

XXV ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

10-11 класс

№	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Макс. балл	10	14	9	18	6	<u>10</u>	5	21	93
Кол-во баллов	9	13	5	2	2	5	3	16	55
Подпись									

59,

ВОПРОС № 1

Немыслимый – немислим – немисливо – немислимы, нефтепровод, обеспечение, одновременно, партер, плесневеть, по средам, правый – прав – право – права – правы, ремень, свекла, серый – сер – серо – сера – серы, средства, стройный – строен – стройно – стройна – стройны, творог, хаос, характерный, шарфов, щавель.

Вопросы и задания:

1. Расставьте ударения в словах.

~~Немыслимый, немислим, немисливо, немислимы, нефтепровод, обеспечение, одновременно, партер, плесневеть, по средам, правый - прав - право - права - правы, ремень, свекла, серый - сер - серо - сера (если ср. при.) - серы, средства, стройный - строен - стройно - стройна - стройны, творог, хаос, характерный, шарфов, щавель.~~

18.

2. Каким правилом вы руководствовались, расставляя ударение в кратких прилагательных?

Если краткое прил. ср. р., то ударение ставится на последний слог, и т. стройно', в остальных случаях / ср. р., ср. р., мн. ч. / ударение ставится на другой слог, чаще всего первый.

25.

3. Приведите примеры слов, имеющие варианты ударения.

Твёрдый. Изначально литературной нормой являлась только форма *твёрдый*, однако в США распространены 2 варианта произношения.

Характерный. Постановка ударения зависит от семантики слова.

48

В значении "характер" - *характерный*. Н.р.: *характерный черт*

В значении "типичный" - *характерный*. Н.р.: *характерная черта*.

Время *однозначно*. По литературной норме *предельное* *своего* *ударение*

на первом "р", в разговорной речи часто употребляется произношение "однозначно".

Сейчас лингвисты спорят о допустимости 2 варианта той ударение. Однако некоторые, хоть и немногие исследователи, допускают 2 нормы.

4. Влияет ли ударение на семантику слова? Приведите примеры из списка.

Объясните лексическое значение (укажите все возможные значения слова).

Составьте предложения, иллюстрирующие разницу лексического значения.

Да, ударение влияет на семантику.

Секс *Секс* - *сексу*, *секс-элемент*

Секс - *братское прила*, *ударение - секс*.

Примеры с *Секс* - *аргумент из таблицы Менделеева*.

Секс *Шанкс*, *секс*, *нужно ее поздравить*

Примеры. *Характерный черт* *грозит* *дальнейшей* *выплатой* *платежей*

Характерная черта *любимой* *литературной* *произведения*.

Выводы - 28

ВОПРОС № 2

Прочитайте предложения:

1. У вас такой странный юмор, что без подсказки я не пойму, в каких местах надо смеяться. –Только в специально отведённых.
2. Он совершил такое, что перед ним бледнели его коллеги.
3. Нет такой избитой темы, которую нельзя было бы ударить ещё раз.
4. Женщины подобны диссертациям: они нуждаются в защите.
5. Дети – цветы жизни. Не давайте им, однако, распускаться.

Вопросы и задания:

1. Как называется стилистический приём, использованный в приведённых ниже предложениях?

Каламбур

1 б.

2. Дайте определение данному стилистическому приему.

~~Каламбур - стилистический приём, заключающийся в (намеренном) повторе выразительных в переносном значении в их прямой~~

Каламбур - стилистический приём, в котором используются разные значения одного слова в одной контексте для придания комической, сатирической окраски высказыванию.

2 б.

3. Какое явление лежит в его основе?

Многочисленность слова. Не стоит путать с переносным значением слова.

Т.к. при множестве слова все значения присутствуют в таком же слове без налёта переноса.

1 б.

- ✓ 4. Определите лексемы, на основе многозначности которых, построен каламбур. Какие значения слов соединены в одном контексте. Запишите пары этих значений.

Место. Место - мамонт (змея); место - место расползания.

2 б.

Убитый. Убитый - кого быт; убитый - есть обуржуазившиеся.

2 б.

Защитить. Защищать диссертацию - представить на защите работы, чтобы научил уметь, к директору наук. Защищать женщину - обеспечить физическую и моральную безопасность.

Распускаться. Распускаться (цветы) - начинать цвести; распускаться (дети) - баловно себя вести.

2 б.

Бледнеть. Бледнеть - начать цвет потом на более светлой.

1 б.

Бледнеть - увядать.

