

**XXV ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

7-8 класс

№	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Макс. балл	10	9	8	11	7	10	5	20	80
Кол-во баллов	4	2	7	8	4	3,5	3	8	40,5
Подпись	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

ВОПРОС № 1

Августовский, баловать, баржа, блага, валовой, генезис, гусеница, добыча, договор, докторов, душистый - душист - душиста - душисто - душисты, запломбированный, заржавевший, избалованный, иконопись, искра, каталог, клала, костюмированный, красивее, красивый - красив - красива - красивые.

Вопросы и задания:

1. Расставьте ударения в словах.

Августовский, баловать, баржа, валовой, генезис, гусеница, добыча, договор, докторов, душистый - душист - душиста - душисто - душисты, запломбированный, заржавевший, избалованный, иконопись, искра, каталог, клала, костюмированный, красивее, красивый - красив, красива - красивые.

2. Каким правилом вы руководствовались, расставляя ударение в кратких прилагательных?

На какой слог падает ударение в полных прилагательных, на тот же слог оно падает и в кратких.

20

80

25

58

3. Приведите примеры слов, имеющие варианты ударения.

Искра́ - и́скра в пла́зах
2) Искра́ за́жигателя

4. Влияет ли ударение на семантику слова? Приведите примеры из списка. Объясните лексическое значение (укажите все возможные значения слова). Составьте предложения, иллюстрирующие разницу лексического значения.

ВОПРОС № 2 ↓

Античн[↓]ый, булочн[↓]ая, бутылочн[↓]ый, горчичн[↓]ик, подсолнечн[↓]ик, вторичн[↓]о, единичн[↓]ый, перечниц[↓]а, лавочн[↓]ик, конечно, копеечн[↓]ый, Кузьминичн[↓]а, лихорадочн[↓]ый, мелочн[↓]ость, научн[↓]ый, нарочн[↓]о, ночн[↓]ой, очечн[↓]ик, отличн[↓]ик, порядочн[↓]ый, пустячн[↓]ый, Саввичн[↓]а, сердечн[↓]ый, скучн[↓]ый, скворечн[↓]ик, солнечн[↓]ый, сливочн[↓]ый, шапочн[↓]ый, ячневая, яичниц[↓]а.

Вопросы и задания:

1. Разделите приведённые слова на три группы, в зависимости от варианта произношения сочетания ЧН:

- а) слова, где произносится [чн];
- б) слова, где произносится [шн];
- в) слова, где возможны оба варианта произношения.

[ЧН]	[ШН]	[ЧН] - [ШН]
Активный +	булочная -	колючко +
Ботанический +	Кузнецкая +	порядочной +
вторично +	марочко +	сердечной +
единичной +	Саввино +	являясь -
перекрестка -	скерной +	очень -
многообразной +	скворечник +	
многочисленность +	урчание +	
научной +	лаборант +	
ночной +		
отличнее +		
пустынный -		
сонной +		
символической -		
шальной -		
являясь -		
портфельчик +		

2б

ВОПРОС № 3 ✓

Об арбузе, об укропе, о горохе, о яблоке, об изюме, о лимоне, о юге, о винограде, о ёлке, об орехах, о севере, о ели, об эскимо.

Вопросы и задания:

1. Объясните, в чем закономерность употребления предлогов о и об.

2б "О" употребляется со словами, начинающимися на согласный и шипящий: "о", "ю", "е", "ё". "Об" употребляется со словами, начинающимися на все остальные шипящие.

2. Распределите примеры по группам и объясните каждый пример.

2б 1) Об арбузе, об укропе, об изюме, об орехах, об эскимо — пишется "об", т.к. слово, употребленное с предлогом, начинается на шипящий.

2б 2) О горохе, о лимоне, о винограде, о севере — пишется "о", т.к. слово, употребленное с предлогом, начинается на согласный и можно разделить.

2б 3) О яблоке, о юге, о ёлке, о ели — пишется "о", несмотря на то, что слово с предлогом начинается на шипящий, т.к. "я", "ю", "ё", "ё" — звуки, которые относятся к...

ВОПРОС № 4

Бережливый человек, обнаружить излишки, передовая технология, прогрессивные взгляды, праздничный день, пролог романа, состояние движения, мягкий приговор, закономерное явление, позитивное отношение, горизонтальные связи.

Вопросы и задания:

1. Подберите антонимы к выделенным словам в данных словосочетаниях.

- 85.
- + Бережливый - расточительный, неряшливый
 - + Излишки - недостаток, нехватка, обнаружение, неостаток
 - + Передовая - —
 - + Прогрессивные - регрессивные
 - + Праздничный - будний
 - + Пролог - эпилог
 - + Позитивное - негативное
 - + Горизонтальное - вертикальное

ВОПРОС № 5

1. Исследования почвы облегчают установление недостаточности питательных веществ. 2. В полку царило воинствующее настроение. 3. Доказанная опытом, гипотетичность становится научной теорией. 4. Множество фактов: климатические и температурные условия, сроки обработки, характер освещения — влияют на развитие растений. 5. Хищное истребление лесов привело к образованию оврагов.

Вопросы и задания:

1. Найдите лексические ошибки и исправьте.

