

XXV ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

9 класс

№	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Макс. балл	10	13	10	13	9	8	8	21	92
Кол-во баллов	9	5	6	8	8	5	4	14	59
Подпись	<i>[Handwritten Signature]</i>	<i>[Handwritten Signature]</i>	<i>[Handwritten Signature]</i>	<i>[Handwritten Signature]</i>	<i>[Handwritten Signature]</i>	<i>[Handwritten Signature]</i>	<i>[Handwritten Signature]</i>	<i>[Handwritten Signature]</i>	

63%

ВОПРОС № 1

Немыслимый – немислим – немислимо – немислимы, нефтепровод, обеспечение, одновременно, партёр, плесневеть, по средам, правый – прав – право – права – правы, проклятый, ремень, ржаветь, свекла, серый – сер – серо – сера – серы, средства, стройный – строен – стройно – стройна – стройны, творог, хаос, характерный, шарфов, щавель, языковая.

Вопросы и задания:

1. Расставьте ударения в словах.

Немыслимый – немислим – немислимо – немислимы, нефтепровод, обеспечение, одновременно, партёр, плесневеть, по средам, правый – прав – право – права – правы, проклятый/проклятия, ремень, ржаветь, свекла, серый – сер – серо – сера – серы, средства, стройный – строен – стройно – стройна – стройны, творог, хаос, характерный/характерны, шарфов, щавель, языковая.

18

2. Каким правилом вы руководствовались, расставляя ударение в кратких прилагательных?

» В кратких прилагательных ударение ставится в соответствии с ударением в полном прилагательном, от которого оно образовано. Исключение составляет форма единственного числа женского рода, где возможна различная постановка ударения. Например, немислимый – немислим – немислима (ед.ч. Ж.р.), но правый – прав – права (ед.ч. Ж.р. – исключение).

25

3. Приведите примеры слов, имеющие варианты ударения.

25

Из ~~слова~~ задания: прокля́тый (заколдованный, с наложенным проклятием) или прокля́тый (разг. чёртов, плохой); характерный (темпераментный, сильный характером) или характерный (свойственный) (с изменением лексического значения), а также творог (твóрог и тврóг), например, без изменения лексического значения.

4. Влияет ли ударение на семантику слова? Приведите примеры из списка. Объясните лексическое значение (укажите все возможные значения слова). Составьте предложения, иллюстрирующие разницу лексического значения.

Разумеется, ударение влияет на семантику слова, что подтверждает некоторые слова из списка.

— Прокля́тый: ① прокля́тый — с наложенным проклятием, заколдованный, связанный с потусторонними силами. Около деревни было проклятое озеро, откуда ещё никто не вернулся.

② прокля́тый — разг. плохой, чёртов, злощастный (в узком значении). Несколько км бился куцер, проклятая лошадь не соделаа больше ни шагу.

45

— Характерный: ① характерный — сильный характером, темпераментный, настойчивый (о живом существе, чаще человеке) Это была волевая, характерная и весьма бойкая женщина.

② характерный — свойственный для чего-л., обычный. К сожалению, на сегодняшний день врачи могут составить список характерных болезней для практически любой профессии.

ВОПРОС № 2

Булочная, перечница, конечно, копеечный, порядочный, сердечный, шапочный

Вопросы и задания:

1. Укажите варианты произношения слов.

15

~~Було́чная~~ или ~~Було́шная~~ [було́шная] или [було́шная], Булочная
[бу́лочная] или [бу́лошная], [п'э́р'эч'и́ца] или [п'э́р'эши́ца], [кан'э́чиа] или [кан'э́шиа], [кан'э́ч'и́я] или [кан'э́ш'и́я], [па́р'адач'и́я] или [па́р'адаш'и́я], [с'э́рд'эч'и́я] или [с'э́рд'эши́я], [ша́поч'и́я] или [ша́пош'и́я].

2. Дайте комментарий вариантам произношения предложенных слов.