ВОПРОС № 3

Суббота, квота, льгота, лепота, сирота, шпрота, пехота

Вопросы и задания:

1. Выпишите слова, в которых в современном русском языке нет и никогда не было суффикса -от-. Аргументируйте ответ.

35. ~~Суббота~~. Суббота - свободный от работы день. от - часть корня, работать в СРЯ. ~~Наследие~~: суббота ← работать ← раб
~~Квота~~. Квота - количественная единица.
~~Лепота~~. Т.к. архаичные редкие слова в от: метания.
~~Шпрота~~ - шпрот

2. Докажите наличие суффикса -от- в выбранных вами словах.

15. Лепота - лепить (суф. -от-) + х/ш - чередование по нелегитимности.
15. Лепота - лепить (суф. -от-).
от - суф. влечущего действия

ВОПРОС № 4

Прочитайте и проанализируйте предложенные глаголы:

Басить, бороздить, будить, брызгать, ваксить, вынудить, гудеть, двигать, дудеть, (капать), колесить, (колышет), кудахтать, махать, метать, мурлыкать, мяукать, очутиться, ощутить, плескаться, полоскаться, победить, рыскать, сыпать, труситься, тыкать, убедить, хныкать, чудить, шипать, ютиться.

Вопросы и задания:

1. Разделите данные глаголы на группы.

Возвращение для сравнения - Формы наст. вр. и наст. вр. (1-е лицо, ед. ч.), действ. приг. прош. вр.
 Пошли на - итб : 1) бу/ит : будут - будут, буду - буду;

2) сн/ин : кошусь - кошусь, тужусь - тужусь;

3) невозвратное наст. вр., не относ. к правилам : наберётся (наберётся);

бачусь (бачусь);

4) нж/нз, дн/дз (визуальная) : чужусь - чужусь, окутываюсь - окутываюсь;

котишься - котишься; окутываюсь - окутываюсь.

5) ср/ср : окутываюсь : окутываюсь - окутываюсь

Пошли на - ав : 1) яв/яв : выступал - выступал; свистал - свистал;

2) тв/тв : курчал - курчал, кисил - кисил;

3) ва/ва : чужусь - чужусь, мурлыкаю - мурлыкаю; жужжал - жужжал - жужжал

4) ка/ка : кисил - кисил; тискал - тискал; хныкал - хныкал; мыскал - мыскал; калоскал - калоскал;

5) ср/ср : окутываюсь : окутываюсь - окутываюсь; калоскал - калоскал

тл. на - еть : некоторая форма : будет (будет), будет (будет)

В итоге : 1) глаголы, у которых нет форм наст. вр. (1-е лицо, ед. ч. : будет)

будет, победить, бить : 2) у наст. совпадений (форм) основе прош. вр. и наст. вр.;

3) н., у наст. совпадений основ в прош. и наст. вр.

Аргументируйте ответ. На каком основании Вы разделили глаголы на

группы, дайте грамматическое обоснование.

Разделила их на группы по 1) наличию форм 1-го лица, ед. ч.

наст. вр., буд. вр., 2) по наличию употребленных форм наст. вр.

3) по кол-ву форм наст. вр., 1-е, ед. ч.

Другой вариант

1) глаголы, у наст. 2 формы наст. времени. (1-е лицо, ед. ч.) : окутываюсь, мурлыкаю,

калоскаю - калоскаю; тискаю - тискаю; буду - буду; кисил - кисил;

тискаю - тискаю; калоскаю - калоскаю; рожу - рожаю; окутываюсь - окутываюсь; жужжал - жужжал;

2) нет форм наст. вр. (1-е, ед. ч.) : победить, бить, будет, будет;

3) 1 форма : все ост.

3. Дайте нормативно-стилистическую оценку встречающихся в речи вариантов глаголов. Приведите примеры, иллюстрирующие особенности словоупотребления вариантов.

1) ^{2 варианта} ~~вю / ы~~; ~~аю / и~~ и т.д.: ~~аю - показать функциональность деятельности, предметность; аю... - объект не само действие.~~

2) ~~небедить, дудеть, цудеть, басить.~~ Эти формы наст. вр. 1-лицо, ср. р. не документально в наст. время. Однако в разговорной речи имеют употреб. Эти формы, что ошибка.

Пример: ~~кошкуня~~ ² (кошка) ~~мурлыкала~~ целый час. Я (кошка) ~~мурлычу~~ только утром.

