

**XXV ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

10-11 класс

№	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Макс. балл	10	14	9	18	6	10	5	21	93
Кол-во баллов	6	14	7	2	6	0	4	21	60
Подпись									

*Ибрагим*

**ВОПРОС № 1**

Немыслимый – немислим – немислимо – немислимы, нефтепровод, обеспечение, одновременно, партер, плесневеть, по средам, правый – прав – право – права – правы, ремень, свекла, серый – сер – серо – сера – серы, средства, стройный – строен – строино – стройна – стройны, творог, хаос, характерный, шарфов, щавель.

**Вопросы и задания:**

1. Расставьте ударения в словах.

*Немыслимый - немислим - немислимо - немислимы, нефтепровод, обеспечение, одновременно, партер, плесневеть, по средам, правый - прав - право - права - правы, ремень, свекла, серый - сер - серо - сера - серы, средства, стройный - строен - строино - стройна - стройны, творог, хаос - ударение подвижное, хаосе, характерный - ударение зависит от значения, шарфов, щавель, по средам - в зависимости от значения.*

2. Каким правилом вы руководствовались, расставляя ударение в кратких прилагательных?

*В кратких прилагательных во всех формах, кроме женского рода ударение падает на тот слог, в который оно падает в полной форме. В форме женского рода ударение падает на окончание*

*25.*

3. Приведите примеры слов, имеющие варианты ударения.

15. Ударение вариативно в таких словах, как сковорода (той или той слог), творю (той или той слог). Кроме того, в некоторых словах ударение может зависеть от их значения, например, замок-за́мок, и от грамматической категории, например, воло́с-во́лос.

характерный — указано в ответе 1.1

4. Влияет ли ударение на семантику слова? Приведите примеры из списка.

Объясните лексическое значение (укажите все возможные значения слова).

Составьте предложения, иллюстрирующие разницу лексического значения.

В зависимости от расположения ударения может меняться семантика слов. Например, по сре́дам — в день недели среда (Он ходит на занятия по средам.), но по сре́дам <sup>где среда</sup> в значении место, среда (Ученые распределили виды животных по средам их обитания). Другой пример — характерный. Характерный — обозначенный, стандартный (Снежинки при данной температуре принимают характерную для таких условий форму). Характерный — обладающий яркими, настойчивыми характеристиками (Он очень характерный — всегда требует только лучшего).

25.

ВОПРОС № 2

Прочитайте предложения:

1. У вас такой странный юмор, что без подсказки я не пойму, в каких местах надо смеяться. –Только в специально отведённых.
2. Он совершил такое, что перед ним бледнели его коллеги.
3. Нет такой избитой темы, которую нельзя было бы ударить ещё раз.
4. Женщины подобны диссертациям: они нуждаются в защите.
5. Дети – цветы жизни. Не давайте им, однако, распускаться.

Вопросы и задания:

1. Как называется стилистический приём, использованный в приведённых ниже предложениях?

Каламбур

1 б.

2. Дайте определение данному стилистическому приему.

Каламбур - стилистический прием, основанный на использовании многозначности слов, при котором слово может иметь несколько значений в данном контексте, что вызывает комический эффект

2 б.

3. Какое явление лежит в его основе?

Полисемия (многозначность слов)

1 б.

4. Определите лексемы, на основе многозначности которых, построен каламбур. Какие значения слов соединены в одном контексте. Запишите пары этих значений.

10 б. 1) Место - время, момент, случай и пространство +

2) Бледнеть от страха или бледнеть в значении "позелеть"

2) Бледнеть перед кем-либо. Бледнеет за совершенной + пошуток тот, кто его совершил. Здесь все значения слова - бледнеть от страха. На основе этого и первого значения каламбур.

3) Избитый - надоевший, пошлый и подлый +

4) Защита диссертации - защита в значении "опека, оберег"

### ВОПРОС № 3

Суббота, квота, льгота, лепота, сирота, шпрота, пехота

#### Вопросы и задания:

1. Выпишите слова, в которых в современном русском языке нет и никогда не было суффикса *-от-*. Аргументируйте ответ.

30 {  
Суббота - это слово обозначает церковный праздник и не имеет производящего.  
Квота - также не имеет производящей основы, корня "кв" не существует.  
Шпрота - непроизводное, корень - шпрот-.

2. Докажите наличие суффикса *-от-* в выбранных вами словах.

40 {  
Льгота - производное от устаревшего "льга" - дозволение + суффикс *-от-* + [а]  
Лепота - корень - леп- (ср. слово "лелепый") + суффикс *-от-*, обозначающий анимационное понятие.  
Сирота - корень - сир- (ср. устар. "сирый") + [а].  
Шпрота Пехота - корень - пех- (~~пех~~) (-пеш- с чередованием х-ш), ср. пешей + [от] со значением собираемости.

