

Максимум / Максимум ИА / 0-9-4-10

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по
обществознанию

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
9 класс

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ-70

60 = I - 48
II - 175

1. «ДА» или «НЕТ»? Если вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны - «НЕТ». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Выступление учеников 10 класса на празднике «Последнего звонка» вызвало аплодисменты- это пример иллюстрирующий применение формальных позитивных санкций.

1.2. Пример проявления интенсивного экономического роста- обучение персонала новым приемам обработки информации

1.3. Директор школы встретился со своими бывшими учениками - этот пример иллюстрирует формальные межличностные отношения.

1.4. Лицензирование коммерческих банков относится к полномочиям Центрального банка РФ

1.5. Президент РФ В.В. Путин издаёт указы и распоряжения.

1.6. Авторитаризм — форма власти (политического режима), при которой носитель власти (например, диктатор, группа людей, руководитель предприятия) провозглашает сам себя имеющим право на власть.

1.7. Суверенитет и независимость государственной власти внутри страны и за её пределами это признак только правового государства

1.8. Суд оказывает гражданам консультации по юридическим вопросам.

Ответы:

1.1	1.2 +	1.3	1.4 +	1.5	1.6 +	1.7 +	1.8
ДА	ДА	ДА	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	НЕТ

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1. В семье Петровых есть традиция: собираться вечером и рассказывать о всех проблемах. Какую роль семьи в жизни человека иллюстрирует этот пример?

- 1) Семья оказывает психологическую поддержку.
- 2) Взрослые участвуют в получении образования детьми.
- 3) Семья заботится о поддержании здорового образа жизни.
- 4) Семья обеспечивает экономическую поддержку своих членов.

2.2. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А. К возможным причинам отклоняющегося поведения относят особенности характера человека, его восприятие мира, жизненных целей.

Б. К возможным причинам отклоняющегося поведения относят влияние ближайшего социального окружения, условия жизни человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

2.3. Верны ли суждения о типах общества?

А. Основным сектором экономики в традиционном обществе является сельское хозяйство.

Б. При переходе к индустриальному обществу значительно возрастает роль научных знаний.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

2.4. Верны ли следующие суждения о социальном статусе?

А. Каждый человек выполняет только одну социальную роль в определённый период своей жизни.

Б. Социальный статус человека определяется при его рождении и не может быть изменён в течение жизни.

- 1) верно только А
- 3) верны оба суждения

2) верно только Б ④) оба суждения неверны

2.5. Сколько детей может быть в детском доме семейного типа (включая родных и усыновлённых)?

- ① не больше 12
2) от 5 до 10
3) сколько хотят родители
4) до 25

Ответ:

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
1	3	3	4	1
+	+	+	+	-

3. Определите из перечня все возможные варианты ответа.

3.1. Студент работает над рефератом о вертикальной социальной мобильности. Какие примеры из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? Запишите цифры, под которыми эти примеры указаны.

- ① переход человека с должности рядового школьного учителя на должность директора школы
② переход человека из квалифицированных рабочих («синих воротничков») в представители среднего класса («белые воротнички») —
3) смена профессии отца на другую профессию, без улучшения или ухудшения его социально-экономического статуса
④ отток рабочей силы из производства в сферу обслуживания
⑤ рост числа людей, работающих в нескольких местах
⑥ достижение человеком высокого положения в обществе благодаря службе в армии

Ответ: 1, 2, 4, 5, 6

3.2. В семье N. под одной крышей живут супруги, их дети, внуки и правнуки. Главной семьи является старший мужчина, чьи решения обязательны для остальных домочадцев. Женщины занимаются домашней работой, а мужчины обеспечивают материальные условия существования семьи. Выберите в приведённом ниже списке характеристики данной семьи и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) нуклеарная
2) партнёрская
③ традиционная
④ многопоколенная
5) демократическая
6) моногамная

Ответ: 3, 4

4. Одним из оснований приобретения гражданства РФ является прием в гражданство в общем или упрощенном порядке. При этом прием в гражданство в общем порядке

является правилом, а в упрощенном – исключением из этого правила.

