

**XXV ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

7-8 класс

50%

№	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Макс. балл	10	9	8	11	7	10	5	20	80
Кол-во баллов	4	1	6	9	4	7	2	7	40
Подпись									<i>Меллер</i>

**ВОПРОС № 1**

Августовский, баловать, баржа, блага, валовой, генезис, гусеница, добыча, договор, докторов, душистый – душист – душиста – душисто – душисты, запломбированный, заржавевший, избалованный, иконопись, искра, каталог, клала, костюмированный, красивее, красивый – красив – красива – красивы.

**Вопросы и задания:**

1. Расставьте ударения в словах.

*Августовский, баловать, баржа, блага, валовой, генезис, гусеница, добыча, договор, докторов, душистый - душист - душиста - душисто - душисты, запломбированный, красивее, красивый - красив - красива - красивы, заржавевший, избалованный, иконопись, искра, каталог, клала, костюмированный, красивее - красивый - красив - красива - красивы*

2. Каким правилом вы руководствовались, расставляя ударение в кратких прилагательных?

*На какую гласную падает ударение в полной форме прилагательного, на такую же гласную падает ударение и в кратких формах.*

P-7-2-4

3. Приведите примеры слов, имеющие варианты ударения.

дѣла-дѣла́; за́мок-замо́к,

4. Влияет ли ударение на семантику слова? Приведите примеры из списка. Объясните лексическое значение (укажите все возможные значения слова). Составьте предложения, иллюстрирующие разницу лексического значения.

Ударение влияет на семантику слова.  
Замок - сооружение, где живут король и королева.  
Замок - то, с помощью чего закрывают двери, окна...  
Я бы хотела жить в замке.  
Можно закрыть дверь на нижний замок?

## ВОПРОС № 2

Античный, булочная, бутылочный, горчичник, подсолнечник, вторично, единичный, перечница, лавочник, конечно, копеечный, Кузьминична, лихорадочный, мелочность, научный, нарочно, ночной, очечник, отличник, порядочный, пустячный, Саввична, сердечный, скучный, скворечник, солнечный, сливочный, шапочный, ячневая, яичница.

### Вопросы и задания:

1. Разделите приведённые слова на три группы, в зависимости от варианта произношения сочетания ЧН:

- а) слова, где произносится [чн];
- б) слова, где произносится [шн];
- в) слова, где возможны оба варианта произношения.

[ЧН]	[ШН]	[ЧН] - [ШН]
Античный +	Конечно -	Торжественный -
Бюрократия -	<del>Кухня</del> Кулинария	Торжественный +
Бухгалтерский +	Керемчица -	Упомянутый +
Гороскопчик +	Караоке +	Одежник -
Лавочник +	Саванна +	Сердечный +
Лихорадочный +	Ячневая * -	Судный -
Мелочность +	Яшница +	Свертывание -
Научный +		
Ночной +		
Отшельник +		
Пустотный -		
Самочувствие +		
Сырный +		

1 0 0

**ВОПРОС № 3**

Об арбузе, об укропе, о горохе, о яблоке, об изюме, о лимоне, о юге, о винограде, о ёлке, об орехах, о севере, о ели, об эскимо.

**Вопросы и задания:**

1. Объясните, в чем закономерность употребления предлогов *о* и *об*.

"*О*" употребляется, если первый звук согласный.  
 "*Об*" употребляется, если первый звук гласный

2. Распределите примеры по группам и объясните каждый пример.

"*О*" - о горохе, п.з. - [г]; о яблоке п.з. - [я]; о лимоне, п.з. - [л]; о юге, п.з. - [ю]; о винограде, п.з. - [в]; о ёлке, п.з. - [я], о севере, п.з. - [с]; о ели, п.з. - [я].

"*Об*" - об арбузе, п.з. - [а], об укропе, п.з. [у], об изюме, п.з. - [ы]; об орехах - п.з. [а]; об эскимо, п.з. [э].  
 п.з. - первый звук

P-7-2-4

ВОПРОС № 4

Бережливый человек, обнаружить излишки, передовая технология, прогрессивные взгляды, праздничный день, пролог романа, состояние движения, мягкий приговор, закономерное явление, позитивное отношение, горизонтальные связи.

Вопросы и задания:

1. Подберите антонимы к выделенным словам в данных словосочетаниях.

Бережливый - изуродованный +      Закономерное - хаотичное  
Излишки - недостаток +  
Передовая - устаревшая +  
Прогрессивные - отстающие -  
Праздничный - будний +  
Тяжелый - легкий +  
Позитивное - негативное +  
Горизонтальное - ~~гориз.~~ вертикальное +  
Движение - покой +  
Мягкий - суровый +      ГТ

ВОПРОС № 5

1. Исследования почвы облегчают установление недостаточности питательных веществ. 2. В полку царило воинствующее настроение. 3. Доказанная опытом, гипотетичность становится научной теорией. 4. Множество фактов: климатические и температурные условия, сроки обработки, характер освещения – влияют на развитие растений. 5. Хищное истребление лесов привело к образованию оврагов.

Вопросы и задания:

1. Найдите лексические ошибки и исправьте.

Исследования почвы облегчают установление  
недостатка питательных веществ. В полку ца-  
рilo воинственное настроение. Доказанная опытом,

шпатель становится научной теорией. Множество факторов: <sup>климатические и температурные условия</sup> сроки обработки, освещение = влияют на развитие растений. Лишняя срубка лесов привела к образованию оврагов

2. Назовите лексическое явление, с которым связаны затруднения в выборе слова ошибка и тип ошибки.

