

XXV ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

7-8 класс

64%

| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Итого |
|---------------|----|---|---|----|---|----|---|----|-------|
| Макс. балл | 10 | 9 | 8 | 11 | 7 | 10 | 5 | 20 | 80 |
| Кол-во баллов | 3 | 2 | 7 | 9 | 2 | 7 | 4 | 17 | 51 |
| Подпись | | | | | | | | | Оиз |

ВОПРОС № 1

Августовский, баловать, баржа, блага, валовой, генезис, гусеница, добыча, договор, докторов, душистый - душист - душиста - душисто - душисты, запломбированный, заржавевший, избалованный, иконопись, искра, каталог, клала, костюмированный, красивее, красивый - красив - красива - красивы.

Вопросы и задания:

1. Расставьте ударения в словах.

Августовский, баловать, баржа, блага, валовой, генезис, гусеница, добыча, договор, докторов, душистый - душист - душиста - душисто - душисты, запломбированный, заржавевший, избалованный, иконопись, искра, каталог, клала, костюмированный, красивее, красивый - красив - красива - красивы.

18

2. Каким правилом вы руководствовались, расставляя ударение в кратких прилагательных?

При кратком преобразовании полного прилагательного в краткое мы переносим ударение в том же месте, что и у полного.

2

3. Приведите примеры слов, имеющие варианты ударения.

0 ~~Ударение в слове, слова для Слова - слова,~~
~~доктора - доктор, правы - правы,~~

4. Влияет ли ударение на семантику слова? Приведите примеры из списка.

Объясните лексическое значение (укажите все возможные значения слова).

Составьте предложения, иллюстрирующие разницу лексического значения.

0 ~~Да влияет. Нет, не влияет.~~

ВОПРОС № 2

Античный, булочная, бутылочный, горчичник, подсолнечник, вторично, единичный, перечница, лавочник, конечно, копеечный, Кузьминична, лихорадочный, мелочность, научный, нарочно, ночной, очечник, отличник, порядочный, пустячный, Саввична, сердечный, скучный, скворечник, солнечный, сливочный, шапочный, ячневая, яичница.

Вопросы и задания:

1. Разделите приведённые слова на три группы, в зависимости от варианта произношения сочетания ЧН:

- а) слова, где произносится [чн];
- б) слова, где произносится [шн];
- в) слова, где возможны оба варианта произношения.

ВОПРОС № 4

Бережливый человек, обнаружить излишки, передовая технология, прогрессивные взгляды, праздничный день, пролог романа, состояние движения, мягкий приговор, закономерное явление, позитивное отношение, горизонтальные связи.

Вопросы и задания:

1. Подберите антонимы к выделенным словам в данных словосочетаниях.

9
Бережливый - щедрый, изобилие - недостаток,
передовая - отсталая, прогрессивные - регрессивные,
праздничный - будничный, мягкий - жесткий,
пролог - эпилог, состояние движения - покой,
закономерное - хаотичное, позитивное - негативное,
горизонтальные - вертикальные.

ВОПРОС № 5

1. Исследования почвы облегчают установление недостаточности питательных веществ. 2. В полку царило воинствующее настроение. 3. Доказанная опытом, гипотетичность становится научной теорией. 4. Множество фактов: климатические и температурные условия, сроки обработки, характер освещения — влияют на развитие растений. 5. Хищное истребление лесов привело к образованию оврагов.

Вопросы и задания:

1. Найдите лексические ошибки и исправьте.

+ 1. Исследования почвы облегчают установление недостаточности питательных веществ. 2. В полку царил воинствующий настрой. 3. Доказанная опытом

интонация становится важной частью ч. Множество
во фразеологизмах на развитие расставил: кинма-
тмическая и температурные условия, среди обра-
ботки, характер общения с. Кинма выработка
лесов привела к образованию узлов

2. Назовите лексическое явление, с которым связаны затруднения в выборе слова ошибка и тип ошибки.

Неясность употребления слова.

