

**XXV ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

7-8 класс

№	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Макс. балл	10	9	8	11	7	10	5	20	80
Кол-во баллов	45	46	55	86	55	85	0	125	465
Подпись									<i>Рыж</i>

ВОПРОС № 1

Августовский, баловать, баржа, блага, валовой, генезис, гусеница, добыча, договор, докторов, душистый – душист – душиста – душисто – душисты, запломбированный, заржавевший, избалованный, иконопись, искра, каталог, клала, костюмированный, красивее, красивый – красив – красива – красивы.

Вопросы и задания:

1. Расставьте ударения в словах.

15

Августовский, баловать, баржа, блага, валовой,
генезис, гусеница, добыча, докторов, душистый, душисто,
душиста, душиста, душиста, запломбированный,
заржавевший, избалованный, иконопись, искра,
каталог, клала, костюмированный, красивее,
красивый, красив, красива, красивы.

2. Каким правилом вы руководствовались, расставляя ударение в кратких прилагательных?

15

Ударение в кратких прилагательных зави-
сит от их полной формы. Слово, которое находится
под ударением в полной прилагательной является
ударным словом для краткой формы.

3. Приведите примеры слов, имеющие варианты ударения.

Бла́га, и́скра.

4. Влияет ли ударение на семантику слова? Приведите примеры из списка.

Объясните лексическое значение (укажите все возможные значения слова).

Составьте предложения, иллюстрирующие разницу лексического значения.

Да, влияет. Например, слово "искра" в одном из значений означает мельчайшей частичкой горючего; в другом значении это слово означает небольшой разрыв ~~или~~ электричества или вспышку света.

Примеры: 1. Наммыс-то предмыкнула искра мысли.

2. А вот и искра затмевания.

Блага - однозначное слово, но смысл его зависит от ударения.

1. Ма́ являю это для большо́й бла́га.

2. Материнское́ бла́га́ могут сделать счастливы́ми мато́ кою.

ВОПРОС № 2

Античный, булочная, бутылочный, горчичник, подсолнечник, вторично, единичный, перечница, лавочник, конечно, копеечный, Кузьминична, лихорадочный, мелочность, научный, нарочно, ночью, оче́чник, отли́чник, порядо́чный, пу́стячный, Савви́чна, серде́чный, ску́чный, скворе́чник, солне́чный, сливо́чный, шапо́чный, ячневая, яични́ца.

Вопросы и задания:

1. Разделите приведённые слова на три группы, в зависимости от варианта произношения сочетания ЧН:

а) слова, где произносится [чн];

б) слова, где произносится [шн];

в) слова, где возможны оба варианта произношения.

ВОПРОС № 4

Бережливый человек, обнаружить **излишки**, **передовая** технология, **прогрессивные** взгляды, **праздничный** день, **пролог** романа, состояние **движения**, **мягкий** приговор, **закономерное** явление, **позитивное** отношение, **горизонтальные** связи.

Вопросы и задания:

1. Подберите антонимы к выделенным словам в данных словосочетаниях.

86

Скупой человек, жадной человек, обнаружить избыток, отстаивая технологию, прогрессивной взгляды, беспримысленное движение, праздничной день, обочной день, будний день, рабочий день, эпизод романа, жесткий приговор, незаконотерное явление, частичное явление, составили статичности, негативное отношение, вертикальные связи.

ВОПРОС № 5

1. Исследования почвы облегчают установление недостаточности питательных веществ. 2. В полку царило воинствующее настроение. 3. Доказанная опытом, гипотетичность становится научной теорией. 4. Множество фактов: климатические и температурные условия, сроки обработки, характер освещения – влияют на развитие растений. 5. Хищное истребление лесов привело к образованию оврагов.

Вопросы и задания:

1. Найдите лексические ошибки и исправьте.

1 Исследования почвы облегчают установление недостаточности питательных веществ
2 В полку царило воинствующее настроение.

3. Доказанная ⁺тема, которая становится науч-
ной теорией. 4. Множество факторов: климатичес-
кие и температурные условия, сроки обработки,
характер освещения - влияют на развитие
растений. 5. Пшеница поделенная на 3 группы в
образовании форм.

45

2. Назовите лексическое явление, с которым связаны затруднения в
выборе слова ошибка и тип ошибки.

15

Слова - близнецы. Лексическая ошибка - ошибки.

ВОПРОС № 6

1. Вместе со всеми 374 (участник конференции) мы отправились в Старую
Руссу. 2. Наша база находилась в 841 (километр) от города. 3. За время экспедиции
полярники прошли свыше 1958 (километр). 4. Из 941 (выпускник) нашего курса на
встречу приехали только около 750. 5. Мы израсходовали 3/4 (бак) воды. 6. Воздух
наполнился 1000 (разный птичий свист). 7. Довольно трудно издать книгу с 7395
(чертеж) в нашем издательстве. 8. За новый проект проголосовало 0,9 (собравшиеся).
9. В (1973 год) и произошло это печальное событие. 10. Царь Леонид с 300
(спартанец) в Фермопильском ущелье прикрывал отступление греческих войск.

