

7,50
7,50

КОД ЭК-10-4-10

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
по экологии 2019-2020 уч.г.

10 класс

[максимальное количество баллов - 34]

Задание 1: установите соответствие:

Животные почвы являются объектом исследования специальной науки – почвенной зоологии. В составе почвенной фауны выделяют следующие группы:

	Группы почвенной фауны		Характеристика
А	микрофауна	1	К этой группе относят животных, размер которых колеблется в пределах от 2 до 20 мм. Это – личинки насекомых, многоножки, дождевые черви и др. Они способны активно перемещаться, раздвигая частицы почвы или прокладывая новые ходы
Б	мезофауна	2	К этой группе относятся простейшие, коловратки, тихоходки, нематоды и прочая «мелюзга», размер которых составляет микроны. По существу это водные организмы, которые обитают в системе «микроводоемов». Большинство этих животных обитает и в настоящих водоемах, однако почвенные формы имеют меньшие размеры и обладают приспособлениями для переживания периодов пересыхания
В	макрофауна	3	Это крупные землерои, в основном из числа млекопитающих (кроты, слепыши). К ним близки «временные» обитатели почвы, которые роют в ней норы – суслики, сурки, тушканчики, кролики, барсуки и др.
Г	мегафауна	4	Животные этой группы имеют размер до 2 мм. Это – членистоногие, в основном клещи, коллемболы, протуры, двухвостки. Специальных приспособлений к рытью у них нет, и потому они ползают по стенкам почвенных полостей. От высыхания почвы эти животные спасаются перемещением вглубь. Как и представители микрофауны, эти организмы хорошо переносят промерзание почвы

Ответ.

А	Б	В	Г
2	4	1	3
+	+	+	+

Задания со 2 по 5: вставьте пропущенное(ые) слово(а)/дополните фразу

2. Эффект взаимодействия факторов среды формирует _____, под которыми понимаются группы экологических факторов, изменяющихся сопряженно. Приведите примеры факторов. _____

3. Под экологической нишей понимают обычно место организма в природе и весь образ его жизнедеятельности, или, как говорят, жизненный статус, включающий отношение к факторам среды, видам пищи, времени и способам питания, местам размножения, укрытий и т. п. Это понятие значительно объемнее и содержательнее понятия «местообитание». Американский эколог Одум образно назвал местообитание «домом» организма (вида), а экологическую нишу - его «родимой».

4. Повышенные концентрации живого вещества в биосфере обычно приурочены к условиям так называемого «_____», или _____. Такой эффект возникает на стыках сред жизни или различных экосистем.

00/0

5. Лимитирующие факторы в большей степени, чем другие, определяют состав и продуктивность экосистем и состояние популяций формирующих их видов. Укажите лимитирующие факторы для каждой природной зоны, ответ поясните.

В зоне тундры лимитирующим фактором является почва

00/0

В зоне тайги лимитирующим фактором является температура, влага

00/0

В лесостепной и степной зоне лимитирующим фактором является почва, влага

0,50/0,5

В водных экосистемах лимитирующим фактором является температура, соленость, температура

00/0

Задания с 6 по 9: выберите один правильный ответ и письменно обоснуйте его:

6. Экосистема относительно устойчива, если в ней:

- а) много видов с коротким циклом развития;
- б) большое разнообразие видов со сложными сетями питания;
- в) количество звеньев в цепях питания невелико;
- г) невысокий репродуктивный потенциал.

Ответ: ^{НЕ / 10} б. Чем больше разнообразие видов со сложными сетями питания, тем устойчивей экосистема, т.к. эта экосистема будет дольше существовать.

+10/10

7. Известный ученый, предтечей К- г-стратегов, Дж. Макклиод, в период прихода в Европу марксизма, разделил типы стратегии жизни этих организмов на "капиталистов" и "пролетариев"

- А. млекопитающие
- Б. насекомые
- В. растения
- Г. травоядные животные

Ответ: А

00/00

8. Биоразнообразие планеты является ее важнейшим невозполнимым ресурсом. Существует ряд малоэффективных и высокочрезвычайных методов, используемых для его сохранения. Тем не менее, существует реальный путь сохранения биоразнообразия

- А. составление "Красной книги"
- Б. организация ООПТ
- В. введение запрета на эксплуатацию видов
- Г. сохранение в искусственных условиях

Ответ: В. Если ввести запрет на эксплуатацию видов, то их не будут эксплуатировать и значит, что они будут дольше жить и в таком случае биоразнообразие видов будет увеличиваться.