15

ВОПРОС № 5

Прочитайте отрывок из стихотворения В. Жуковского «Вечер»:

Но что?.. Какой вдали мелькнул волшебный луч?
Восточных облаков хребты воспламенились;
Осыпан искрами во тьме журчащий ключ;
В реке дубравы отразились.
Луны ущербный лик встает из-за холмов...
О тихое небес задумчивых светило,
Как зыблется твой блеск на сумраке лесов!
Как бледно брег ты озлатило!

Вопросы и задания:

1. Опишите значение слова ущербный в данном стихотворении.

Ущербный - ослепший, блестящий, светящийся.

0,5

2. Какие еще есть значения у слова ущербный? Приведите примеры.

Ущербный - предмет с ущербом. Н-р: ущербный товар; ущербная покупка.

Ущербный (человек) - глупый, жалкий, лишенный здравого смысла.

Н-р: ущербный человек

Ущербный - действие, которое не несет пользу. Н-р: ущербная покупка.

1,5

1,5

ВОПРОС № 6

performance
»

В современном русском языке есть класс слов, перформативы, обозначающие различные речевые действия: обещать, приглашать, просить, клясться, обвинять, предлагать, требовать и др.

Обещаю больше этого <u>не делать</u> ↓ сейчас в буд.	Сестр <u>а</u> <u>пообещала</u> мне больше этого <u>не делать</u> ↓ прощ. буд
Приглашаю Вас в гости → буд.	Пригласили бы вы нас в гости → <u>сейчас</u>
«Клянусь <u>я</u> первым днем творенья, Клянусь его последним днем» (М.Ю. Лермонтов)	<u>Вы</u> клянетесь, что <u>будете</u> говорить правду? ↓ сейчас буд.
Отказываемся от всех предложений ↓ сейчас → буд.	Возможно, <u>мы</u> будем отказываться от вашего предложения буд.

Вопросы и задания:

1. Какая лексическая особенность наблюдается в значении этих глаголов в определенной грамматической форме? Почему их выделили в отдельный класс? Проанализируйте примеры, назовите грамматическое условие и лексическую особенность.

Лексическая особенность в значении этих глаголов
Несмотря на форму наст. в, 1 лица ед. ч., глагол имеет значение уверенности в совершении действия при процессе слова направленного в буд., исполнение действия почти был выполнен
Для приращения значения перформативным такое значение их необходимо использовать в единице предложения, где они выступают в роли сказуемого.
Их выделили в отдельный класс, т.к. этот признак не характерен для других глаголов, он уникален. Кроме того, данные слова имеют характер значения уверенности, гарантии, что я на дан смысла в словах, обещать не делает однако, в ситуации с "обещаю больше этого не делать" нет уверенности, что в буд. выпол. это действие совершится.
Грам. условие: наст. в форме наст. импф. 1 лица ед. ч., употреб буд. местами или, выполнение данное действие. Тогда чаще всего этот привык в предложении. Лексическая особенность Класс говори сейчас обещать, просить, но действие сейчас не выпол., только в будущ.

зависит от контекста (вероятно), отказываемся - вероятно, отказываемся.

58

ВОПРОС № 7

Прочитайте предложения:

1. Он совершенно забыл о том, что происходило теперь.
2. Деревня, что стояла на берегу, сгорела.
3. Левину казалось, что прошло больше часа.
4. Он сказал ей то, что думал.

Вопросы и задания:

1. Выпишите предложение, в котором придаточная часть присоединяется к главной при помощи союза.

Левину казалось, что прошло больше часа. [=], (что =). ППП с прид. дол. 1б

2. Определите значение придаточной части.

~~ППП с прид. дол.~~ 0б

3. Укажите, какими членами предложения являются союзные слова в остальных предложениях.

Он совершенно забыл о том, что происходило теперь. 0б
Что - сою. слово; в предл. - дополнение
Деревня, что стояла на берегу, сгорела. 1б
Что - сою. слово; подмет.
Он сказал ей то, что думал. 1б
Что - сою. слово, дополнение

ВОПРОС № 8

Аже холопъ ударитъ свободна мѣжа, а ѹбѣжитъ въ хоромъ, а гснъ его не выдасть, то платити за нь гснѹ авѣиа грвнѣ. А за тѣмъ, аче кдѣ налѣзѣтъ ѹдареныи тѣ своего истъча, кто же его ѹдарилъ, то арославъ былъ ѹставилъ и ѹбити. Нѣ снѣве его ѹставиша по оѣци на кѹны, любо и бити розвязавше, или взяти грѣвна кунъ за соломъ. Оже кто ѹбьетъ женѹ, то тѣмъ же сѹдомъ сѹдити, ако же и мѣжъ. Оже бѹдетъ виноватъ, то полъ виры Δ такѣа грвнъ. А в холопѣ и въ робѣ виры нѣтѣтъ (Русская правда, 1280)

