

**XXV ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

9 класс

№	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Макс. балл	10	13	10	13	9	8	8	21	92
Кол-во баллов	4	6	2	7	7	3	5	14	48
Подпись	<i>Саша</i>	<i>Саша</i>	<i>Саша</i>	<i>Саша</i>	<i>Саша</i>	<i>Саша</i>	<i>Саша</i>	<i>Саша</i>	<i>Саша - 52%</i>

ВОПРОС № 1

Немыслимый – немыслим – немыслимо – немыслимы, нефтепровод, обеспечение, одновременно, партер, плесневеть, по средам, правый – прав – право – права – правы, проклятый, ремень, ржаветь, свекла, серый – сер – серо – сера – серы, средства, стройный – строен – стройно – стройна – стройны, творог, хаос, характерный, шарфов, щавель, языковая.

Вопросы и задания:

1. Расставьте ударения в словах.

Немыслимый - немыслим - немыслимо - немыслимы, нефтепровод, обеспечение, одновременно, партер, плесневеть по средам, правый - прав - право - права - правы, проклятый, ремень, ржаветь, свекла, серый - сер - серо, сера (2 варианта) - серы, средства, стройный - строен - стройно - стройна - стройны, творог (2 варианта), хаос, характерный (2 варианта), шарфов, щавель, языковая

2. Каким правилом вы руководствовались, расставляя ударение в кратких прилагательных?

В кратких прилагательных мужского и среднего рода ударение падает там же, где и ставится в полных прилагательных. В женском роде ударение падает на окончание

3. Приведите примеры слов, имеющие варианты ударения.

Твёрот, хариктерный, сера, займак,

15

4. Влияет ли ударение на семантику слова? Приведите примеры из списка. Объясните лексическое значение (укажите все возможные значения слова). Составьте предложения, иллюстрирующие разницу лексического значения.

Ударение влияет на семантику слова.

Примеры: хариктерный

Хариктерный - человек, имеющий сильный характер

Хариктерный - особая черта, относящаяся к какому-либо предмету, человеку

Хариктерный для этого поезда свист послышался из тоннеля.

С хариктерными людьми часто бывает сложно поладить. Близкий друг.

Сера

1. Сера - химический элемент

2. Серд - краткое прилагательное, обозначающее, что что-либо имеет

3. Серд (шершавая) - что-либо шершавое, шершавое, словно потеревшее ^{серый цвет} цвет

4. С помощью серы можно превести большое количество хими-
ческих веществ

2. Ближе была сера

3. Почему ты так сера? (судя, лица?)

15

ВОПРОС № 2

Булочная, перечница, конечно, копечный, порядочный, сердечный, шапочный

Вопросы и задания:

1. Укажите варианты произношения слов.

Булогизая и булогизая; перечница и перечница;

копечито и копечито, ~~копечитый~~ и копечитый;

порядочитый и порядочитый; сердечитый и сердечитый;

шапочитый и шапочитый.

15

2. Дайте комментарий вариантам произношения предложенных слов.

Два варианта связаны с разницей между Московским и Петербургским говором. Для первого характерно сочетание *снн*, а для второго *сн*. На данный момент в первом варианте используется чаще, на официальном уровне *снн* более приемлемо. Второй вариант, появившийся в "старой Москве", чаще используется в неофициальных кругах, сельской местности, или в качестве неформального разговорного слова, уменьшающего значение. 15

3. Приведите примеры словоупотребления данных слов, иллюстрирующие различие вариантов [чн] и [шн].

Сердечный. Сердечный привет - большая оригинальность
Моя сердечница! - восклицание, выражение эмоций и чувства } 2
Конечный. Конечный фронт - нейтральное оригинальное } 2
мажорное название. Конечное это дело! - эмоциональное }
восклицание
Порядочный - порядочный, гражданин - нейтральное оригинальное } 1,1
звучит. Ты же порядочный! - эмоциональное восклицание }

ВОПРОС № 3

1. Вместе со всеми 374 (участник конференции) мы отправились в Старую Руссу. 2. Наша база находилась в 841 (километр) от города. 3. За время экспедиции полярники прошли свыше 1958 (километр). 4. Из 941 (выпускник) нашего курса на встречу приехали только около 750. 5. Мы израсходовали 3/4 (бак) воды. 6. Воздух наполнился 1000 (разный птичий свист). 7. Довольно трудно издать книгу с 7395 (чертеж) в нашем издательстве. 8. За новый проект проголосовало 0,9 (собравшиеся). 9. В (1973 год) и произошло это печальное событие. 10. Царь Леонид с 300 (спартанец) в Фермопильском ущелье прикрывал отступление греческих войск.