### ВОПРОС № 4

Прочитайте и проанализируйте предложенные глаголы:

Басить, бороздить, будить, брызгать, ваксить, вынудить, гудеть, двигать, дудеть, капает, колесить, колышет, кудахтать, махать, метать, мурлыкать, мяукать, очутиться, ощутить, плескать, полоскать, победить, рыскать, сыпать, трусить, тыкать, убедить, хныкать, чудить, щипать, ютиться.

**Вопросы и задания:**

1. Разделите данные глаголы на группы.

~~Эти глаголы можно разделить на две группы в зависимости от того, можно ли от них образовать форму 1 лица единственного числа.~~

1-ая группа: будить, брызгать, двигаться, капает, кудахтать, мотать, махать, мушкетёр, мучаю, пелкаю, пощипать, рожать, рожать, токать, хныкать, ципеть.

2-ая группа: баю, бародить, баксит, бонурить, мучать, гудеть, колесить, колесит, ощущивсе, ощущить, спать, убедить, чурить, копиться.

ОБ.

2. Аргументируйте ответ. На каком основании Вы разделили глаголы на группы, дайте грамматическое обоснование.

Эти глаголы можно разделить на группы в зависимости от того, можно ли от них образовать форму 1 лица единственного числа. 1-я группа: от слов 1-ой группы можно образовать такую форму, от слов 2-ой - нельзя (напр. победить), либо эта форма будет разговорной, не соответствующей литературной норме (убедить - убедю).

3. Дайте нормативно-стилистическую оценку встречающихся в речи вариантов глаголов. Приведите примеры, иллюстрирующие особенности словоупотребления вариантов.

От некоторых слов этой группы в языке образуются формы 1 лица ед. числа, которые по своей стилистике будут разговорными, нежелательными в употреблении.

Примеры:

~~Вызудить - вызудиваю (вызудить ответ на вопрос)~~  
В детской речи можно встретить такие варианты, как чую, дую, убею, чую.

Слово "калесеовать" в первой форме 1 л. ед. ч. может звучать, как калесую, что является ~~неразличимой~~ сенсорной к слову "калесеовать" (калесую по всему свету).

## ВОПРОС № 5

Прочитайте отрывок из стихотворения В. Жуковского «Вечер»:

Но что?.. Какой вдали мелькнул волшебный луч?  
Восточных облаков хребты воспламенились;  
Осыпан искрами во тьме журчащий ключ;  
В реке дубравы отразились.  
Луны ущербный лик встает из-за холмов...  
О тихое небес задумчивых светило,  
Как зыблется твой блеск на сумраке лесов!  
Как бледно брег ты озлатило!

### Вопросы и задания:

1. Опишите значение слова *ущербный* в данном стихотворении.

Слово «ущербной» в сочетании «луны ущербной лик» означает, что луна не полная, видно только ее часть - месяц. «Ущербной» здесь значит «частичной» 2б

2. Какие еще есть значения у слова *ущербный*? Приведите примеры.

В современном языке слово «ущербной» чаще употребляется в значении «убогий», например, ущербной вид, ~~абдектной~~ - ущербной телом. 2б

2б

## ВОПРОС № 6

В современном русском языке есть класс слов, перформативы, обозначающие различные речевые действия: *обещать, приглашать, просить, клясться, обвинять, предлагать, требовать* и др.

Обещаю больше этого не делать	Сестра пообещала мне больше этого не делать
Приглашаю Вас в гости	Пригласили бы вы нас в гости
«Клянусь я первым днем творенья, Клянусь его последним днем» (М.Ю. Лермонтов)	Вы клянетесь, что будете говорить правду?
Отказываемся от всех предложений	Возможно, мы будем отказываться от вашего предложения

### Вопросы и задания:

1. Какая лексическая особенность наблюдается в значении этих глаголов в определенной грамматической форме? Почему их выделили в отдельный класс? Проанализируйте примеры, назовите грамматическое условие и лексическую особенность.

Из-за того, что речевое действие, обозначаемое перформативами, неизменно, то эти слова в несовершенном виде приобретают значение совершенного, а в совершенном виде обозначают действие в <sup>будущем</sup> прошлом. На основе этого приусака их выделили в отдельный класс.

Из приведенных примеров, обещаю... много не делать" значит, что субъект дает обещание, но он не делает это действие во времени, несмотря на то, что вре вид несовершенный. Совершенной от <sup>прошедшей</sup> ~~общей~~ обещаю - пообещаю - краткая форма будущего времени глагола обещать.

Аналогично с остальными словами

081



ВОПРОС № 7

Прочитайте предложения:

1. Он совершенно забыл о том, что происходило теперь.
2. Деревня, что стояла на берегу, сгорела.
3. Левину казалось, что прошло больше часа.
4. Он сказал ей то, что думал.

**Вопросы и задания:**

1. Выпишите предложение, в котором придаточная часть присоединяется к главной при помощи союза.

3) Левину казалось, что прошло больше часа 1 б

2. Определите значение придаточной части.

Придаточное изъяснительное 1 б.

3. Укажите, какими членами предложения являются союзные слова в остальных предложениях.