- 15
4. Множество факторов: климатические и температурные условия, сроки обработки, характер освещения — влияют

- на развитие растений
3. Доказанная опытом, гипотеза становится научной теорией. 16
1. Исследования по выявлению признаков недостатка питательных веществ. 16
2. В науку царил абсолютное наступление. 16

2. Назовите лексическое явление, с которым связаны затруднения в выборе слова ошибка и тип ошибки.

ВОПРОС № 6 ✓

1. Вместе со всеми 374 (участник конференции) мы отправились в Старую Руссу. 2. Наша база находилась в 841 (километр) от города. 3. За время экспедиции полярники прошли свыше 1958 (километр). 4. Из 941 (выпускник) нашего курса на встречу приехали только около 750. 5. Мы израсходовали 3/4 (бак) воды. 6. Воздух наполнился 1000 (разный птичий свист). 7. Довольно трудно издать книгу с 7395 (чертеж) в нашем издательстве. 8. За новый проект проголосовало 0,9 (собравшиеся). 9. В (1973 год) и произошло это печальное событие. 10. Царь Леонид с 300 (спартанец) в Фермопильском ущелье прикрывал отступление греческих войск.

Вопросы и задания:

1. Замените цифры соответствующими числительными.
2. Раскройте скобки, употребив существительные (словосочетания с существительными) в нужной падежной форме. 16

1) Со всеми тремястами семьюстами четырьмя участниками кон-

- дверенки, 2) В восьмиста сорока ор-
 ном километрах. 3) Тремя сорок
 одной тысячи девятьсот пятьдесят
 три восемь километрах. 4) Из девятьсот
 сорока одного выпускников. 5) Около
 семисот пятидесяти. 6) Тремя сот
 бака в год. 7) С семью тысячами тремястами
 девятьдесятью пятью чертисями.
 8) Ноль целых девять десятых соброу-
 тия. 9) В одну тысячу девятьсот
 семьдесят тремя году. 10) С тремяста-
 ми спартами

ВОПРОС № 7 ✓

1. Важнейшее средство человеческого общения – язык.
2. Учиться – его главная цель.
3. Отец приехал больной.
4. Утро солнечное.
5. Школу около парка уже построили.

Вопросы и задания:

1. Укажите, какими членами предложения являются выделенные слова.

- 1) Язык – это сказуемое +
- 2) Учиться – это подлежащее +
- 3) 3) Больной – это часть составного сказуемого +
- 4) Солнечное – это подлежащее -
- 5) Около парка – это обстоятельство -

ВОПРОС № 8

Аже холопъ ударить свободна мѡжа, а ѡвѡжитъ въ хоромѡ, а гснѡ его не выдасть, то платити за нь гснѡ двѡдѡ грвнѡ. А за тѡмѡ, аче кдѡ налѡзѡтъ ѡдареныи тѡ своего истѡча, кто же его ѡдарилѡ, то арославѡ былѡ ѡставилѡ и ѡвити. Нѡ снѡве его ѡставиша по оѡци на кѡны, любо и бити розвязавше, или взяти грѡвна кунѡ за соромѡ. Оже кто ѡвѡетъ женѡ, то тѡмѡ же сѡдомѡ сѡдити, ако же и мѡжѡ. Оже будетѡ виноватѡ, то полѡ виры Δ двѡдѡ грвнѡ. А в холопѡ и въ робѡ виры нѡтѡтъ (Русская правда, 1280)

Примечания

аже – «если»

за нь – «за него»

аче – «если»

налѡзѡти – «отыскать, встретить»

и – «и» (союз), «он» (местоимение)

ѡставити – «установить, постановить»

оже (оже) – «если»

вира – денежная пеня в пользу князя за убийство свободного человека

кѡна – денежно-счетная единица Древней Руси

двѡдѡ грвнѡ – 12 гривен

двѡдѡ грвнѡ – 20 гривен

истѡчь – то же, что истѡць

гснѡ – господинъ

снѡве – сынове («сыновья»)

по оѡци Δ по отѡци («после смерти отца»)

робѡ – «раб»

Звуковые значения древнерусских букв

Ѹ - [у]

ы - [ы]

ѡ - сверхкраткий гласный [о]

ѣ - [э]

ѣ - сверхкраткий гласный [э]

я - [’а] (а после мягкого согласного)

э - гласный [э]

Ѧ (Ѧ) - [о]

є - [јэ]

а - [ја]

і - [и]

Вопросы и задания:

1. Прочитайте и переведите текст.

85 Если прислуга (палач) сморщит
ударить мужа, да убежит в
крам, а испорит его не водаст,
то платит за него господину
12 гривен. А затем, если же
встретимся

И со-
новой его утешить после смерти отца ни а ма-
ла, или взять гривен палача за крам.

✓ Если кто убьет жену, то тех уже
судом судить, так же, как и с мужем
Если будет виноват, то палачу
денежной пеня, 20 гривен.

2. Найдите в тексте два слова с полногласием *-оро*. Подберите к ним слова старославянского происхождения. Какова была судьба этих пар слов и их значений в истории русского языка?

3. Укажите архаичные значения слов, подчеркнутых в тексте. Среди этих слов назовите те, значения которых в современном русском языке изменились на противоположные.

Преподаватель Ирина Вл. Крайденко-Мазурова
Члены жюри М. Демидова С.А.
Т. Трифанова Т.А.
И. Воронинкова Е.С.