4.1. Укажите, какое условие НЕ относится к приему в гражданство в упрощенном порядке:

- ① проживание на территории РФ со дня получения вида на жительство и до дня обращения с заявлениями о приеме в гражданство в течение пяти лет непрерывно
2) обязательство соблюдать Конституцию РФ и законодательство РФ
3) владение русским языком

4.2. Укажите не менее трех условий, при которых возможность приема в гражданство в упрощенном порядке связана с обстоятельствами, относящимися к семье заявителя:

4.1. Многодетная семья

- 4.2. Ребёнок - инвалид либо ребёнок с ограниченными возможностями здоровья (односторонне диагностированной; рождаемой в органе)
- 4.3. Материальная семья

5. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Ученые создали несколько классификаций религий. Самая простая из них объединяет религии в три группы.

Примитивные родоплеменные верования. Они возникли в _____ (А), но со временем не исчезли из сознания людей, а сохранились и живут по сей день вместе с более сложными религиями. От них происходят многочисленные _____ (Б)...

Национально-государственные религии, которые составляют основу жизни целых народов и наций.

Мировые религии, т. е. вышедшие за национально-государственные пределы и имеющие огромное число последователей во всем мире. Мировых религий три: христианство, _____ (В), _____ (Г).

Все религии можно также объединить в две большие группы _____ (Д), т. е. признающие существование единого Бога и _____ (Е), признающие множество богов».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|--------------|--------------|------------------|
| 1) монотеизм | 2) политеизм | 3) древность |
| 4) ислам | 5) культ | 6) буддизм |
| 7) индуизм | 8) суеверие | 9) конфуцианство |

Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е
3	5	4	6	1	2

6. Внимательно рассмотрите представленные ниже изображения и прочитайте предложенные тезисы. Выполните задания.




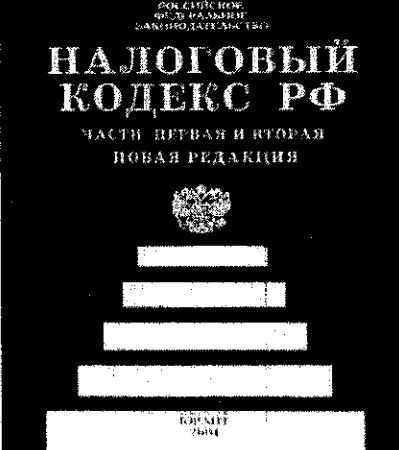
- 6.1. Дайте название колонкам таблицы.
- 6.2. Соотнесите изображение и распределите по столбцам.
- 6.3. Прочитайте тезисы и соотнесите с названиями колонок. Внесите в таблицу.
- 6.4. Свой выбор обоснуйте.

Параметры систематизации	<u>право</u> ?	<u>обязанность</u> ?
Изображение (указать букву)	Б, В, Д	А, Г, Е
Номер высказывания	3, 5, 6, 1	2, 4, 7

128

Тезисы:

- 1) указание своей национальности
- 2) сохранение исторического и культурного наследия
- 3) участие в выборах органов власти
- 4) уплата налогов
- 5) заключение брака
- 6) исповедование определённой религии
- 7) забота о нетрудоспособных нуждающихся родителях

	
<p>А</p>	<p>Б</p>
	
<p>В</p>	<p>Г</p>



Обоснование: Сохранение исторического и культурного наследия, уважать нацию, работа о нетрудовых родителей — обязанности, прописанные в Конституции РФ.
Участие в выборах органов власти, неопределенные опред. решения и т.д. — права человека, о которых также говорится в Конституции.

7. Античный философ и общественный деятель Плутарх советовал древнегреческим политикам [Греку, решившему заняться политической деятельностью:] «Попроще надо шить хламиду (...) и не возлагать непомерно горделивых украшений на свой венчик, видя римский сапог над головой. Подражай лучше актерам, которые влагают в представление свою страсть, свой характер, свое достоинство, но не забывают прислушиваться к подсказчику, чтобы не выйти из меры и границ свободы, данной им руководителем игр. Если ты собьешься, тебя ждет не свист, не смех, не пощелкивание языком».