08 Каждое из предложенных слов может быть произнесено двумя вариантами из-за возможного прочтения "чи" как [чи] или [ши]. Один из этих вариантов (в зависимости от слова) может являться отклонением от общепринятых орфоэпических норм, но встречается в разговорной речи.

3. Приведите примеры словоупотребления данных слов, иллюстрирующие различие вариантов [чн] и [шн].

45 Например, слово "перещица". 1. Подайте, пожалуйста, перещицу (емкость для пера). 2. "Здравствуй, старая перещица!" — бабушка мило пошучила своей давней знакомой (перекосное значение, разг.).

Или, скажем, слово "сердешный". 1. После сердешного приступа больной нуждается в покое, извините (связано с сердцем-органом). 2. Похвёт его построения был вызван старым прозвищем сердешного друга (близкий друг, душевное значение сердца, перекосное).

ВОПРОС № 3

1. Вместе со всеми 374 (участник конференции) мы отправились в Старую Руссу. 2. Наша база находилась в 841 (километр) от города. 3. За время экспедиции полярники прошли свыше 1958 (километр). 4. Из 941 (выпускник) нашего курса на встречу приехали только около 750. 5. Мы израсходовали 3/4 (бак) воды. 6. Воздух наполнился 1000 (разный птичий свист). 7. Довольно трудно издать книгу с 7395 (чертеж) в нашем издательстве. 8. За новый проект проголосовало 0,9 (собравшиеся). 9. В (1973 год) и произошло это печальное событие. 10. Царь Леонид с 300 (спартанец) в Фермопильском ущелье прикрывал отступление греческих войск.

Вопросы и задания:

1. Замените цифры соответствующими числительными.

2. Раскройте скобки, употребив существительные (словосочетания с существительными) в нужной падежной форме.

65-

1. Вместе со всеми трёхстами семьдесятю четырьмя участниками конференции мы отправимся в Старую Руссу. 2. Наша база находилась в восьмистах сорока одном километрах от города. 3. За время экспедиции полярники прошли свыше одной тысячи девятисот пятидесяти вёрст километров. 4. Из девятисот сорока одного выпускников нашего курса на встречу приехали только около семисот пятидесяти. 5. Мы израсходовали три четверти бака воды. 6. Воздух наполнился тысячами разных птичьих свистов. 7. Довольно трудно читать книгу с семью тысячами трёхстами девятиста пятидесятью чертёжками в нашем издательстве. 8. За новый проект проголосовало семь тысяч и девять десятых собравшихся. 9. В тысяча девятьсот семьдесят третьем году и произошло это печальное событие. 10. Царь Леонид с трёхстами спартианцами в Фермопильском ущелье прикрывал отступление греческих войск.

ВОПРОС № 4

1. Правила уличного движения должен знать 2. ... овощу своё время. 3. Эту работу может выполнить ... человек. 4. На такое решится не 5. ... из пришедших в магазин получает подарок от фирмы. 6. Мы предложим вам одежду на ... вкус. 7. ... кулик своё болото хвалит. 8. ... из нас должен быть готов к этому. 9. Не ... день такое случается. 10. Он мне давал ... рода советы

Вопросы и задания:

1. Вместо точек вставьте подходящие по смыслу местоимения «любой», «всякий» и «каждый».

65-

1. Правила дорожного движения должен знать каждый. 2. Всякому овощу своё время. 3. Эту работу может выполнить любой человек. 4. На такое решится не каждый. 5. Каждый из пришедших в магазин получает подарок от фирмы. 6. Мы предложим вам одежду на любой вкус. 7. Всякий кулик своё болото хвалит. 8. Каждый любой из нас должен быть готов к этому. 9. Не каждый день такое случается. 10. Он давал мне всякого рода советы.

2. Прокомментируйте возможные варианты.

16 В некоторых предложениях, 4 и 5 например, можно было использовать разные слова. В упрямых предложениях слова «всякий» и «каждый» в частности можно было назвать контекстуальными синонимами. Тем не менее, слово «каждый» считается общепотребительным, а значит подойдёт лучше.

3. Объясните разницу в значении у этих местоимений.