~~Неправильный подбор суффикса -1, 2, 3~~

B-4-

~~5-неправильное употребление слова~~

1, 2, 3, 4, 5-неправильно употребление слова. Связано с подбором неправильного суффикса в 1, 2, 3, с неправильным ~~употреблением~~ подбором слова в 4, 5

#### ВОПРОС № 6

1. Вместе со всеми 374 (участник конференции) мы отправились в Старую Руссу. 2. Наша база находилась в 841 (километр) от города. 3. За время экспедиции полярники прошли свыше 1958 (километр). 4. Из 941 (выпускник) нашего курса на встречу приехали только около 750. 5. Мы израсходовали  $\frac{3}{4}$  (бак) воды. 6. Воздух наполнился 1000 (разный птичий свист). 7. Довольно трудно издать книгу с 7395 (чертеж) в нашем издательстве. 8. За новый проект проголосовало 0,9 (собравшиеся). 9. В (1973 год) и произошло это печальное событие. 10. Царь Леонид с 300 (спартанец) в Фермопильском ущелье прикрывал отступление греческих войск.

#### Вопросы и задания:

1. Замените цифры соответствующими числительными.
2. Раскройте скобки, употребив существительные (словосочетания с существительными) в нужной падежной форме.

1. Вместе со всеми трестами шестьдесятью зетквыми участниками конференции мы отправились в Старую Руссу.

P-7-2-4

Наша база находилась в <sup>от</sup> ~~восклицательная~~ сорока одном километре от города. За время экспедиции полярники проехали свыше тысячи девятиста пятидесяти ~~восемь~~ километров. Из девятиста собора одно вышло к нам на встречу приехали только семьсот пятьдесят. Мы израсходовали три четверти дуба воды. Воздух наполнился тысячами различных тонами свистами. Довольно трудно издавать крики с помощью тысячам триста девятиста пятью гермекантами в нашем издательстве. За новый проект проголосовало девять десятых собраний. В тысяча девятьсот сорок третьем году произошло это печальное событие. Царь Леонид с тремястами спортсменами в Перинийской. Ученые прикрывали отступление греков.

ВОПРОС № 7 ~~вопрос~~

1. Важнейшее средство человеческого общения – язык. +
2. Учиться – его главная цель. +
3. Отец приехал больной. –
4. Утро солнечное. –
5. Школу около парка уже построили. –

25

#### Вопросы и задания:

1. Укажите, какими членами предложения являются выделенные слова.

1. Скажу вам

2. Почему так?

3. Определение

4. Определение

5. Обстоятельство

## ВОПРОС № 8

Аже холопъ ударить свободна мѹжа, а убѣжитъ въ хоромъ, а гснъ его не выдасть, то платити за нь гснѹ двѣна грвнѹ. А за тѣмъ, аче кдѣ налѣзѣтъ удареныи тѣ своего истъча, кто же его ударилъ, то арославъ былъ оставилъ и убити. Нѣ снѣве его оставиша по оѣци на кѹны, любо и бити розвязавше, или взяти грѣвна кунъ за соромъ. Оже кто убьетъ женѹ, то тѣмъ же сѹдомъ сѹдити, ако же и мѹжъ. Оже вѣдетъ виноватъ, то полъ виры  $\Delta$  двѣна грвнѣ. А в холопѣ и въ робѣ виры нѣтѹтъ (Русская правда, 1280)

## Примечания

аже – «если»

за нь – «за него»

аче – «если»

налѣзѣти – «отыскать, встретить»

и – «и» (союз), «он» (местоимение)

оставити – «установить, постановить»

оже (оже) – «если»

вира – денежная пеня в пользу князя за убийство свободного человека

кѹна – денежно-счетная единица Древней Руси

двѣна грвнѹ – 12 гривен

двѣна грвнѣ – 20 гривен

истъчь – то же, что истъць

гснѹ – господинъ

снѣве – сынове («сыновья»)

по оѣци  $\Delta$  по отъци («после смерти отца»)

робѣ – «раб»

## Звуковые значения древнерусских букв

Ѹ - [y]

ы - [ы]

ѡ - сверхкраткий гласный [o]

ѣ - [э]

ѣ - сверхкраткий гласный [э]

я - [’а] (а после мягкого согласного)

э - гласный [э]

Ѡ (о) - [o]

є - [јэ]

а - [ja]

і - [и]

## Вопросы и задания:

1. Прочитайте и переведите текст.

Если холоп ударит свободного мужчину (мужика), а убежит в сораши, а господин его не выдаст, то платить за него господину 12 гривен. А за тем, если же встретит ударенный своего истца, кто его ударил, то он может быть остановлен и убит. И сыновья по отцу на деньги либо дитву разведать или взять 12 гривен за сораши. Если кто убьет женщину (жену), то тем же судом судить сто и мужчину. Если будет виноват, то плат пеня и 20 гривен. А холопа и в раба пеня нету.



2. Найдите в тексте два слова с полногласием -оро. Подберите к ним слова старославянского происхождения. Какова была судьба этих пар слов и их значений в истории русского языка?

+ Рорати - орна богатые, украшенные  
Соран - моток, потасовка.

3. Укажите архаичные значения слов, подчеркнутых в тексте. Среди этих слов назовите те, значения которых в современном русском языке изменились на противоположные.

Мужичину - мужа - барина, свободный крестьянин.  
Жену - жену барина, крестьянку.

Председатель: Кравцов Кравцов - Мазуров С.М.

Члены комиссии: Овз - Овсенен Т.М.

С - Салакшинов С.А.

В - Фрохорова Ю.А.

