объединяет религии в три группы.

Примитивные родоплеменные верования. Они возникли в _____ (А), но со временем не исчезли из сознания людей, а сохранились и живут по сей день вместе с более сложными религиями. От них происходят многочисленные _____ (Б)...

Национально-государственные религии, которые составляют основу жизни целых народов и наций.

Мировые религии, т. е. вышедшие за национально-государственные пределы и имеющие огромное число последователей во всем мире. Мировых религий три: христианство, _____ (В), _____ (Г).

Все религии можно также объединить в две большие группы _____ (Д), т. е. признающие существование единого Бога и _____ (Е), признающие множество богов».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) монотеизм 2) политеизм 3) древность
- 4) ислам 5) культ 6) буддизм
- 7) индуизм 8) суеверие 9) конфуцианство

Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

56.

А	Б	В	Г	Д	Е
3	5	4	6	1	2

6. Внимательно рассмотрите представленные ниже изображения и прочитайте предложенные тезисы. Выполните задания.

0-9-6-9

- 6.1. Дайте название колонкам таблицы.
- 6.2. Соотнесите изображение и распределите по столбцам.
- 6.3. Прочитайте тезисы и соотнесите с названиями колонок. Внесите в таблицу.
- 6.4. Свой выбор обоснуйте.

05.

Параметры систематизации	<u>Права</u> ? 15	<u>Обязанности</u> ? 15
Изображение (указать букву)	В, Д 05	А, Б, Г, Е. 05.
Номер высказывания	1, 3, 5, 6 25.	2, 4, 7. 25.

Тезисы:

- 1) указание своей национальности
- 2) сохранение исторического и культурного наследия
- 3) участие в выборах органов власти
- 4) уплата налогов
- 5) заключение брака
- 6) исповедование определённой религии
- 7) забота о нетрудоспособных нуждающихся родителях

А	Б
В	Г



25. Обоснование: Данное тезис можно разделить на права и обязанности. Например, эти обязанности прописаны в конституции РФ и каждой гражданки РФ обязан их соблюдать. Примеры написанные здесь, относящиеся к правам, человек может воплотить по собственному желанию.

7. Античный философ и общественный деятель Плутарх советовал древнегреческим политикам [Греку, решившему заняться политической деятельностью:] «Попроще надо шить хламиду (...) и не возлагать непомерно горделивых украшений на свой веночек, видя римский сапог над головой. Подражай лучше актерам, которые влагают в представление свою страсть, свой характер, свое достоинство, но не забывают прислушиваться к подсказчику, чтобы не выйти из меры и границ свободы, данной им руководителем игр. Если ты собьешься, тебя ждет не свист, не смех, не пощелкивание языком».

Прошли многие столетия, но для определенных типов политиков этот совет звучит очень современно и своевременно. А как бы Вы назвали категории политиков, которым этот совет был бы очень полезным? Почему? Дайте развернутый аргументированный ответ.

16. Ответ: Я бы отнесла таких политиков к категории «для себя», ибо это те люди, которые идут на должность политика не для того, чтобы провести положительное реформы, т.е. те, кто хочет улучшить жизнь людей, «подвинуть» экономику и др., а для своего личного заработка и известности среди других, дабы утешить свое тщеславие, в эгоистических целях. Например, Плутарх пишет здесь о том, что не следует возлагать непомерно горделивых украшений на свой веночек, то есть возбуждать себя среди людей, чувствуя гордость за себя. И наоборот, политическая деятельность должна в человеке иметь альтруистическое начало, желание сделать государство более развитым благодаря данным талантам, правильно достойно и честно, прислушиваясь к подсказке!

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Однанде А. Льерен сказал: «Ребенок в момент рождения не человек, а только кандидат в человек». Я считаю, что в данном высказывании заложена цель довести до людей, что человеком нужно стать, недостаточно просто им родиться. Почему?

Рождаясь, человек является индивидуумом, то есть представителем вида Homo Sapiens. Он наделен индивидуальными чертами, которые социально значимы, и они отличают его от других людей. К примеру, это цвет глаз, тембр голоса, манера говорить, цвет кожи и др.

Но, как я думаю, в понятие «человек» А. Льерен вкладывает более глубокий смысл. Он имел в виду «личность», кем можно стать только в процессе социализации. Например, только после рождения каждый ребенок начинает познавать мир, приобретать какие-либо привычки и черты, свойственные только ему. Он формирует свое мировоззрение, отношение к другим людям и проч. Совокупность этих качеств составляет личность.

По-моему мнению, автор данного высказывания так же делает упор на термин «человечность», т.е. доброжелательное отношение к людям в соответствии с принципами гуманизма. Поэтому он называет его «кандидатом», ведь не каждому удается «прейти этот конкурс». Это трудная, но, в то же время, приносящая научные плоды работа. Например, в повести А. Толстого «Воскресение» детально описано, как главный герой проходит путь становления ~~человеком~~ человека в соответствии с гуманизмом. Эта борьба была очень тяжелой, но в результате у него (героя) наступило осознание того, насколько это необходимо, не только ему, а всем людям независимо от временной эпохи.

Таким образом, учитывая всё вышесказанное, я пришла к выводу, что человек не рождается, а становится, если смотреть с социальной точки зрения. Рождаясь, ребенок лишь кандидат, однако в процессе его жизни он пройдет путь к становлению человеком.

1 - 58
2 - 1
3 - 05
4 - 58
5 - 58
6 - 18

178.