Вопросы и задания:

1. Замените цифры соответствующими числительными.

2. Раскройте скобки, употребив существительные (словосочетания с существительными) в нужной падежной форме.

- 1 Третья часть семидесяти четвертых угловых часов командиром
- 2 Восьмью сорока одним километре
- 3 Один тысяча двести пятьдесят восьми километрах
- 4 Пятьдесят сорока одного выслушавших
- + 5 три четвертых банка
- 6 Одна тысяча разных иголок свистов
- 7 Семью тысячами третьими двести пятьдесят страницами
- + 8 двести пятьдесят сорокатыми
- 9 один тысяча двести семидесяти третьим году
- 10. третьими страницами

ВОПРОС № 4

1. Правила уличного движения должен знать 2. ... овощу своё время. 3. Эту работу может выполнить ... человек. 4. На такое решится не 5. ... из пришедших в магазин получает подарок от фирмы. 6. Мы предложим вам одежду на ... вкус. 7. ... кулик своё болото хвалит. 8. ... из нас должен быть готов к этому. 9. Не ... день такое случается. 10. Он мне давал ... рода советы

Вопросы и задания:

1. Вместо точек вставьте подходящие по смыслу местоимения «любой», «всякий» и «каждый».

- 1. Каждый 0,5
- 2. Каждому, всякому 0,5
- 3. Любой 0,5
- 4. Каждый, всякий 0,5
- 5. Каждый, любой, каждый 0,5
- 6. Любой 0,5
- 7. Всякий 0,5
- 8. Каждый, всякий 0,5
- 9. Всякий, каждый 0,5
- 10. Всякому 0,5

50

2. Прокомментируйте возможные варианты.

и всякий

2. Здесь мы можем употребить всякий и каждый. Каждый - все (в том числе)

а) ? Синонимичное значение все / 16

3. Объясните разницу в значении у этих местоимений.

Каждый - все, но означает, что любой объект/люди рассматриваются ^{отдельно} по отдельности, что как бы означает все совокупно и вместе.

Любой - один из множества. Мы рассматриваем единичную единицу множества, которая имеет или не имеет признак, схожий для всех.

Всякий - все, но объект/люди более обобщенный, чем всякий с

каждым. Попробуйте сказать все объекты, но нет такого внимания на каждый из них. 05

ВОПРОС № 5

Суббота, квота, льгота, лепота, сирота, шпрота, пехота

Вопросы и задания:

1. Выпишите слова, в которых в современном русском языке нет и никогда не было суффикса -от-. Аргументируйте ответ.

Суббота имеет корень суб^{сло}бот, не имеет. Исторически корень суб^{сло}бот, но суффикс -от- отсутствует.

Квота - не имеет корень -кв-, следовательно не имеет суффикса -от-.

Шпрота - корень шпрот-

Лепота - корень лепот-

35

2. Докажите наличие суффикса -от- в выбранных вами словах.

Пехота - в этом слове корень с передовым пех(шн.) от слова пешин,
т.к. пехота - пеше войско. Если корень пех => от- суффикс

Лыста - корень лыг, передующийся с корнем лел, => суффикс -от

Сурьета - корень сур, передующийся с ер => суффикс от

35

ВОПРОС № 6

В современной русской орфографии выделяют принципы написания, т.е. языковые закономерности, лежащие в основе одного или нескольких правил. Это морфологический (или морфематический) принцип, фонетический принцип, исторический (или традиционный), дифференцирующий принцип.

Вопросы и задания:

1. Порассуждайте и дайте определения предложенным принципам.

Морфологический принцип

Этот принцип связан с морфематическими признаками слов. Объединяя слова в группы, опираясь на ^{их} признаки, можно увидеть некоторые закономерности, применяемые ко всем словам группы.

Морфематический принцип - один из принципов в современной русской орфографии, который основывается на сходстве слов как на основе их морфематических признаков.

Фонетический принцип

Этот принцип связан с фонетическими особенностями слов.

Фонетический принцип - принцип в русской орфографии, основанный на сходстве написания и произношения слов.

Исторический принцип - принцип в русской орфографии, в основе которого лежит историческое сходство слов.

2. Приведите примеры, иллюстрирующие каждый принцип.

Морфологический принцип

В существительных 3 скл. на конце слова ~~иногда~~ пишется *ь*, а в существительных 2 скл. - *е*.

Правило основывается на морф. признаке - склонении

В словах *лес* в существительных пишется *е*, а в словах *лес* в существительных пишется *ь*.

Правило основывается на морф. признаке - спряжении.

