

# Тест

Бланк ответа  
7-8 классы

1-23  
2-37  

---

606

Зв Зубев ОВ  
МБОУ "Средняя школа №1" п.с.

## Тест № 1

|         | №1                                  | №2                                  | №3                                  | №4                                  | №5                                  |
|---------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| верно   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| неверно | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|         | +                                   | -                                   | +                                   | +                                   | -                                   |

3

Бенедикто

## Тест № 2

|    | №6                                  | №7                                  | №8                                  |
|----|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| а) | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| б) | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| в) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| г) | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| д) | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
|    | +                                   | +                                   | -                                   |

4

## Тест № 3

|    | №9                                  | №10                                 | №11                                 | №12                                 | №13                                 |
|----|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| а) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| б) | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| в) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| г) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| д) | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|    | +                                   | -                                   | -                                   | +                                   | -                                   |

6

## Тест № 4

№14 Ответ: 150000 5

№15 Ответ: 1 5

Код

7-8-3-5



МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

№1

Пусть  $k$  - коэффициент отношения кол-ва редиса, которое можно вырастить на поле к кол-ву моркови, которое можно вырастить на этом же поле. Тогда, чем больше  $k$  тем выгоднее на данном поле выращивать редис, а чем меньше, тем выгоднее морковь.

$$k_{И} = \frac{300\text{т}}{200\text{т}} = 1,5$$

$$k_{П} = \frac{480\text{т}}{240\text{т}} = 2$$

$$k_{С} = \frac{200\text{т}}{300\text{т}} = \frac{2}{3} \text{ - самое выгодное поле для}$$

выращивания моркови  $\Rightarrow$  300т моркови должно быть посажено на полях Сидорова, а оставшиеся  $100\text{т} + 300\text{т} = 400\text{т}$  на полях Иванова, при этом морковь будет посажена лишь на  $\frac{200\text{т}}{100\text{т}} = 0,5$  части его участка  $\Rightarrow$  на ост. полях можно вырастить  $300 \cdot 0,5 = 150\text{т}$  редиса.

Поле Петрова должно быть полностью засеяно редисом, т.к. оно самое выгодное для его выращивания.

$$150\text{т} + 480\text{т} = 630\text{т} \text{ редиса}$$

Ответ: 630т.

№2

1. В состоянии рыночного равновесия предположим  
росту спроса  $\Rightarrow Q_d = Q_s \Rightarrow$

$$\Rightarrow 200 - P = 3P$$

$$200 = 4P$$

$P = 50$  руб. - цена изделия  $\Rightarrow 200 - 50 = 150$  штук  
продукто.

2.  $P = 40$  руб.

78

$$Q_d = 200 - P = 200 - 40 = \underline{160}$$

№3.

Т.к., независимо от выбранной технологии за час будет совершаться одинаковая работа, а площади участков равны, достаточно сравнить расходы за один час, которые вычисляются по формуле  $N \cdot P + K \cdot A$ , где  $N$  - кол-во человек, работающих за этот час,  $P$  - з/п работника за час,  $K$  - кол-во тракторов, используемых за час,  $A$  - стоимость аренды трактора за час.

Рассмотрим варианты для каждой страны и выберем наиболее выгодные.

| Страна | Технология | Затраты $(NP + KA), P_{70}$                |
|--------|------------|--|
| Альфа  | №1         | $3 \cdot 5 + \frac{1}{2} \cdot 400 = 215$  |
|        | №2         | $10 \cdot 5 + 0 \cdot 400 = 50$            |
|        | №3         | $1 \cdot 5 + 1 \cdot 400 = 405 +$          |
| Бета   | №1         | $3 \cdot 40 + \frac{1}{2} \cdot 600 = 420$ |
|        | №2         | $10 \cdot 40 + 0 \cdot 600 = 400$          |
|        | №3         | $1 \cdot 40 + 1 \cdot 600 = 640$           |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

№3 (продолжение)

|        |    |   |
|--------|----|---|
| Рашида | №1 | $3 \cdot 10 + \frac{1}{2} \cdot 100 = 80$ |
|        | №2 | $10 \cdot 10 + 0 \cdot 100 = 100$         |
|        | №3 | $1 \cdot 10 + 1 \cdot 100 = 110. +$       |

Ответ: для ~~Альфы~~<sup>Альфы</sup> - термолонг №2,  
для ~~Бета~~<sup>Бета</sup> - №2, для Рашида - №2.  
10\*

