

Мамулеева / Мамаева К.А/10-9-4-5

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по
обществознанию

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
9 класс

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ-70

1. «ДА» или «НЕТ»? Если вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны - «НЕТ». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Выступление учеников 10 класса на празднике «Последнего звонка» вызвало аплодисменты- это пример иллюстрирующий применение формальных позитивных санкций.
1.2. Пример проявления интенсивного экономического роста- обучение персонала новым приемам обработки информации
1.3. Директор школы встретился со своими бывшими учениками - этот пример иллюстрирует формальные межличностные отношения.
1.4. Лицензирование коммерческих банков относится к полномочиям Центрального банка РФ
1.5. Президент РФ В.В. Путин издаёт указы и распоряжения.
1.6. Авторитаризм — форма власти (политического режима), при которой носитель власти (например, диктатор, группа людей, руководитель предприятия) провозглашает сам себя имеющим право на власть.
1.7. Суверенитет и независимость государственной власти внутри страны и за её пределами это признак только правового государства
1.8. Суд оказывает гражданам консультации по юридическим вопросам.

Ответы:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
нет +	да +	да -	да +	да +	да +	нет +	да -

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1. В семье Петровых есть традиция: собираться вечером и рассказывать о всех проблемах. Какую роль семьи в жизни человека иллюстрирует этот пример?

- 1) Семья оказывает психологическую поддержку.
2) Взрослые участвуют в получении образования детьми.
3) Семья заботится о поддержании здорового образа жизни.
4) Семья обеспечивает экономическую поддержку своих членов.

2.2. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А. К возможным причинам отклоняющегося поведения относят особенности характера человека, его восприятие мира, жизненных целей.

Б. К возможным причинам отклоняющегося поведения относят влияние ближайшего социального окружения, условия жизни человека.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

2.3. Верны ли суждения о типах общества?

А. Основным сектором экономики в традиционном обществе является сельское хозяйство.

Б. При переходе к индустриальному обществу значительно возрастает роль научных знаний.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

2.4. Верны ли следующие суждения о социальном статусе?

А. Каждый человек выполняет только одну социальную роль в определённый период своей жизни.

Б. Социальный статус человека определяется при его рождении и не может быть изменён в течение жизни.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения

1 тур 405
2 тур - 100 + 20
Итого - 505
Мамулеева
Кузнецова
Розина

- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

2.5. Сколько детей может быть в детском доме семейного типа (включая родных и усыновлённых)?

- 1) не больше 12
2) от 5 до 10
3) сколько хотят родители
4) до 25

Ответ:

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
1) +	3) +	3) -	4) +	4) -
+ +	+ +	+ -	+ +	- -

85.

3. Определите из перечня все возможные варианты ответа.

3.1. Студент работает над рефератом о вертикальной социальной мобильности. Какие примеры из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? Запишите цифры, под которыми эти примеры указаны.

✓ 1) переход человека с должности рядового школьного учителя на должность директора школы

2) переход человека из квалифицированных рабочих («синих воротничков») в представители среднего класса («белые воротнички»)

✓ 3) смена профессии отца на другую профессию, без улучшения или ухудшения его социально-экономического статуса

4) отток рабочей силы из производства в сферу обслуживания

✓ 5) рост числа людей, работающих в нескольких местах

6) достижение человеком высокого положения в обществе благодаря службе в армии

Ответ: 1) 3) 5)

3.2. В семье N. под одной крышей живут супруги, их дети, внуки и правнуки. Главой семьи является старший мужчина, чьи решения обязательны для остальных домочадцев. Женщины занимаются домашней работой, а мужчины обеспечивают материальные условия существования семьи. Выберите в приведённом ниже списке характеристики данной семьи и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) нуклеарная

2) партнёрская

3) традиционная

4) многопоколенная

5) демократическая

6) моногамная

Ответ: 3) 4) 6)

4. Одним из оснований приобретения гражданства РФ является прием в гражданство в общем или упрощенном порядке. При этом прием в гражданство в общем порядке

является правилом, а в упрощенном – исключением из этого правила.

4.1. Укажите, какое условие НЕ относится к приему в гражданство в упрощенном порядке:

1) проживание на территории РФ со дня получения вида на жительство и до дня обращения с заявлениями о приеме в гражданство в течение пяти лет непрерывно

2) обязательство соблюдать Конституцию РФ и законодательство РФ

3) владение русским языком

4.2. Укажите не менее трех условий, при которых возможность приема в гражданство в упрощенном порядке связана с обстоятельствами, относящимися к семье заявителя:

4.1 (ответ 1)

Владение русским языком. В упрощенном порядке проживание на территории РФ со дня получения вида на жительство в течение 5 лет непрерывно

не является богатейшими в отличие от общего порядка получения гражданства (согласно Конституции РФ и Федеральным законам, а также владение языком страны).

4.2) ~~В~~ ~~сем~~ ~~или~~ ~~из~~ ~~числа~~ ~~семей~~ ~~каждого~~ ~~в~~ ~~большинстве~~ ~~(или~~ ~~большинстве)~~ ~~является~~ ~~не~~ ~~расторженными~~ ~~и~~ ~~недееспособными~~, а также не имеет близких родственников, которые бы могли о нем позаботиться.