Вопросы и задания:

1. Замените цифры соответствующими числительными.
2. Раскройте скобки, употребив существительные (словосочетания с
существительными) в нужной падежной форме.

Вместе со всеми тремястами шестидесятью четы-
рью участниками конференции мы отправились в

85

Старую Руссу. Наша база находилась в ⁺воинском
середе ⁺судом ⁺контингента от города. За время
этих дней ⁺попытки ⁺протами ⁺своими ⁺руками
только ⁺действительности ⁺пятидесяти ⁺восемь ⁺километров.
Из действительности ⁺судом ⁺внутри ⁺наши
жизни на ⁺ветеру ⁺только ⁺только ⁺около ⁺сильном
пятидесяти. Мы ⁺урагановыми ⁺три ⁺четверти
большой ⁺воды ⁺воздуха ⁺наполненной ⁺после ⁺разнож
печальное ⁺событий. Революционно ⁺идеи ⁺идеи
с ⁺сильно ⁺топечными ⁺журналистами ⁺десяти ⁺только
четыреста ⁺в ⁺нашем ⁺издательстве. За ⁺новые
проблем ⁺проблемы ⁺десять ⁺десяток ⁺собранных
Из ⁺только ⁺десятью ⁺сильными ⁺притом ⁺тоже ⁺и ⁺притом
эти ⁺печальное ⁺события. ⁺Ураган ⁺сильно ⁺сильными
стараниями ⁺в ⁺Финляндской ⁺улице ⁺притом ⁺аттентат

ВОПРОС № 7 ⁺числом ⁺бойка.

1. Важнейшее средство человеческого общения – язык.
2. Учиться – его главная цель.
3. Отец приехал больной.
4. Утро солнечное.
5. Школу около парка уже построили.

Вопросы и задания:

1. Укажите, какими членами предложения являются выделенные слова.

1. Важнейшее средство человеческого общения – язык (подлежащее). 2. Учиться – его главная цель (сказуемое). 3. Отец приехал больной. (определение). 4. Утро солнечное. (определение). 5. Школу около парка уже построили. (обстоятельство).

ВОПРОС № 8

Аже холопъ ударить свободна мѣжа, а ѹбѣжитъ въ хоромѣ, а гснѣ его не выдасть, то платити за нь гснѣ двѣна грвнѣ. А за тѣмъ, аче кдѣ налѣзѣтъ ѹдареныи тѣ своего истѣча, кто же его ѹдарилъ, то арославъ былъ ѹставилъ и ѹбити. Нѣ снѣве его ѹставиша по оѣци на кѹны, любо и бити розвязавше, или взяти грѣвна кунѣ за соромѣ. Оже кто ѹвѣеть женѣ, то тѣмъ же сѹдомъ сѹдити, ако же и мѣжъ. Оже бѹдетъ виноватъ, то полъ виры Δ двѣна грвнѣ. А в холопѣ и въ робѣ виры нѣтѣтъ (Русская правда, 1280)

Примечания

аже – «если»

за нь – «за него»

аче – «если»

налѣзѣти – «отыскать, встретить»

и – «и» (союз), «он» (местоимение)

ѹставити – «установить, постановить»

оже (оже) – «если»

вира – денежная пеня в пользу князя за убийство свободного человека

кѹна – денежно-счетная единица Древней Руси

двѣна грѣнѣ – 12 гривен

двѣна грѣнѣ – 20 гривен

истѣчь – то же, что истѣць

гснѣ – господинъ

снѣве – сынове («сыновья»)

по оѣци Δ по отъци («после смерти отца»)

робѣ – «раб»

Звуковые значения древнерусских букв

Ѹ – [у]	ы – [ы]
ѡ – сверхкраткий гласный [о]	ѣ – [э]
ѣ – сверхкраткий гласный [э]	я – [’а] (а после мягкого согласного)
э – гласный [э]	Ѧ (Ѧ) – [о]
є – [јэ]	а – [ја]
і – [и]	

Вопросы и задания:

1. Прочитайте и переведите текст.

Если милостив ударит свободнаго человека и убьет
в кресты, а его послужник не найдет, то
платит за него послужнику двенадцати гривен.
А затем, если ударит тот же человек
того, кто его ударил, Ярослав приказал
платить и убить. А сыновьям его после смерти
отца, наказывать им братья и мити штрафов за
разбой. Если кто убьет послужнику, тот же судим
судить, что и мужичину. Если будет беглец, то
платит штраф в во гривен. А с жалоба
ими штраф не бьют.

2. Найдите в тексте два слова с полногласием -оро. Подберите к ним слова старославянского происхождения. Какова была судьба этих пар слов и их значений в истории русского языка?

25

Корона, корона

3. Укажите архаичные значения слов, подчеркнутых в тексте. Среди этих слов назовите те, значения которых в современном русском языке изменились на противоположные.

25

Муж, жена. В старославянском языке слова «муж» и «жена» означали мужчину и женщину. В современном русском языке эти слова означают супружеские отношения.

Председатель:

Э. М. Крадоксин - Мазурова - *М. Крадоксин*
Н. И. Чукова *Н. Чукова*
Ю. В. Демидова *Ю. Демидова*
И. Ф. Алексина *И. Алексина*