Примечания

аже – «если»

за нь – «за него»

аче – «если»

налѣзѣти – «отыскать, встретить»

и – «и» (союз), «он» (местоимение)

ѹставити – «установить, постановить»

оже (оже) – «если»

вира – денежная пеня в пользу князя за убийство свободного человека

кѹна – денежно-счетная единица Древней Руси

авѣиа грвнѣ – 12 гривен

такѣа грвнъ – 20 гривен

истъчь – то же, что истъць

гснъ – господинъ

снѣве – сынове («сыновья»)

по оѣци Δ по отъци («после смерти отца»)

робъ – «раб»

* который = иже. Но в данной контексте кто = который,
"который его ударил" можно упустил, чтобы убедиться тавтологии.

Вопросы и задания:

1. Прочитайте и переведите текст.

~~Если кто ударит свободного человека (мужчину) и убьет в дом,
а хозяин его не выдаст, то платит штраф за него 12 гривен.
А затем, если кто-то ударит тот ударивший своего обидчика, * (который
его ударил) ^(было) ^(халоп) ~~то~~ ^{халоп} ^(или) ~~установил~~ ^{или} ~~убить~~ ^{или} ~~его~~. Он оставил ^{или} ^(или) ~~свои~~ ^{или} ^(или) ~~дети~~ ^{или} ^(или) ~~смерть~~ ^{или} ^(или) ~~денег~~, ^{или} ^(или) ~~халоп~~ ^{или} ^(или) ~~или~~ ^{или} ^(или) ~~либо~~ ^{или} ^(или) ~~они~~ ^{или} ^(или) ~~законодатель~~ ^{или} ^(или) ~~наказание~~,
или ^{или} ^(или) ~~возмездие~~ ^{или} ^(или) ~~гривен~~ ^{или} ^(или) ~~за~~ ^{или} ^(или) ~~позор~~. Если кто ^{или} ^(или) ~~убьет~~ ^{или} ^(или) ~~мужчину~~ ^{или} ^(или) ~~такого~~ ^{или} ^(или) ~~и~~ ^{или} ^(или) ~~женщину~~,
то ^{или} ^(или) ~~таму~~ ^{или} ^(или) ~~быть~~ ^{или} ^(или) ~~судимым~~. Если ^{или} ^(или) ~~будет~~ ^{или} ^(или) ~~виноват~~, то ^{или} ^(или) ~~отдаст~~ ^{или} ^(или) ~~так~~ ^{или} ^(или) ~~ему~~ ^{или} ^(или) ~~в~~ ^{или} ^(или) ~~12~~ ^{или} ^(или) ~~гривен~~
(в ^{или} ^(или) ~~таму~~ ^{или} ^(или) ~~книгу~~ ^{или} ^(или) ~~за~~ ^{или} ^(или) ~~убийство~~ ^{или} ^(или) ~~свободного~~ ^{или} ^(или) ~~человека~~) А у ^{или} ^(или) ~~халопов~~ ^{или} ^(или) ~~и~~ ^{или} ^(или) ~~рабов~~
или ^{или} ^(или) ~~нет~~.~~