1) Ребенок, не достигший совершеннолетнего возраста и оставшийся один в связи со смертью ~~родителей~~ ^{одного} родителя, а второй родитель-и есть заведитель.

2) Член семьи, проживающий на территории РФ временно.

3) Родственники заведителя являются недееспособными и недееспособными, и за ними требуется уход.

государство
является
основат.
условия

45

5. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Ученые создали несколько классификаций религий. Самая простая из них объединяет религии в три группы.

Примитивные родоплеменные верования. Они возникли в Заревисети (А), но со временем не исчезли из сознания людей, а сохранились и живут по сей день вместе с более сложными религиями. От них происходят многочисленные ~~культы~~ (Б)... 8) суеверия

Национально-государственные религии, которые составляют основу жизни целых народов и наций.

Мировые религии, т.е. вышедшие за национально-государственные пределы и имеющие огромное число последователей во всем мире. Мировых религий три: христианство, буддизм (В), ислам (Г).

Все религии можно также объединить в две большие группы) монотеизм (Д), т.е. признающие существование единого Бога и) политеизм (Е), признающие множество богов».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) монотеизм 2) политеизм 3) древность
- 4) ислам 5) культ 6) буддизм
- 7) индуизм 8) суеверие 9) конфуцианство

Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е
3)	5) 8)	8)	4)	1)	2)

6. Внимательно рассмотрите представленные ниже изображения и прочитайте предложенные тезисы. Выполните задания.

85: 100

Манфред

- 6.1. Дайте название колонкам таблицы.
- 6.2. Соотнесите изображение и распределите по столбцам.
- 6.3. Прочитайте тезисы и соотнесите с названиями колонок. Внесите в таблицу.
- 6.4. Свой выбор обоснуйте.

25 А4 Б2

Параметры систематизации	Права граждан Российской Федерации	Свободности граждан? Российской Федерации
Изображение (указать букву)	Б), В), Д)	А), Б , Г), Е)
Номер высказывания	1), 3), 5), 6)	2), 4), 7)

Тезисы:

- 1) указание своей национальности
- 2) сохранение исторического и культурного наследия
- 3) участие в выборах органов власти
- 4) уплата налогов
- 5) заключение брака
- 6) исповедование определённой религии
- 7) забота о нетрудоспособных нуждающихся родителях

+ Задача
Матрица

А	Б
В	Г



Д



Е

Обоснование: По закону согласно Конституции РФ человек в праве сам судить и указывать свою принадлежность к той или иной национальности. Человек в праве участвовать в выборах власти так он имеет свое политическое право человек имеет право добровольно вступать в брак человек имеет право исповедовать определенную религию и вести себя в рамках установленных этой религией. Государство не имеет государственной религии и разрешает соблюдение любых религий, если это не нарушает федеральный закон, и не ведет к разжиганию расового или национального конфликта.

05

Созданы граждане РФ согласно Конституции: 7. Античный философ и общественный деятель Плутоарх советовал древнегреческим политикам [Греку, решившему заняться политической деятельностью:] «Попроще надо шить хламиду (...) и не возлагать непомерно горделивых украшений на свой венок, видя римский сапог над головой. Подражай лучше актерам, которые влагают в представление свою страсть, свой характер, свое достоинство, но не забывают прислушиваться к подсказчику, чтобы не выйти из меры и границ свободы, данной им руководителем игр. Если ты собьешься, тебя ждет не свист, не смех, не пощелкивание языком».

Прошли многие столетия, но для определенных типов политиков этот совет звучит очень современно и своевременно. А как бы Вы назвали категории политиков, которым этот совет был бы очень полезным? Почему? Дайте развернутый аргументированный ответ.

Ответ: Я считаю, что в основном этот совет пригодится политикам, стран, в которых действует абсолютная монархия, и страной управляют короли и королевы, которые не столько занимаются своей работой, сколько думают о своем богатстве. Такие политики толкают государство вниз, порождая массовое неравенство, падение к диктату. Для отхода таких политиков к католицизму, коммунизму, социализму.

Совет Плутоарха для них очень полезен - в жизни стараются выполнять свою работу, вкладывая в нее свою страсть, характер и достоинство, прислушиваясь к подсказчику (т.е. к правителю, у нас президенту), чтобы не выйти за рамки закона (т.е. законов в России - Конституции), данной руководителем игр (в России т.е. народом).

Политиков, не слушающих совета Плутоарха будут падать критике и возмущению разжалуют.

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

на др. стороне

Каждый человек имеет доступ к культурным ценностям и обязан сохранять историческое и культурное наследие своей страны. Человек обязан уваживать нации, размер которых устанавливается государством. Ребенок, достигший своего совершеннолетия (18 лет), не ставший дееспособным обязан заботиться о своих нетрудоспособных родителях.

На рис. А) изображена девушка (достигшая совершеннолетия) и ее престарелые родители. Ее обязанностью согласно Конституции РФ является забота об ее нетрудоспособных родителях.

