

**XXV ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

7-8 класс

№	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Макс. балл	10	9	8	11	7	10	5	20	80
Кол-во баллов	1	0	2	7	4	6,5	4	16	40,5
Подпись									<i>Юри</i>

ВОПРОС № 1

Августовский, баловать, баржа, блага, валовой, генезис, гусеница, добыча, договор, докторов, душистый – душист – душиста – душисто – душисты, запломбированный, заржавевший, избалованный, иконопись, искра, каталог, клала, костюмированный, красивее, красивый – красив – красива – красивы.

Вопросы и задания:

1. Расставьте ударения в словах.

0,5. Августовский, баловать, баржа, блага, валовой, гене-
зис, гусеница, добыча, договор, докторов, душистый-
душист-душиста-душисто-душисты, запломбиро-
ванный, заржавевший, избалованный, иконопись, искра,
каталог, клала, костюмированный, красивее, красивый-
красив-красива-красиво-красивы.

2. Каким правилом вы руководствовались, расставляя ударение в кратких прилагательных?

1,5. Ударение стоит в той же части слова, в которой
стоит ударение в производном слове.

3. Приведите примеры слов, имеющие варианты ударения.

творю - творю́, све́кла - све́кла

4. Влияет ли ударение на семантику слова? Приведите примеры из списка. Объясните лексическое значение (укажите все возможные значения слова). Составьте предложения, иллюстрирующие разницу лексического значения.

ВОПРОС № 2

Античный, булочная, бутылочный, горчи́чник, подсолнечник, вторично, единичный, перече́ница, лавочник, конечно, копеечный, Кузьминична, лихорадочный, мелочность, научный, нарочно, ночной, очечник, отличник, порядочный, пустячный, Саввична, сердечный, скучный, скворечник, солнечный, сливочный, шапочный, ячневая, яичница.

Вопросы и задания:

1. Разделите приведённые слова на три группы, в зависимости от варианта произношения сочетания ЧН:

- а) слова, где произносится [чн];
- б) слова, где произносится [шн];
- в) слова, где возможны оба варианта произношения.

[ЧН]		[ШН]	[ЧН] - [ШН]
Античный +	Сердечный, восточный, стальной, шипованный, ямный, ямный	Конечно	Булочная
Булочный +		Нарочно	Зрелищный
Аподсалечный		Савошная	Скучно
Вторично +		Сворешник	
Единичный +		Яшница	
Перемница -			об
Лавочник +			
Копеечный			
Жизненный -			
Мисрабочный +			
Мелочность +			
Научный +			
Ночной +			
Вечный -			
Отличник			
Порядочный			
Пустячный	об		

ВОПРОС № 3

Об арбузе, об укропе, о горохе, о яблоке, об изюме, о лимоне, о юге, о винограде, о ёлке, об орехах, о севере, о ели, об эскимо.

Вопросы и задания:

1. Объясните, в чем закономерность употребления предлогов о и об.

25. Если слово ^тначинается с согласного звука [с или ш], [с' или ш'] то пишется "о", если с гласного, то пишется "об"

2. Распределите примеры по группам и объясните каждый пример.

ВОПРОС № 4

Бережливый человек, **обнаружить излишки**, **передовая** технология, **прогрессивные** взгляды, **праздничный** день, **пролог** романа, состояние **движения**, **мягкий** приговор, **закономерное** явление, **позитивное** отношение, **горизонтальные** связи.

Вопросы и задания:

1. Подберите антонимы к выделенным словам в данных словосочетаниях.

Бережливый - расточительный, излишки - недостаток,
передовая - устаревшая, прогрессивные - консервативные, праздни-
чный - буднично рабочий, пролог - эпилог, движение - покой, мяг-
кий - строгий, закономерное - нелепое/необъяснимое/закономер-
ное, позитивное - негативное, горизонтальные -
вертикальные, закономерное - необъяснимое

ВОПРОС № 5

1. Исследования почвы облегчают установление недостаточности питательных веществ. 2. В полку царило воинствующее настроение. 3. Доказанная опытом, гипотетичность становится научной теорией. 4. Множество фактов: климатические и температурные условия, сроки обработки, характер освещения — влияют на развитие растений. 5. Хищное истребление лесов привело к образованию оврагов.

Вопросы и задания:

1. Найдите лексические ошибки и исправьте.

1. Недостаточность - недостаток 1
2. Воинствующее - воинственное 1
3. Истребительность - истребитель 1

4. Фрагтов - Вфрагтов 1

5. ~~Химиче~~

2. Назовите лексическое явление, с которым связаны затруднения в выборе слова ошибка и тип ошибки.