Фонетический принцип

Корни с чередованием глас. глас. По ударению пишется глас. без ударения - *ор*. Правило основывается на положении ударения, которое относится к фонетике

Исторический принцип

ВОПРОС № 7

1. Грин попросил, чтобы его кровать поставили **перед окном**.
2. **Перед** уходом из Старого Крыма мы прошли на могилу Грина.
3. Ночь **перед** Рождеством.
4. Ему не очень приятно было обнаруживать при девушке свою робость **перед** командиром.
5. Мы прошли в сад **перед** домом.

Вопросы и задания:

1. Определите, какими членами предложения являются выделенные словоформы.

1 поставил ^{где?} перед окном - обстоятельство +

2 Перед ^{когда?} уходом прошли - обстоятельство +

3 Ночь ^{перед кем?} перед Рождеством - двойная роль - подлежащее и обстоятельство +

4 робость ^{перед кем?} перед командиром - подлежащее, обстоятельство

5 в саду ^{где?} перед ^{каким?} домом - обстоятельство и ^{ф. рече.} ~~ф. рече.~~ обстоятельство +

46

2. Чем обусловлена различная функция одних и тех же падежей?

В зависимости от существительного, роль функций может меняться, т.к. многие существительные указывают на признак предмета или на характеристическое свойство, а не только на дополнение к существительному или действию.

ВОПРОС № 8

Аже холопъ ударитъ свободна мѣжа, а убѣжитъ въ хоромъ, а гснъ его не выдасть, то платити за нь гснѣ тавѣта грвнѣ. А за тѣмъ, аче кдѣ налѣзѣтъ удареныи тѣ своего истъча, кто же его ударилъ, то арославъ былъ оставилъ и убити. Нѣ снѣве его оставиша по оѣци на кѣны, любо и бити розвязавше, или взяти грѣвна кунъ за соромъ. Оже кто убьетъ женѣ, то тѣмъ же сѣдомъ сѣдити, ако же и мѣжь. Оже бѣдетъ виноватъ, то полъ виры Δ такѣта грвнѣ. А в холопѣ и въ робѣ виры нѣтѣтъ (Русская правда, 1280)

Примечания

аже – «если»

за нь – «за него»

аче – «если»

налѣзѣти – «отыскать, встретить»

и – «и» (союз), «он» (местоимение)

оставити – «установить, постановить»

оже (оже) – «если»

вира – денежная пеня в пользу князя за убийство свободного человека

кѣна – денежно-счетная единица Древней Руси

тавѣта грѣнѣ – 12 гривен

такѣта грѣнѣ – 20 гривен

истъчь – то же, что истъць

гснѣ – господинъ

снѣве – сынове («сыновья»)

по оѣци Δ по отъци («после смерти отца»)

робъ – «раб»

Вопросы и задания:

1. Прочитайте и переведите текст.

Если какой ударит свободнаго человека и убьёт
в дом (терет), а господи его не выдас, то платитъ он
за него будет 12 гривен. А за тем, если где встретит
ударенный своею бодина, кто ^{ни} его ударит, то Ярослав
оставитъ ^{его} убитъ. И сошедъ его, оставшися после
смерти, могут бѣити развазато или дѣвши взятъ за
презвѣдике. Если кто ударитъ тешицу, то темъ же
бодина судитъ, то и с мужицки А для ~~воины~~
воин. Если будетъ виноватъ, то половину виры дати
заплатитъ в 20 гривен. А для ~~воина~~ ~~воин~~ или ~~раба~~
нетъ виры

56

2. Найдите в тексте два слова с полногласием -оро. Подберите к ним слова старославянского происхождения. Какова была судьба этих пар слов и их значений в истории русского языка?

Хоромъ - терет. оставили свое жилище богатого сородича,
Соромъ - бежа. Соромъ не употребляется, иредис. ^{минимиз. но}
зависело в слово сорог ^{используется}
^{редко}

1

3. Укажите архаичные значения слов, выделенных в тексте. Среди этих слов назовите те, значения которых в современном русском языке изменились на противоположные.

- 1. Мѣжа - человек, мужчина
- 2. истьча - бодунит, тот, кто принимает бред, дошло злочея
мѣд - женщина
- 3. розвазавше - развазать, чагать / 4.

4. Определите время, лицо и число глагольной формы уставнша.

предшедшее время, м.р., 3-е л. / 38

преждедшнм; С.М.
Кривонос
Авраамъ Мещеряков

Человек науки Сид. Кривоносов
Томский С.А.

Андр. Мещеряков С.Р.
перемонник С.Ф.
Мещеряков Т.И.