25 + Любой — один из множества (выбранный для разового действия); каждый — все из множества по отдельности (стилистически нейтральной общепотребительное слово);
+ всякий — все из множества по отдельности (больше подходит к книжному, а именно художественному, стилю речи, употребляется также в поговорках).
-

ВОПРОС № 5

Суббота, квота, льгота, лепота, сирота, шпрота, пехота

Вопросы и задания:

1. Выпишите слова, в которых в современном русском языке нет и никогда не было суффикса -от-. Аргументируйте ответ.

35 Я считаю, что суффикса -от- нет в словах «квота», «шпрота» и «суббота».
25 Слова «квота» и «шпрота», вероятнее всего, заимствованы из немецкого языка, так как в первом из них видно характерное «шп» в начале слова, а во втором «кв», являющееся русской транскрипцией буквы «q». Следовательно, если слова заимствованы, то вряд ли при такой небольшой гласке в них появится суффикс, тем более русский. В свою очередь, слово «суббота» тоже заимствованное и означает «отдых» с самого своего появления. В русском языке это слово имеет тот же чуждый корень «суббот», который и был изначально.

2. Докажите наличие суффикса -от- в выбранных вами словах.

25
15,
Говоря о словах "сирота" и "пехота", отмечу существование родственных приставительных "сиротой" и "пеший" с корнями -сир- и -пех-/пеш-. Соответственно слово "пехота" исторически может относиться к одному этимологическому ряду со словами "вешковлётко" или "пелёхость", имея общий корень -пех-. К сожалению, найти родственное к слову "пехота" достаточно тяжело, а потому я лишь могу предположить его родство с исконно русским именем Ольга, где -от- не наблюдается.

ВОПРОС № 6

В современной русской орфографии выделяют принципы написания, т.е. языковые закономерности, лежащие в основе одного или нескольких правил. Это морфологический (или морфематический) принцип, фонетический принцип, исторический (или традиционный), дифференцирующий принцип.

Вопросы и задания:

1. Порассуждайте и дайте определения предложенным принципам.

- ~ Морфологический (или морфематический) принцип базируется на морфемном составе слова или свойствах его частей речи (его морфологии).
- ~ Фонетический принцип строится на звучании слова, а также на взаимодействии его звуков между собой или свойствах отдельных звуков.
- ~ Исторический (или традиционный) принцип замечается в историческом формировании отдельных слов или этимологических гнезд, традиционным написанием словарных слов.
- ~ Дифференцирующий принцип (от англ. "different" - "разный") - это принцип различий, исключений, а также различения понятий, гнезд и т.д. по лексическому значению, историческому формированию и прочему.

30

2. Приведите примеры, иллюстрирующие каждый принцип.

Морфологический или морфемный — правописание "не" с разными частями речи, правописание "о/ё" после шипящих (т.е. зависит от морфем и части речи).

Фонологический — "жи-ши" и "ча-ща" с "чу-щу", приставки, которые зависят от согласной в корне (например раз-/рас-).

Исторический — правописание словарных слов.

Дифференцирующий — правописание чередующихся гласной в корнях -равн-/ровн-, правописание исключений.

ВОПРОС № 7

1. Грин попросил, чтобы его кровать поставили перед окном.
2. Перед уходом из Старого Крыма мы прошли на могилу Грина.
3. Ночь перед Рождеством.
4. Ему не очень приятно было обнаруживать при девушке свою робость перед командиром.
5. Мы прошли в сад перед домом.

Вопросы и задания:

1. Определите, какими членами предложения являются выделенные словоформы.

1. поставил (где?) перед окном — обстоятельство места. +
2. прошли (когда?) перед уходом — обстоятельство времени. +
3. ночь (какая?) перед Рождеством — определение (приложение) +
4. робость (перед кем?) перед командиром — дополнение +
5. прошли (как?) перед домом — обстоятельство образа действия / свг (где?) перед домом —
— обстоятельство места, ⇒ обстоятельство.

2. Чем обусловлена различная функция одних и тех же падежей?

