

**XXV ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

7-8 класс

№	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Макс. балл	10	9	8	11	7	10	5	20	80
Кол-во баллов	2	2	2	6	2	4,5	4	14	42,5
Подпись	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>

**ВОПРОС № 1**

Августовский, баловать, баржа, блага, валовой, генезис, гусеница, добыча, договор, докторов, душистый – душист – душиста – душисто – душисты, запломбированный, заржавевший, избалованный, иконопись, искра, каталог, клала, костюмированный, красивее, красивый – красив – красива – красивы.

**Вопросы и задания:**

1. Расставьте ударения в словах.

Августовский, баловать, баржа, блага, валовой, генезис, гусеница, добыча, договор, докторов, душистый-душист, душиста-душисто-душисты, запломбированный, заржавевший, избалованный, иконопись, искра, каталог, клала, костюмированный, красивее, красивый-красив-красива-красивы. 10.

2. Каким правилом вы руководствовались, расставляя ударение в кратких прилагательных?

В кратких прилагательных ударение ставится на суффиксы кратких прилагательных, такие как -ист-, -ив- и т.д. Если суффиксов нет, ударение падает на окончание. 10.

3. Приведите примеры слов, имеющие варианты ударения.

① красивый - краси́в - краси́ва - краси́вы

ми́лый - ми́л - ми́ла - ми́лы

4. Влияет ли ударение на семантику слова? Приведите примеры из списка. Объясните лексическое значение (укажите все возможные значения слова). Составьте предложения, иллюстрирующие разницу лексического значения.

## ВОПРОС № 2

Античный, булочная, бутылочный, горчи́чник, подсолне́чник, второ́чно, еди́ничный, пере́чница, лаво́чник, коне́чно, копе́чный, Кузьми́нича, лихорадо́чный, мело́чность, нау́чный, наро́чно, но́чной, оче́чник, отли́чник, порядо́чный, пу́стячный, Савви́чна, серде́чный, ску́чный, скворе́чник, солне́чный, сливо́чный, шапо́чный, я́чневая, яични́ца.

### **Вопросы и задания:**

1. Разделите приведённые слова на три группы, в зависимости от варианта произношения сочетания ЧН:

- а) слова, где произносится [чн];
- б) слова, где произносится [шн];
- в) слова, где возможны оба варианта произношения.

[ЧН]	[ШН]	[ЧН] - [ШН]
Античный +	Конечно -	Кузьминична -
Душевный +	Нарочно +	породочный +
подсолнечник +	своряжик +	Саввина -
вторично +	кузный +	сердечный +
единичный +		сущный -
перьяница -		личница -
морозочный +		булочная +
каменный +		портчик -
ношой +		копеечный -
отлищик +		
солнечный +		
символьный +		
шапочный +		
отлевал +		
лавочник -		
пустынный -		
милочность +		
оченик -		

1б, + 1б

**ВОПРОС № 3**

Об арбузе, об укропе, о горохе, о яблоке, об изюме, о лимоне, о юге, о винограде, о ёлке, об орехах, о севере, о ели, об эскимо.

**Вопросы и задания:**

1. Объясните, в чем закономерность употребления предлогов *о* и *об*.

2б

Предлог "о" употреблен со словами, которые начинаются на согласный звук, а предлог "об" употреблен со словами, которые начинаются на шипящий звук.

2. Распределите примеры по группам и объясните каждый пример.

1. Начинается с ш.б. 2. Наз с ш.б. и 3. Наз с сов.б.  
 или зв. сов. зв. и сов. зв.

о горохе [с'а'рох'э] Об арбузе [а'рбуз'и] О яблоке [я'п'лак'э] О юге [у'г'э] О лимоне [ли'мон'и] Об укропе [ук'роп'и] Об изюме [из'юм'и] О елке [ёл'к'и] О винограде [ви'ноград'и] Об орехах [а'р'эх'ах] О ели [ёл'и] Об эскимо [э'ски'мо]

[с], [с'], [с''] - шипящий зв. предлог "об"  
 [с], [с'], [с''] - сов. зв. предлог "о"

2б  
 8б

ВОПРОС № 4

Бережливый человек, обнаружить излишки, передовая технология, прогрессивные взгляды, праздничный день, пролог романа, состояние движения, мягкий приговор, закономерное явление, позитивное отношение, горизонтальные связи.