05

9. Восстановление прерий в Северной Америке блокируется разрастанием европейских злаков-однолетников, этот процесс является наглядным примером сукцессии по модели

- А. ингибирования
- Б. толерантности
- В. благоприятствования
- Г. непереносимости

Ответ: А. Из-за того, что злаки-однолетники быстро разрастаются, они блокируют восстановление прерий так злаки-однолетники разрастаются в прерии

05/0

Задания с 10 по 14: ответьте письменно на вопросы:

10. Условия – это изменяющиеся во времени и пространстве факторы среды обитания, на которые организмы реагируют по-разному, но эти составляющие среды не расходуются: один организм не может сделать их более доступными или недоступными для других. Приведите примеры факторов-условий (минимум три).

Ответ: 1) количество света 2) тепло, 3) органические вещества

11. Термин «живое вещество» введен в литературу В. И. Вернадским. Под ним он понимал совокупность всех живых организмов, выраженную через массу, энергию и химический состав. Укажите средообразующие функции живого вещества и охарактеризуйте любые три из перечисленных.

Ответ: 1) состав в цепи питания - любой организм любой в цепь питания 2) замедляет в живых организмах

10/11

12. Для большинства обитателей моря соленость – чрезвычайно важный фактор. Многие из них изотоничны: концентрация солей во внутренней среде организма примерно такая же, как и в морской воде. Поэтому у них нет проблем с удержанием воды, которая при гипотоничности (т. е. низкой концентрации солей в организме) могла бы быть «вытянута» из тела под действием осмотических сил. Однако среди обитателей моря много и гипотонических организмов. Чем обусловлено наличие гипотонических организмов в морской среде? Дайте развернутый ответ, приведите пример таких организмов.

Ответ: Большое кол-во штаммовых организмов, может быть из-за того, что некоторые организмы смогли в соленой воде сравнительно недавно и еще не до конца приспособиться. 0,5/0

13. Важнейшей адаптацией, помогающей организмам, не обладающим способностью совершать миграции, пережить неблагоприятные условия среды, является переход в состояние покоя, при котором жизнедеятельность временно прекращается или резко снижается ее уровень. Различают следующие типы покоя, которые связаны переходами: анабиоз, гипобиоз, криптобиоз. Охарактеризуйте состояние гипобиоза и приведите пример.

Ответ: гипобиоз - состояние снижения жизнеспособности и жизнедеятельности организма. 1,5/1,5

14. В летне-осенний период 2019 года паводок на реке Амур и его притоках вызвал повышение уровня воды более, чем на 3 метра и вызвал затопление русла реки и пойм рек-притоков. В течение месяца уровень воды нормализовался. Опишите экологические последствия стихийного бедствия для экосистемы долины реки Амур (7 баллов).

Ответ: из-за того, что уровень Амура повышается, от рек-притоков вода, то и в (его) притоках увеличивается уровень воды и из-за этого идет затопление русла реки и пойм рек-притоков. Из-за повышения вода может приближаться к поселениям и гибнут животные, оставшиеся на затопленной территории. Из-за этого может снизиться количество некоторых видов. 1,5/1,5.

Стельмахова О.А. ✓

Показатели	Градации	Баллы	Эксперты		
			1	2	3
1. Конкретность, ясность формулировки цели, задач, а также их соответствие теме проекта	конкретны, ясны, соответствуют	2	2	2	2
	неконкретны, неясны или не соответствуют	1			
	цель и задачи не поставлены	0			
2. Доступность и обоснованность методик для самостоятельного выполнения автором проекта	применение методик обосновано	2	2		2
	методики обоснованы не достаточно	1		1	
	методики не обоснованы	0			
3. Наглядность (многообразия способов) представления результатов - графики, диаграммы, схемы, фото и т.п.	использованы все возможные способы	2	2	2	2
	использована частично	1			
	наглядность не представлена	0			
4. Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач; конкретность выводов	соответствует; выводы конкретны	2			2
	частично; отдельные выводы не конкретны	1	1	1	
	не соответствуют	0			
5. Понятийный аппарат (цель, задачи, гипотеза, объект, предмет, методы, ожидаемые результаты)	сформулированы грамотно	2	2	2	2
	частично верно определены (не все составные компоненты)	1			
	грубые несоответствия	0			
6. Актуальность проблемного вопроса	актуальность проблемы доказана	2	2	2	2
	актуальность проблемы доказана частично	1			
	актуальность проблемы не доказана	0			
7. Практическая значимость исследования	исследование имеет практическую ценность	2		2	2
	практическая ценность неясна, слабо обоснована	1	1		
	исследование не имеет практической ценности	0			
8. Наличие собственного исследования	собственное исследование присутствует	2	2	2	2
	исследование неконкретно, неясно или не соответствует	1			
	собственное исследование отсутствует полностью	0			
9. Ответы на вопросы	четко, полностью по сути вопроса	2	2	2	2
	нет ответа по сути вопроса	0			
10. Соблюдение регламента	в рамках регламента	2			
	превышение регламента	0	0	0	0
Итого баллов	16,7		16	16	18