

**XXV ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

7-8 класс

№	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Макс. балл	10	9	8	11	7	10	5	20	80
Кол-во баллов	3	3	8	11	2	4	4	10	45
Подпись	<i>СМ</i>	<i>СМ</i>	<i>СМ</i>	<i>СМ</i>	<i>СМ</i>	<i>СМ</i>	<i>СМ</i>	<i>СМ</i>	<i>СМ</i>

ВОПРОС № 1

Августовский, баловать, баржа, блага, валовой, генезис, гусеница, добыча, договор, докторов, душистый – душист – душиста – душисто – душисты, запломбированный, заржавевший, избалованный, иконопись, искра, каталог, клала, костюмированный, красивее, красивый – красив – красива – красивы.

Вопросы и задания:

1. Расставьте ударения в словах.

Августовский, баловать, баржа, блага, валовой, генезис, гусеница, добыча, договор, докторов, душистый – душист – душиста – душисто – душисты, запломбированный, заржавевший, избалованный, иконопись, искра, каталог, клала, костюмированный, красивее, красивый – красив – красива – красивы.

2. Каким правилом вы руководствовались, расставляя ударение в кратких прилагательных?

На какой слог падает ударение в полном прилагательном, на тот же слог оно будет падать и в образованной от него кратком прилагательном.

3. Приведите примеры слов, имеющие варианты ударения.

0 Добы́та (до́быта), челе́зис (челе́зис)

4. Влияет ли ударение на семантику слова? Приведите примеры из списка.

Объясните лексическое значение (укажите все возможные значения слова).

Составьте предложения, иллюстрирующие разницу лексического значения.

0 Ударение влияет на семантику слова. Например:
добы́та - это предмет охоты, а до́быта - это заготавливание.
Линьщик убил добычу. Мы напали на новую добычу
на лесных искателях.

ВОПРОС № 2

Античный, булочная, бутылочный, горчичник, подсолнечник, вторично, единичный, перечница, лавочник, конечно, копеечный, Кузьминична, лихорадочный, мелочность, научный, нарочно, ночной, очечник, отличник, порядочный, пустячный, Саввична, сердечный, скучный, скворечник, солнечный, сливочный, шапочный, ячневая, яичница.

Вопросы и задания:

1. Разделите приведённые слова на три группы, в зависимости от варианта произношения сочетания ЧН:

- а) слова, где произносится [чн];
- б) слова, где произносится [шн];
- в) слова, где возможны оба варианта произношения.

[ЧН]	[ШН]	[ЧН] - [ШН]
антильный	булочная —	горилник
бутылочный +	конечно	подсолнечник
вторично	народно	копеечный +
единичный	Савишна	Кузьминична
переклица —	ягница	оченьник
лапотник		порядочный +
мехорачный		сердечный +
мелочность		скудный
научный		скворечник
почкой		
отшельник		
пустынный —		
солнечный +		
символичный		
шапочный		
ягневая		
2б	1б	

ВОПРОС № 3

Об арбузе, об укропе, о горохе, о яблоке, об изюме, о лимоне, о юге, о винограде, о ёлке, об орехах, о севере, о ели, об эскимо.

Вопросы и задания:

1. Объясните, в чем закономерность употребления предлогов *о* и *об*.

2б Предлог *о* используется если слово после предлога начинается с согласного звука, а *об* если слово начинается с гласного звука.

2. Распределите примеры по группам и объясните каждый пример.

✓ 1) Слова начинающиеся на гласную букву и звук: *об арбузе* (а-ш; [а]-ш), *пиши об*, *об укропе* (у-ш; [у]-ш), *об изюме* (и-ш; [и]-ш), *об орехах* (о-ш; [а]-ш), *об эскимо* (э-ш; [э]-ш). 2) Слова начинающиеся на согласную букву и звук: *о горохе* (г-сов; [г]-сов), *о лимоне* (л-сов; [л]-сов), *о винограде* (в-сов; [в]-сов), *о севере* (с-сов; [с]-сов). 3) Слова начинающиеся на гласную букву, но на согласный звук: *о яблоке* (я-ш; [j']-сов), *о юге* [ю-ш; [j']-сов], *о ёлке* [ё-ш; [j']-сов], *о ели* (е-ш; [j']-сов).

ВОПРОС № 4

Бережливый человек, обнаружить **излишки**, **передовая** технология, **прогрессивные** взгляды, **праздничный** день, **пролог** романа, состояние движения, **мягкий** приговор, **закономерное** явление, **позитивное** отношение, **горизонтальные** связи.

Вопросы и задания:

1. Подберите антонимы к выделенным словам в данных словосочетаниях.

106
Бережливый - расточительный, излишки - недостаток,
передовая - старая, прогрессивные - устаревшие, праздни-
чный - будний, пролог - заключение, позитивное - негатив-
ное, горизонтальные - вертикальные, движение - неподвиж-
ности, мягкий - суровый, закономерное - хаотичное.

ВОПРОС № 5

1. Исследования почвы облегчают установление недостаточности питательных веществ. 2. В полку царило воинствующее настроение. 3. Доказанная опытом, гипотетичность становится научной теорией. 4. Множество фактов: климатические и температурные условия, сроки обработки, характер освещения — влияют на развитие растений. 5. Хищное истребление лесов привело к образованию оврагов.

Вопросы и задания:

1. Найдите лексические ошибки и исправьте.

1. Исследования почвы облегчают установление недостаточ-
ности питательных веществ. 2) В полку царило воинственное
настроение. 4. Множество факторов: климатические и

температурные условия, сроки обработки, характер освещения - влияют на развитие растений. 5. Лишнее - истребление лесов приводит к образованию обргов.