В предложении 1 союзное слово „что“ является подлежащим. 1 б.

В предложении 2 союзное слово „что“ присоединяет придаточное определительное и равно по значению слову „которая“, потому что является определением (Ок. относится к существительному „деревня“, определяет его признак).

В предложении 4 союзное слово „что“ является дополнением, так как стоит в Винительном падеже (сказал „что“?). 1 б.

## ВОПРОС № 8

Аже холопъ ударитъ свободна мѹжа, а убѣжитъ въ хоромъ, а гснъ его не выдасть, то платити за нь гснѹ двѣиа грвнѣ. А за тѣмъ, аче кдѣ налѣзѣтъ удареныи тѣ своего истъча, кто же его ударилъ, то арославъ былъ ѹставилъ и убити. Нѣ снѣве его ѹставиша по оѣци на кѹны, люво и бити розвязавше, или взяти грѣвна кунъ за соромъ. Оже кто убѣетъ женѹ, то тѣмъ же сѹдомъ сѹдити, ако же и мѹжь. Оже бѹдетъ виноватъ, то полъ виры  $\Delta$  двѣиа грвнѣ. А в холопѣ и въ ровѣ виры нѣтъ (Русская правда, 1280)

### Примечания

аже – «если»

за нь – «за него»

аче – «если»

налѣзти – «отыскать, встретить»

и – «и» (союз), «он» (местоимение)

ѹставити – «установить, постановить»

оже (оже) – «если»

вира – денежная пеня в пользу князя за убийство свободного человека

кѹна – денежно-счетная единица Древней Руси

двѣиа грвнѣ – 12 гривен

двѣиа грвнѣ – 20 гривен

истъчь – то же, что истъць

гснъ – господинъ

снѣве – сынове («сыновья»)

по оѣци  $\Delta$  по отъци («после смерти отца»)

ровъ – «раб»

Вопросы и задания:

1. Прочитайте и переведите текст.

Если холоп ударит свободного мущину и  
убежит во владение госпоина, но а госпо-  
дин его не выдает, то господин должен заплатить  
за него 12 гривен. А после, если тот, кого  
ударил холоп, отпущет своего обидчика,  
то по постановлению Ярослава, тот, кого  
ударил холоп, должен убить холопа. Но сыновья  
Ярослава ~~после~~ после смерти отца постановили,  
что можно или побить того, кто обидчика, или  
взять с него в наказание (за срам - ущерб) денег.  
Если кто-либо убьет женщину, то будет обвинена  
по тем же правилам, что и за убийство  
мущины. (За убийство свободного человека  
обвиняемого должен будет заплатить денежную  
пеню в пользу князя в размере 20-ти гривен.)  
За убийство холопа или раба виру (пеню) платить не нужно

2. Найдите в тексте два слова с полногласием -оро. Подберите к ним слова  
старославянского происхождения. Какова была судьба этих пар слов и их значений  
в истории русского языка?

48  
1) Хоромъ - старославянский вариант - ХРАМЪ. У этих  
слов, изначально имевших общее широкое значение  
"здание, помещение", произошло расхождение и  
сужение семантики. Для Первое - хоромы обозначает  
пошино украшенное жилье, либо так жилье на Руси.  
Второе в современном языке обозначает архитектур-  
ную постройку религиозного значения.  
2) Соромъ - старослав. СРАМЪ. Здесь также произошло  
расхождение и сужение семантики.  
Первое слово в современном языке утратилось.  
Второе изменило свое значение: изначально срам -  
любое непристойное, непристойное положение, сейчас  
слово срам относится к женской сексуке и  
обозначает стыд, постыдное положение, т.е.  
произошло сужение семантики. Л. П.

3. Укажите архаичные значения слов, выделенных в тексте. Среди этих слов назовите те, значения которых в современном русском языке изменились на противоположные.

65. МХЖАТ (МХЖЪ) - архаичное значение - мод свободной  
человек, мужчина

ИСТЬЧА (ИСТЬЧЬ) - обидчик, виновный.

РОЗВАЗАВШЭ - ~~муж~~ замужик

ЖЭНЪ - женщину свободную

Для слов ИСТЬЧА, МХЖЪ и ЖЭНЪ характерна  
отношение - ~~св~~ противоположность значений во  
слова. Истеч. в современном языке - обвинитель,  
в древнерусском - виновный. Муж и жена - просто свободные  
люди, в современном языке - социальная единица - составляю  
в браке

4. Какая грамматическая особенность древнерусского языка отражена в  
выделенной форме - ударить свободна мужа?

В древнерусском языке краткие прилагательные  
сменялись по падежам. 15.

5. Определите время, лицо и число глагольной формы уставиша.

множественное число, 3 лицо, прошедшее  
совершенное.  
35.

Вопрос 2.

5) Рапускаѡсе - увести и становящееся пошлом, вести себя плохо.

Председатель жюри: Мрадо Краденск  
Члены жюри: И.Т. Стае и А.А. Мазурова  
И.И. Маркина и Г.О.