ВОПРОС № 6

1. Вместе со всеми 374 (участник конференции) мы отправились в Старую Руссу. 2. Наша база находилась в 841 (километр) от города. 3. За время экспедиции полярники прошли свыше 1958 (километр). 4. Из 941 (выпускник) нашего курса на встречу приехали только около 750. 5. Мы израсходовали 3/4 (бак) воды. 6. Воздух наполнился 1000 (разный птичий свист). 7. Довольно трудно издать книгу с 7395 (чертеж) в нашем издательстве. 8. За новый проект проголосовало 0,9 (собравшиеся). 9. В (1973 год) и произошло это печальное событие. 10. Царь Леонид с 300 (спартанец) в Фермопильском ущелье прикрывал отступление греческих войск.

Вопросы и задания:

1. Замените цифры соответствующими числительными.
2. Раскройте скобки, употребив существительные (словосочетания с существительными) в нужной падежной форме.

1. Выход совсем ^{временами} ~~временами~~ ^{семидесятью} ~~семидесятью~~
четырежды ^{уменьшили} ~~уменьшили~~ ^{коррекцию} ~~коррекцию~~ ^{весь} ~~весь~~

0, +0,5 школа около парка уже построили ... 3 ... тысячу
 0,5+ девяти десяти тысячи детей живут в этой школе ... 4 ...
 0,5+0,5 отец приехал больной ... семья
 0,5+0,5 уже построили школу около парка ... 5 ... тысячу
 0+0,5 уже построили школу около парка ... 6 ... тысячу
 0,5+0,5 уже построили школу около парка ... 7 ... тысячу
 0,5+0,5 уже построили школу около парка ... 8 ... тысячу
 0,5+0,5 уже построили школу около парка ... 9 ... тысячу
 0,5+0,5 уже построили школу около парка ... 10 ... тысячу

ВОПРОС № 7

1. Важнейшее средство человеческого общения – **язык**.
2. **Учиться** – его главная цель.
3. Отец приехал **больной**.
4. Утро **солнечное**.
5. Школу **около парка** уже построили.

Вопросы и задания:

1. Укажите, какими членами предложения являются выделенные слова.

1. Важнейшее средство человеческого общения – +
язык. 2. Учиться – его главная цель. 3. Отец приехал +
больной. 4. Утро солнечное. 5. Школу около парка +
уже построили.

ВОПРОС № 8

Аже холопъ ударитъ свободна мѹжа, а убѣжитъ въ хоромъ, а гснъ его не выдасть, то платити за нь гснѹ двѣна грвнѹ. А за тѣмъ, аче кдѣ налѣзѣтъ удареныи тѣ своего истъча, кто же его ударилъ, то арославъ былъ оставилъ и убити. Нѣ снѣве его оставиша по оѣци на кѹны, любо и бити розвязавше, или взяти грѣвна кунъ за соромъ. Оже кто убъетъ женѹ, то тѣмъ же сѹдомъ сѹдити, ако же и мѹжь. Оже бѹдетъ виноватъ, то полъ виры Δ двѣна грвнѣ. А в холопѣ и въ робѣ виры нѣтъ (Русская правда, 1280)

Примечания

аже – «если»

за нь – «за него»

аче – «если»

налѣзѣти – «отыскать, встретить»

и – «и» (союз), «он» (местоимение)

оставити – «установить, постановить»

оже (оже) – «если»

вира – денежная пеня в пользу князя за убийство свободного человека

кѹна – денежно-счетная единица Древней Руси

двѣна грвнѹ – 12 гривен

двѣна грвнѣ – 20 гривен

истъчь – то же, что истъць

гснѹ – господинъ

снѣве – сынове («сыновья»)

по оѣци Δ по отъци («после смерти отца»)

робъ – «раб»

2. Найдите в тексте два слова с полногласием -оро. Подберите к ним слова старославянского происхождения. Какова была судьба этих пар слов и их значений в истории русского языка?

Коромы - дома, сером - убитый. К Коромы
в каменное время употреблялись в значении
и раскопанные в каменья, а сером воедем со време-
тем перешли употреблялись в русской речи.
2+2+1

3. Укажите архаичные значения слов, подчеркнутых в тексте. Среди этих слов назовите те, значения которых в современном русском языке изменились на противоположные.

муж - ~~мужик~~, жена - ~~женщина~~. ~~Такие слова~~
~~еще употребляются как муж~~.
1+2

Стресдашель - ~~фрагмент~~ Крапотин - Маурова С.М.
Имя кириллицы: от Диансен Г.М.
М - Галактионоте И.Ф.
Ж - Шехороте И.Ф.