Если кто ударит свободного человека (мужчину) и убьет в дом, а ^(или) ^(или) ~~халоп~~ ^(или) ^(или) ~~его~~ ^(или) ^(или) ~~не~~ ^(или) ^(или) ~~выдаст~~, то ^(или) ^(или) ~~платит~~ ^(или) ^(или) ~~штраф~~ ^(или) ^(или) ~~за~~ ^(или) ^(или) ~~него~~ ^(или) ^(или) ~~12~~ ^(или) ^(или) ~~гривен~~. А ^(или) ^(или) ~~затем~~,
если ^(или) ^(или) ~~кто-то~~ ^(или) ^(или) ~~ударит~~ ^(или) ^(или) ~~тот~~ ^(или) ^(или) ~~ударивший~~ ^(или) ^(или) ~~своего~~ ^(или) ^(или) ~~обидчика~~, * ^(или) ^(или) ~~то~~ ^(или) ^(или) ~~установил~~ ^(или) ^(или) ~~было~~ ^(или) ^(или) ~~установлено~~ ^(или) ^(или) ~~убить~~ ^(или) ^(или) ~~его~~. ^(или) ^(или) ~~Халоп~~ ^(или) ^(или) ~~оставил~~ ^(или) ^(или) ~~своими~~ ^(или) ^(или) ~~дети~~ ^(или) ^(или) ~~смерть~~
или ^(или) ^(или) ~~либо~~ ^(или) ^(или) ~~законодатель~~ ^(или) ^(или) ~~наказание~~, или ^(или) ^(или) ~~возмездие~~ ^(или) ^(или) ~~гривен~~ ^(или) ^(или) ~~за~~ ^(или) ^(или) ~~позор~~. Если кто ^(или) ^(или) ~~убьет~~ ^(или) ^(или) ~~мужчину~~
или ^(или) ^(или) ~~женщину~~, то ^(или) ^(или) ~~таму~~ ^(или) ^(или) ~~быть~~ ^(или) ^(или) ~~судимым~~. Если ^(или) ^(или) ~~будет~~ ^(или) ^(или) ~~виноват~~, то ^(или) ^(или) ~~отдаст~~ ^(или) ^(или) ~~ему~~ ^(или) ^(или) ~~в~~ ^(или) ^(или) ~~12~~ ^(или) ^(или) ~~гривен~~. А у ^(или) ^(или) ~~халопов~~ ^(или) ^(или) ~~и~~ ^(или) ^(или) ~~рабов~~
или ^(или) ^(или) ~~нет~~.

2. Найдите в тексте два слова с полногласием -оро. Подберите к ним слова

старославянского происхождения. Какова была судьба этих пар слов и их значений в истории русского языка?

^{кравильно открытого слова}
Хоромъ - ^{или} ^(или) ~~храмъ~~ В СРЯ данные слова не родственными, у них ^{или} ^(или) ~~разные~~ ^(или) ^(или) ~~лексические~~ ^(или) ^(или) ~~значения~~. Хоромъ - богатый дом. Храм - место, куда ^(или) ^(или) ~~здесь~~ ^(или) ^(или) ~~совершаются~~ ^(или) ^(или) ~~христианские~~ ^(или) ^(или) ~~обряды~~, и т. п. Храмы в древней ^(или) ^(или) ~~Руси~~ ^(или) ^(или) ~~храмы~~ ^(или) ^(или) ~~всегда~~ ^(или) ^(или) ~~были~~ ^(или) ^(или) ~~богато~~ ^(или) ^(или) ~~украшены~~, поэтому ^(или) ^(или) ~~можно~~ ^(или) ^(или) ~~объяснить~~ ^(или) ^(или) ~~сходство~~ ^(или) ^(или) ~~значения~~ ^(или) ^(или) ~~слов~~ ^(или) ^(или) ~~хоромъ~~.

Хоромъ - храм. Храм - позор. ^(или) ^(или) ~~Хоромъ~~ ^(или) ^(или) ~~→~~ ^(или) ^(или) ~~содержать~~, ^(или) ^(или) ~~свора~~.
Эти слова не сохранили ^(или) ^(или) ~~своего~~ ^(или) ^(или) ~~значения~~.

3. Укажите архаичные значения слов, выделенных в тексте. Среди этих слов назовите те, значения которых в современном русском языке изменились на противоположные.

10. Истцу в тексте употреблен во значении "обычный; тот, кто урядит, пишет введ." в СРЯ - значение "человек, который занимается тем, кому был уписан введ." => противоположные значения.
10. Возбужденные в тексте - "тот, кто страдал, не начинал первой ссуды." в СРЯ - "тот, кто начал первую ссуду, затянувший."
10. Архаичные значения: мурек - жена. Раньше мурек - человек мужского пола, а мурехина - супруга. Таким образом, мурек и мурех до сих пор неслись в СРЯ, но в другом значении, пометкой сохранившиеся.

4. Какая грамматическая особенность древнерусского языка отражена в выделенной форме - ударить свободна мѡжа?

10. Свободнѡ ^{др.ч. СРЯ} а = ою. Таким образом, собраны окончания при. ед.ч., м.р., Р.п. - ою - в старослав. = -а- + сейчас окончания -а- принято употреблять с м.р. Из-за краткости при, м.р.: пашаѣт. Но в старосл. -а- → показатель м.р.

5. Определите время, лицо и число глагольной формы уставиша.

10. Устави ~~вр. м.р. ед.ч.~~
лицо в устави не определено.

Председатели комиссии: Мрада Крадо Мрадо
Члены комиссии: Магурова Б.М.
Стор Марина Г.О.
Стор Тан Е.А.
Ошлов Венедикта В.М.