Вопросы и задания:

1. Подберите антонимы к выделенным словам в данных словосочетаниях.

<sup>Щербы</sup>  
~~Исторические~~ слова, обнаружить <sup>осязки</sup> осязки, старая <sup>технология</sup> технология, консервативные взгляды, <sup>будничного</sup> будничного день, эпизод романа, состояние <sup>покое</sup> покоя, <sup>мягкий</sup> мягкий приговор, <sup>непостоянное</sup> непостоянное явление, <sup>негативное</sup> негативное отношение, <sup>вертикальные</sup> вертикальные связи.

ВОПРОС № 5

1. Исследования почвы облегчают установление недостаточности питательных веществ. 2. В полку царило воинствующее настроение. 3. Доказанная опытом, гипотетичность становится научной теорией. 4. Множество фактов: климатические и температурные условия, сроки обработки, характер освещения – влияют на развитие растений. 5. Хищное истребление лесов привело к образованию оврагов.

Вопросы и задания:

1. Найдите лексические ошибки и исправьте.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. Доказанная опытом, гипотеза становится научной теорией

4.

5.

0

2. Назовите лексическое явление, с которым связаны затруднения в выборе слова ошибка и тип ошибки.

Паронимы.

18

### ВОПРОС № 6

1. Вместе со всеми 374 (участник конференции) мы отправились в Старую Руссу. 2. Наша база находилась в 841 (километр) от города. 3. За время экспедиции полярники прошли свыше 1958 (километр). 4. Из 941 (выпускник) нашего курса на встречу приехали только около 750. 5. Мы израсходовали  $\frac{3}{4}$  (бак) воды. 6. Воздух наполнился 1000 (разный птичий свист). 7. Довольно трудно издать книгу с 7395 (чертеж) в нашем издательстве. 8. За новый проект проголосовало 0,9 (собравшиеся). 9. В (1973 год) и произошло это печальное событие. 10. Царь Леонид с 300 (спартанец) в Фермопильском ущелье прикрывал отступление греческих войск.

### Вопросы и задания:

1. Замените цифры соответствующими числительными.
2. Раскройте скобки, употребив существительные (словосочетания с существительными) в нужной падежной форме.

0,5

1. Вместе со всеми триста сорок четыре участниками конференции мы отправились в Старую Руссу.  
2. Наша база находилась в восемьсот сорок одном километре от города.

3. За время экспедиции полярники прошли свыше тысячи девятисот пятидесяти километров. <sup>15</sup>
4. Из девятисот сорока одного выпускника нашего курса на встречу приехали только около тысячи пятидесяти. <sup>15</sup>
5. Мы израсходовали три четвертя бака воды. <sup>15</sup>
6. Воздух наполнился тысячью разных птиц свистов. <sup>15</sup>
7. Довольно трудно читать книгу с семи тысяч триста девятиста пяти страниц в <sup>15</sup> ~~наибольшей~~ <sup>удачливости</sup> издательстве.
8. За новый проект проголосовало лишь около девятидесяти собравшихся.
9. В тысячу девятьсот сорок третьем году и произошло это печальное событие.
10. Царь Леонид с тремястами спартанцами в Фермопильском ущелье <sup>15</sup> ~~привыкая~~ <sup>отступлении</sup> ~~философия~~ <sup>воле</sup>.

### ВОПРОС № 7

1. Важнейшее средство человеческого общения – язык.
2. Учиться – его главная цель.
3. Отец приехал больной.
4. Утро солнечное.
5. Школу около парка уже построили.