Об Тем, что в разных предложениях выделенные слова зависят от разных частей речи, и, следовательно, что к ним задаются разные вопросы.

ВОПРОС № 8

Аже холопъ ѿдарить свободна мѹжа, а ѹбѣжитъ въ хоромъ, а гснъ его не выдасть, то платити за нь гснѹ двѣна грвнѣ. А за тѣмъ, аче кдѣ налѣзѣтъ ѿдареныи тѣ своего истъча, кто же его ѿдарилъ, то арославъ былъ ѹставилъ и ѹвити. Нѣ снѣве его ѹставиша по оѣци на кѹны, любо и бити розвязавше, или взяти грѣвна кунъ за соромъ. Оже кто ѹбьетъ женѹ, то тѣмъ же сѹдомъ сѹдити, ако же и мѹжъ. Оже вѹдетъ виноватъ, то полъ виры Δ такѣна грвнѣ. А в холопѣ и въ робѣ виры нѣтъ (Русская правда, 1280)

Примечания

аже – «если»

за нь – «за него»

аче – «если»

налѣзѣти – «отыскать, встретить»

и – «и» (союз), «он» (местоимение)

ѹставити – «установить, постановить»

оже (оже) – «если»

вира – денежная пеня в пользу князя за убийство свободного человека

кѹна – денежно-счетная единица Древней Руси

двѣна грвнѣ – 12 гривен

такѣна грвнѣ – 20 гривен

истъчъ – то же, что истъць

гнъ – господинъ

снѣве – сынове («сыновья»)

по оѣци Δ по отъци («после смерти отца»)

робъ – «раб»

Вопросы и задания:

1. Прочитайте и переведите текст.

» Если холоп ударит свободного мужчину и убежит в ^{храм} ~~храм~~, а господин его не выдаст, то за него платить 12 гривен. А затем, если побитый где-то встретит того, кто его ударил, то для установления справедливости он может его [холопа] и убить. Вина его установят после смерти отца денежнику едичицу, которую заплатат за начало драки, или заплатат гривну в пользу князя за ссору. Если кто-то ударит жено, или, то судить его княжо тем же судом, что и [при убийстве] за мужчину. Если он окажется виноват, то платит половину денежной пени в пользу князя за убийство свободного человека, равной 20 гривен. За существование холопа или раба денежнику пени платить не княжо.»

[] - покаянная переводника.

2. Найдите в тексте два слова с полногласием -оро. Подберите к ним слова старославянского происхождения. Какова была судьба этих пар слов и их значений в истории русского языка?

«хоромъ» и «соромъ» - считаю, что этим словам соответствуют слова ~~«хоромъ»~~ ~~«сорома», «сора»~~ и ~~«сорома»~~ «храм» и «срам» (ссора) соответственно. Полногласие -оро- преобразовывается в неполногласие -ра-, как в слове «робъ» буква «р» при переводе меняется на «л» (раб). ~~«сорома»~~ Сегодня слова «хоромъ» и «соромъ» архаизмы, а слова «храм» и «срам» - нет. Тем не менее, при переводе «срам» было заменено на общепотребительное «ссора».

3. Укажите архаичные значения слов, выделенных в тексте. Среди этих слов назовите те, значения которых в современном русском языке изменились на противоположные.

"МУЖА" ("муж", арх. знач. "мужчина, человек"), "ЖЕНУ" ("жена", арх. знач. "женщина"),
 "ИСТЕЧА" ("истец", арх. знач. "истомленный", а современное "ищущий" — то есть 40+15
 противоположное), "РАЗВЯЗЫВАЕ" ("~~развязывае~~", арх. знач. "начавший").

4. Определите время, лицо и число глагольной формы УСТАВИША.

Будущее время, 3 лицо, множественное число. 25.

Председатель жюри: Крадова Крадожен —
 Члены: Маргурова Э.М.,
 Витюхина Л.В.,
 Лесник С.Д.,
 Скорина П.В.,
 Левицкая Е.В.,
 Мамкина М.С.