

Мгз Трофимовича И.С.
Зн Зубов СБ

$135 + 105 = 230 + 14 + 20$

$13 + 10 = 23 + 14 + 20$

$57 + 55 = 62$

Тест

Бланк ответа

7-8 классы

Аполл

Бонифратто К.И

Тест № 1

	№1	№2	№3	№4	№5
верно	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
неверно	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	✓	-	✓	✓	-

35

Тест № 2

	№6	№7	№8
а)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
б)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
в)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
г)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
д)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	25	25	25

45

Тест № 3

	№9	№10	№11	№12	№13
а)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
б)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
в)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
г)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
д)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	25	25	25	25	25

65

Тест № 4

№14 Ответ: 30000

25

№15 Ответ: по 1 и по 3 величина

+25

Код

9-7-1-5

10

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
 АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Задача №1

	морковь	редис
Иванов	200 м	300 м
Темуров	200 м	480 м
Сидоров	300 м изготовил	200 м
Всего	400 м	?

Чтобы узнать, сколько можно будет произвести редиса, для начала надо узнать у кого выращивать морковь

Из моркови уйдёт всё поле Сидорова (300 м) и пол поля Иванова (100 м) $300 + 100 = 400$ м - значит останется

Это означает, что Сидоров не сможет у себя выращивать редиса и у Иванова поле будет занято полностью (150 м).
 Все остальные фермеры выделят всё поле исключительно под редис.

$150 + 480 = 630$ (м) - всего редиса.

Ответ: кооператив сможет произвести 630 м редиса на территории с заказом.

Задача №2

1) $Q_d = 200 - P$

$Q_s = 3P$

Допустим, цена равняется 50 рублям. Я выбрал это число, так как оно делится на 3 и в таком случае спрос равен предложению:

$Q_d = 200 - 50 = 150$ м

$Q_s = 3 \cdot 50 = 150$ м

Ответ: будет продано 150 м пшеницы по 50 руб./тонна в состоянии рыночного равновесия

2) $Q_d = 200 - P$

$Q_s = 3P$

$P = 40$ руб.

$Q_d = 200 - 40 = 160$ м - спрос

$Q_s = 3 \cdot 40 = 120$ м - предложение

Так как спрос выше предложения, то значит, что будет куплено столько пшеницы, сколько предлагают

Ответ: будет куплено 120 м пшеницы при цене в 40 руб.

Задача №3

Альра
 №1 $3 \cdot 5 = 15$ $0,5 \cdot 400 = 200$ | 215
 (№2) $10 \cdot 5 = 50$ | (50)
 №3 ~~105~~ | ~~640~~
 600 | 105

Наиболее выгодно ^{для фирмы} 2 технологии, так как меньше всего стоит

Бетта:
 №1 $3 \cdot 40 = 120$ $0,5 \cdot 600 = 300$ | 420
 (№2) $10 \cdot 40 = 400$ | (400)
 №3 40 | 640
 600

Для Бетты тоже более выгодно на 2 технологии из-за меньшей стоимости

Гамма
 (№1) $3 \cdot 10 = 30$ $0,5 \cdot 700 = 350$ | (80)
 №2 $10 \cdot 10 = 100$ | 100
 №3 10 | 110
 100

Для Гаммы наиболее 1 технология, так как самая дешевая

Ответ: для Альры и Бетты наиболее эффективно выбрать 2 технологии, а для Гаммы - 1.
 105