Картинку Б) можно рассматривать как право: каждый человек имеет право на бесплатное образование и как обязанность: каждый ребенок обязан получить среднее общее образование. Поэтому я отнесла эту букву в 2 столбца одновременно.

На рис. В) изображен плакат с выборов Законодательной Думы. Каждый человек имеет право избирать (с 18 лет, с гражданством РФ и не находящийся под арестом) и быть избранным (в Гос. Думу с 21 года)

На рис. Г) изображен налоговый кодекс РФ - каждый человек обязан платить налоги, размер которых устанавливает гос-во.

На рис. Д) - пара молодоженов. Каждый человек по достижении 18 лет имеет право вступать в брак (с 16 лет в особых случаях: например, беременность)

На рис. Е) - граждане убирают мусор с памятников. Обязанностью граждан РФ является сохранение исторического и культурного наследия страны.

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

9-11 классы

II тур (30 баллов)

(выполняется в тетради)

Время на выполнение работы II тура - 45 минут.

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Обоснование выбора темы. \emptyset
2. Представление *собственной* точки зрения автора при раскрытии темы. \times
3. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений. Δ
4. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне, опора на научные теории. \times
5. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
6. Владение обществоведческими знаниями, понятиями курса.
7. Свободная композиция и непринужденность повествования.
8. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом.

1) 0
2) 3
3) 0

4) 3

5) 2

6) 2 + 2

Темы

1. «Процент грамотных и неграмотных остается постоянным, только в наше время неграмотные умеют читать». (*Альберто Моравиа*);
2. «Мы живем в мире Ньютона, где действует физика Эйнштейна и логика Франкенштейна». (*Дэвид Рассел*);
3. «Здравый смысл есть сумма предрассудков своего времени». (*Георг Вильгельм Фридрих Гегель*);
4. «Всякая истина рождается как ересь и умирает как предрассудок». (*Томас Гексли*);
5. «Каждый слышит лишь то, что понимает». (*Иоганн Вольфганг Гете*);
6. «Научная работа не подходит человеку, который обеими ногами стоит на земле, и обеими руками тянется к долларам». (*Марти Ларни*);
7. «Чтобы что-то узнать, нужно уже что-то знать». (*Станислав Лем*);
8. «Человек не вещь, а живое существо, которое можно понять только в длительном процессе его развития. В любой миг своей жизни он еще не является тем, чем может стать, и чем он, возможно, еще и станет». (*Аристотель*);
9. «Если у человека есть «зачем» жить, он может выдержать любое «как». (*Ф. Ницше*);
10. «Ребенок в момент рождения не человек, а только кандидат в человеки». (*А. Пьерон*);
11. «Человек есть принципиальная новизна в природе». (*Н.А. Бердяев*)
12. «Человек – единственное животное, для которого собственное существование является проблемой: он ее должен решить и от нее нельзя никуда уйти». (*Э. Фромм*)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

"Ребенок в момент рождения не человек, а только кандидат в
человеки" (А. Тюрпен).

Проблема, обозначенная автором актуальна и в наши дни. ^{Взросле} Взросле
поменялись личность и индивид практически не разделяются, и многие
люди не видят разницы между "родиться человеком" и "стать
человеком". Своими высказываниями Тюрпен хотел сказать, что
~~ребенок~~ ^{ребенок} изначально рождается индивидом, и лишь со временем
может стать ^{достойным} человеком, т.е. достойной личностью. Я согласна
с мнением автора и считаю, что, чтобы из ребенка вырос
порядочный человек, нужно много работать над собой и своим характером.

При рождении человек похож на листок, т.е. является
индивидом, отличающимся от других лишь внешностью. Процесс
становления человека происходит достаточно долго и требует
аромного количества сил и стараний. В процессе формирования
личности у человека формируются способности, умения, навыки,
цели, нравственные ориентиры и самое главное - харак-
тер, в формировании которого главную роль играет социальное
окружение - среда, в которой растет и развивается малыш.
Гармонично-сформированного человека называют личностью. Чтобы
стать сильной личностью, требуется применить аромное количество
усилий.

Так, например, всем известен великий композитор и
музыкант - Вольфганг Амадей Моцарт. Но не всем известно,
что он практически с рождения играл на скрипке по 8-10 часов
в день! Он не ел, не спал, не пил, переписывал ноты при свете свеч, он
жил своей мечтой и не бросал музыку даже в самый сложный
период своей жизни. Моцарт - отличный пример состоявшейся
личности, достойного человека. Но не каждый может таким стать.

Вспомним малеху из сказки "Золушка". Она была, завистливая,
упрямая и ленивая. Ее главной ценностью являются деньги и
красивые бусы. Она воршивая и капризная - ее поведение
соотнесимо с поведением ребенка. Она выросла, но не смогла
стать человеком, достойным личности.

В заключение хочу сказать, что человеком не рождаются -
он становится, потому не каждый человек способен стать
личностью. Такие люди так и остаются "кандидатами в человеки".
К сожалению,