#### Вопросы и задания:

1. Укажите, какими членами предложения являются выделенные слова.

1. <sup>15</sup> Важнейшее средство человеческого общения – язык. Язык – ос-  
тавная именное сказуемое
2. <sup>15</sup> Учиться – его главная цель. Учиться – подлежащее.
3. Отец приехал больной. Больной – определение.
4. <sup>15</sup> Утро солнечное. Солнечное – составное именное сказуемое.
5. <sup>15</sup> Школу около парка уже построили. Около парка – определение

## ВОПРОС № 8

Аже холопъ ударить свободна мѣжа, а ѹбѣжитъ въ хоромѣ, а гснѣ его не выдасть, то платити за нь гснѣ двѣна грвнѣ. А за тѣмъ, аче кдѣ налѣзѣтъ ѹдареныи тѣ своего истѣча, кто же его ѹдарилъ, то арославъ былъ ѹставилъ и ѹбити. Нѣ снѣве его ѹставиша по оѣци на кѹны, любо и бити розвязавше, или взяти грѣвна кунъ за соромъ. Оже кто ѹвѣеть женѣ, то тѣмъ же сѹдомъ сѹдити, ако же и мѣжъ. Оже бѹдетъ виноватъ, то полъ виры Δ двѣна грвнѣ. А в холопѣ и въ ровѣ виры нѣтѣтъ (Русская правда, 1280)

### Примечания

аже – «если»

за нь – «за него»

аче – «если»

налѣзѣти – «отыскать, встретить»

и – «и» (союз), «он» (местоимение)

ѹставити – «установить, постановить»

оже (оже) – «если»

вира – денежная пеня в пользу князя за убийство свободного человека

кѹна – денежно-счетная единица Древней Руси

двѣна гр<sup>в</sup>нѣ – 12 гривен

двѣна гр<sup>в</sup>нѣ – 20 гривен

истѣчь – то же, что истѣць

г<sup>с</sup>нѣ – господинъ

снѣве – сынове («сыновья»)

по оѣци Δ по отъци («после смерти отца»)

ровѣ – «раб»

### Звуковые значения древнерусских букв

Ѹ – [y]	ы – [ы]
ѡ – сверхкраткий гласный [o]	з – [з]
ь – сверхкраткий гласный [э]	я – [’а] (а после мягкого согласного)
э – гласный [э]	о (о) – [o]
є – [jэ]	а – [ja]
і – [и]	

#### Вопросы и задания:

1. Прочитайте и переведите текст.

~~Если холоп ударит свободного мурману и забьет в храм а его не выдаст, то нужно заплатить за него 12 гривен. А за тех, кто~~

Если холоп ударит свободного крестьянина и забьет в дом, а господин его не выдаст, то за него господин заплатит 12 гривен. А тот, кто если ударит своего <sup>кнозя</sup> ~~внуча~~, было установлено, то его надо убить. И установлено, что после смерти отца, любой, кто развезал драку или урал деньги, считается позором. Если кто-то убоет крестьянку, того так же судить, как и за крестьянина. Если будет признан виновным, то нужно платить пол виры и 20 гривен. А холопа и раба не должны платить виру.



2. Найдите в тексте два слова с полногласием *-оро*. Подберите к ним слова старославянского происхождения. Какова была судьба этих пар слов и их значений в истории русского языка?

сороки - зраки

сорочи - зрачи

20  
20

3. Укажите архаичные значения слов, подчеркнутых в тексте. Среди этих слов назовите те, значения которых в современном русском языке изменились на противоположные.

1. Муж - (арх) мужчина, крестыенин, (совр) женатый человек, супруг

2. Жена - (арх) женщина, крестыенка, (совр) девушка замужем, супруга.

20

Председатель Мрада В.И. Краймен-Мазурово.  
 Члены жюри Б<sub>3</sub> - Яценков А.  
Б<sub>4</sub> - Трибаков М.А.  
Б<sub>5</sub> - Шведков В.В.