Тип - словообразовательный

ВОПРОС № 6

1. Вместе со всеми 374 (участник конференции) мы отправились в Старую Руссу. 2. Наша база находилась в 841 (километр) от города. 3. За время экспедиции полярники прошли свыше 1958 (километр). 4. Из 941 (выпускник) нашего курса на встречу приехали только около 750. 5. Мы израсходовали $\frac{3}{4}$ (бак) воды. 6. Воздух наполнился 1000 (разный птичий свист). 7. Довольно трудно издать книгу с 7395 (чертеж) в нашем издательстве. 8. За новый проект проголосовало 0,9 (собравшиеся). 9. В (1973 год) и произошло это печальное событие. 10. Царь Леонид с 300 (спартанец) в Фермопильском ущелье прикрывал отступление греческих войск.

Вопросы и задания:

1. Замените цифры соответствующими числительными.
2. Раскройте скобки, употребив существительные (словосочетания с существительными) в нужной падежной форме.

1. ¹⁶ тремястами семьдесят четырьмя участниками конференции, 2. в ²¹⁵ восьмистах сорока одном километре,

3. свыше тысячи девятисот пятидесяти ~~и~~ восьми
 километров, 4. из девятисот сорока одного выпускни-
 ка, около семисот пятидесяти 5. три четверти бака 6.
 тысячами разных ~~кратных~~ свистов, 7. с семью тыся-
 чами тремястами девятисот пятью четвертя-
 ми, 8. девять десятых ^{около} ~~освоившихся~~ 9. в тысячаде-
 вятисот семьдесят третьем году 10. с тремястами
 спартакиадами

ВОПРОС № 7

1. Важнейшее средство человеческого общения – **язык**.
2. **Учиться** – его главная цель.
3. Отец приехал **больной**.
4. Утро **солнечное**.
5. Школу **около парка** уже построили.

Вопросы и задания:

1. Укажите, какими членами предложения являются выделенные слова.

Язык	- именное сказуемое	1
Учиться	- подлежащее	1
Больной	- именное сказуемое	1
Солнечное	- именное сказуемое	1
Около парка	- обстоятельство места	-

ВОПРОС № 8

Аже холопъ ударить свободна мѹжа, а убѣжитъ въ хоромъ, а гснъ его не выдасть, то платити за нь гснѹ двѣна грвнѣ. А за тѣмъ, аче кдѣ налѣзѣтъ удареныи тѣ своего истъча, кто же его ударилъ, то арославъ былъ оставилъ и бити. Нѣ снѣве его оставиша по оѣци на кѹны, любо и бити розвязавше, или взяти грѣвна кунъ за соромъ. Оже кто убъетъ женѹ, то тѣмъ же сѹдомъ сѹдити, ако же и мѹжъ. Оже бѹдетъ виноватъ, то полъ виры Δ двѣна грвнѣ. А в холопѣ и въ робѣ виры нѣтъ (Русская правда, 1280)

Примечания

аже – «если»

за нь – «за него»

аче – «если»

налѣзти – «отыскать, встретить»

и – «и» (союз), «он» (местоимение)

оставити – «установить, постановить»

оже (оже) – «если»

вира – денежная пеня в пользу князя за убийство свободного человека

кѹна – денежно-счетная единица Древней Руси

двѣна грвнѣ – 12 гривен

двѣна грвнѣ – 20 гривен

истъчь – то же, что истъць

гснъ – господинъ

снѣве – сынове («сыновья»)

по оѣци Δ по отъци («после смерти отца»)

робъ – «раб»

Звуковые значения древнерусских букв

Ѹ – [у]

ы – [ы]

ѡ – сверхкраткий гласный [о]

ѣ – [э]

ѣ – сверхкраткий гласный [э]

я – [’а] (а после мягкого согласного)

э – гласный [э]

о (о) – [о]

є – [јэ]

а – [ја]

і – [и]

Вопросы и задания:

1. Прочитайте и переведите текст.

Если холот ударит свободна мѣщину, забен
убежит в дом, а ѡ господиу есо не выдадут, то заклави
господиу платит за него 12 гривен. А затем, если
иде и ^{отмѣтит} ~~встрѣтит~~ удареній того, кто ^{подтвердитъ} ~~ударитъ~~ то урочав
должен постановитъ это и убить холота. Если же
кто-то убѣет жєнщину, то судитъ есо такъ же, как и
за убѣиство ~~мѣ~~ мѣщину. Тот кто виноват, платит
князю 20 гривен. А холопы и рабы ~~вѣр~~ возмещенія не
платят.

106

2. Найдите в тексте два слова с полногласием -оро. Подберите к ним слова старославянского происхождения. Какова была судьба этих пар слов и их значений в истории русского языка?

Хороши - Краш : Хороши - дом, Краш - место для богов и
железий
Сорам - Срам 2б. + 2б.

3. Укажите архаичные значения слов, подчеркнутых в тексте. Среди этих слов назовите те, значения которых в современном русском языке изменились на противоположные.

Муж - уст. мужина!
Жена - уст. женина и шина! 2б.

Председатель истории: Акрава Крадожен -
Член истории: Лри (И. М. Брит)
(Р - (Ю. А. Прохорова))