Прошли многие столетия, но для определенных типов политиков этот совет звучит очень современно и своевременно. А как бы Вы назвали категории политиков, которым этот совет был бы очень полезным? Почему? Дайте развернутый аргументированный ответ.

Ответ: Подобный совет применим к правовому демократическому государству, где право преобладает, где власть идет от народа, где власть связана с правом.
Нужно дать народу определенную свободу, приучивать к ней, воспитать его волю непосредственно в рамках закона; вернуть справедливую власть. Помогать, тем самым людям кайротской жизни и стараться реализовать приличные условия для проживания на территории РФ, дающая и такую возможность.

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

9-11 классы

II тур (30 баллов)

(выполняется в тетради)

Время на выполнение работы II тура - 45 минут.

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Обоснование выбора темы.
2. Представление *собственной* точки зрения автора при раскрытии темы.
3. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.
4. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне, опора на научные теории.
5. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
6. Владение обществоведческими знаниями, понятиями курса.
7. Свободная композиция и непринужденность повествования.
8. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом.

Темы

1. «Процент грамотных и неграмотных остается постоянным, только в наше время неграмотные умеют читать». (*Альберто Моравиа*);
2. «Мы живем в мире Ньютона, где действует физика Эйнштейна и логика Франкенштейна». (*Дэвид Рассел*);
3. «Здравый смысл есть сумма предрассудков своего времени». (*Георг Вильгельм Фридрих Гегель*);
4. «Всякая истина рождается как ересь и умирает как предрассудок». (*Томас Гексли*);
5. «Каждый слышит лишь то, что понимает». (*Иоганн Вольфганг Гете*);
6. «Научная работа не подходит человеку, который обеими ногами стоит на земле, и обеими руками тянется к долларам». (*Марти Ларни*);
7. «Чтобы что-то узнать, нужно уже что-то знать». (*Станислав Лем*);
8. «Человек не вещь, а живое существо, которое можно понять только в длительном процессе его развития. В любой миг своей жизни он еще не является тем, чем может стать, и чем он, возможно, еще и станет». (*Аристотель*);
9. «Если у человека есть «зачем» жить, он может выдержать любое «как». (*Ф. Ницше*);
10. «Ребенок в момент рождения не человек, а только кандидат в человеки». (*А. Пьерон*);
11. «Человек есть принципиальная новизна в природе». (*Н.А. Бердяев*)
12. «Человек – единственное животное, для которого собственное существование является проблемой: он ее должен решить и от нее нельзя никуда уйти». (*Э. Фромм*)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

„Ребёнок в момент рождения не человек, а только кандидат в человека“.

Человек — существо биосоциальное. При рождении он пока никак не является, лишь обитает в некоем существе, однако с течением времени включается в общество, развивается в нём и становится личностью.

На протяжении жизни человек проходит через многие этапы. В науке выделяют 3: интеграция, адаптация и индивидуализация. Первый как раз характеризует включение в общество именно в эту пору люди постепенно входят в социум, познают окружающий мир, открывают что-то новое; и эта пора переходит в следующий этап, где человек закрепляет свои познания, усваивает их, привыкает, начинает совершенствоваться. И по концу, в завершение становится индивидуальностью. Узнав и приняв новое и нужное для себя, люди превращаются в людей. Происходит завершающий этап — индивидуализация.

Несомненно, внешнее общество играет немаловажную роль: различные точки зрения способны сформировать мнение ребёнка об окружающем мире и отчасти определить замкнутость ~~ребёнка~~ детей — однако всем известно, что для полноценного развития необходимы контакт (привлечь как физический, так и зрительный и словесный (подразумеваю уделение должного внимания и разговор, диалоги, беседы).

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

От взрослых зависит будущее детей; дети есть отражение родителей. Но всем известно, что родители не выбирают, однако в наших силах обеспечить будущему поколению правильное развитие как личности.

$K_1 - 1$

$K_2 - 5$

$K_3 - 0$

$K_4 - 5$

$K_5 - 5$

$K_6 - 1$