26

2. Назовите лексическое явление, с которым связаны затруднения в выборе слова ошибка и тип ошибки.

Неграмотность! Тип ошибки: неправильное словообразование и употребление слов.

ВОПРОС № 6

1. Вместе со всеми 374 (участник конференции) мы отправились в Старую Руссу. 2. Наша база находилась в 841 (километр) от города. 3. За время экспедиции полярники прошли свыше 1958 (километр). 4. Из 941 (выпускник) нашего курса на встречу приехали только около 750. 5. Мы израсходовали 3/4 (бак) воды. 6. Воздух наполнился 1000 (разный птичий свист). 7. Довольно трудно издать книгу с 7395 (чертеж) в нашем издательстве. 8. За новый проект проголосовало 0,9 (собравшиеся). 9. В (1973 год) и произошло это печальное событие. 10. Царь Леонид с 300 (спартанец) в Фермопильском ущелье прикрывал отступление греческих войск.

Вопросы и задания:

1. Замените цифры соответствующими числительными.
2. Раскройте скобки, употребив существительные (словосочетания с существительными) в нужной падежной форме.

1. Вместе со всеми триста сорок четыре участника конференции мы отправились в Старую Руссу. 2. Наша

База находилась в восьмиста сорок одном километре от города. 3. За время экспедиции полярники прошли свыше тысячи девятьсот пятидесяти восьми километров. 4. Из девятьсот сорока одного выпускника нашего курса на встречу приехали только около семиста пятидесяти. 5. Мы израсходовали три четверти бака воды. 6. Воздух наполнился тысячей разных птиц свистов. 7. Довольно трудно издать книгу с свыше тысячами страниц девятьюстами пятью гертежами в нашем издательстве. 8. За новый проект проголосовали девять десятых собравшихся. 9. В тысяча девятьсот семидесят третьем году произошло это печальное событие. 10. Царь Леонид с тремя сотнями спартанцев в Фермопильском ущелье прикрывал отступление греческий войско

ВОПРОС № 7

1. Важнейшее средство человеческого общения – язык.
2. Учиться – его главная цель.
3. Отец приехал больной.
4. Утро солнечное.
5. Школу около парка уже построили.

Вопросы и задания:

1. Укажите, какими членами предложения являются выделенные слова.

1. Язык – сказуемое. 2. Учиться – подлежащее. 3. Больной – определение. 4. Солнечное – сказуемое. 5. Около парка – дополнение или обстоятельство (одновременно может являться и тем и другим.)

ВОПРОС № 8

Аже холопъ ударить свободна мѹжа, а убѣжитъ въ хоромъ, а гснъ его не выдасть, то платити за нь гснѹ двѣна грвнѣ. А за тѣмъ, аче кдѣ налѣзѣтъ удареныи тѣ своего истъча, кто же его ударилъ, то арославъ былъ уставилъ и бити. Нѣ снѣве его оставиша по оѣци на кѹны, любо и бити розвязавше, или взяти грѣвна кунъ за соромъ. Оже кто убъетъ женѹ, то тѣмъ же сѹдомъ сѹдити, ако же и мѹжъ. Оже бѹдетъ виноватъ, то полъ виры Δ двѣна грвнѣ. А в холопѣ и въ робѣ виры нѣтъ (Русская правда, 1280)

Примечания

аже – «если»

за нь – «за него»

аче – «если»

налѣзти – «отыскать, встретить»

и – «и» (союз), «он» (местоимение)

уставити – «установить, постановить»

оже (оже) – «если»

вира – денежная пеня в пользу князя за убийство свободного человека

кѹна – денежно-счетная единица Древней Руси

двѣна грвнѣ – 12 гривен

двѣна грвнѣ – 20 гривен

истъчь – то же, что истъць

гснъ – господинъ

снѣве – сынове («сыновья»)

по оѣци Δ по отъци («после смерти отца»)

робъ – «раб»

Звуковые значения древнерусских букв

Ѹ – [у]

ы – [ы]

ѡ – сверхкраткий гласный [о]

ѣ – [э]

ѣ – сверхкраткий гласный [э]

я – [’а] (а после мягкого согласного)

э – гласный [э]

Ѧ (Ѧ) – [о]

є – [јэ]

а – [ја]

і – [и]

Вопросы и задания:

1. Прочитайте и переведите текст.

106

Если колоп ударит свободного мужику, убежит дамоу и господи его не выдаст, то заплатит за кело господи 12 гривен. А затем, если где найдет ударенный своего обидчика, который его ударил, тот Ярославом будет установлен и убит. Но сиковьм его после смерти отца установлен куны, либо и бити разбивавшим или взев куну гривнами за скорбь. Если кто убьет меньшицу, то тем же сузом суждётся, что и мужику. Если будет виновен, то пол виры - 20 гривен платит. За колопа и раба виры не барут.

2. Найдите в тексте два слова с полногласием -оро. Подберите к ним слова старославянского происхождения. Какова была судьба этих пар слов и их значений в истории русского языка?

25

хоромъ и сорошь. Хоромъ - хоромы, сорошь -
- саваи. Хоромъ - обозначал дом, а сорошь -
похорошительная Ко с течением времени за
ненадобностью эти слова ушли из языка
устарели).

3. Укажите архаичные значения слов, подчеркнутых в тексте. Среди этих слов назовите те, значения которых в современном русском языке изменились на противоположные.

Муж - мужина, жена - женщина.

26

Трудолюбивый Мужество Красотен - Мужество
Человек Мужество Мужество
Тру - Трудовое Т.А.
Муж - Мужество Т.А.

