

**XXV ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

9 класс

№	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Макс. балл	10	13	10	13	9	8	8	21	93
Кол-во баллов	<i>[signature]</i>	<i>[signature]</i>	<i>[signature]</i>	<i>[signature]</i>	<i>[signature]</i>	<i>[signature]</i>	<i>[signature]</i>	<i>[signature]</i>	57,5
Подпись	<i>[signature]</i>	<i>[signature]</i>	<i>[signature]</i>	<i>[signature]</i>	<i>[signature]</i>	<i>[signature]</i>	<i>[signature]</i>	<i>[signature]</i>	55/10

ВОПРОС № 1

Немыслимый – немислим – немислимо – немислимы, нефтепровод, обеспечение, одновременно, партёр, плесневеть, по средам, правый – прав – право – права – правы, проклятый, ремень, ржаветь, свекла, серый – сер – серо – сера – серы, средства, стройный – строен – стройно – стройна – стройны, тверог, хаос, характерный, шарфов, шавель, языковая.

Вопросы и задания:

1. Расставьте ударения в словах.

Немыслимый - немислим - немислимо - немислимы, нефтепровод, обеспечение, одновременно, партёр, 2 вар. а плесневеть, по средам, правый - прав - право - права - правы, проклятый, ремень, ржаветь, свекла, серый - сер - серо - сера - серы, средства, стройный - строен - стройно - стройна - стройны, 2 вар. тверог, хаос, характерный, шарфов, шавель, языковая

2. Каким правилом вы руководствовались, расставляя ударение в кратких прилагательных?

В кратких прилагательных ударение падает и всегда на последний слог, кроме ич. ы. на тот же слог, что и в полном прил.

3. Приведите примеры слов, имеющие варианты ударения.

1) права - в знач. ил. ч. сущ.-ного "право" - права;
в знач. Р.п. ед. ч. сущ.-ного "право" - права. 2) проклятый
(ругательство) - проклятый (прич. от гл. "проклинать")
3) характерный (от сл. характеристика) - характерный
(от сл. характер); 4) языковая - языковая.

4. Влияет ли ударение на семантику слова? Приведите примеры из списка.

Объясните лексическое значение (укажите все возможные значения слова).

Составьте предложения, иллюстрирующие разницу лексического значения.

1) Характерный (обладающий ярко выраженными особенными признаками) - характерный (человек с сильным характером)
или: человек определенной характера человека.

Пример: Обилие дождей летом - характерная черта тропического климата. Эта женщина очень характерная.

2) Языковой (имеющее отношение к лингвистике и изучению языков) - языковая (смешное издание ~~бук~~ из языка).

Пример: Детишки, интересующиеся изучением иностранных языков, посещают эту языковую школу. - Моя любимая колбаса - языковая.

3) Проклятый (ругательство, означающее что-л. неважное, невыносимое) - проклятый (тот, кого проклинают)

"Всегда эта проклятая зима!"

"Ох этот проклятый лёд!"

"Местные считают, что эту улицу проклятым местом"

ВОПРОС № 2

Булочная, перечница, конечно, копеечный, порядочный, сердечный, шапочный

Вопросы и задания:

1. Укажите варианты произношения слов

Було^[шн]чная - було^[шн]чная; пере^[шн]лица; ^[шн]конец;
копее^[шн]чный - ^[шн]копеечный;рядо^[шн] -рядо^[шн];
сердеч^[шн], шапо^[шн]ч.
^[шн] ^[шн]

2. Дайте комментарий вариантам произношения предложенных слов.

Наиболее правильным считается произношение [шн], как сформировавшийся ещё в древности «московский говор». Однако некоторые слова, такие как «булочная», «перелыца», «копеечный», «передочный», «сердечный», «шапочный» можно произносить как с [zn], так и с [шн], т.к. правило употребления звуков [шн] в данных словах всё больше устаревает.

3. Приведите примеры словоупотребления данных слов, иллюстрирующие различие вариантов [чн] и [шн].

ВОПРОС № 3

1. Вместе со всеми 374 (участник конференции) мы отправились в Старую Руссу. 2. Наша база находилась в 841 (километр) от города. 3. За время экспедиции полярники прошли свыше 1958 (километр). 4. Из 941 (выпускник) нашего курса на встречу приехали только около 750. 5. Мы израсходовали $\frac{3}{4}$ (бак) воды. 6. Воздух наполнился 1000 (разный птичий свист). 7. Довольно трудно издать книгу с 7395 (чертеж) в нашем издательстве. 8. За новый проект проголосовало 0,9 (собравшиеся). 9. В (1973 год) и произошло это печальное событие. 10. Царь Леонид с 300 (спартанец) в Фермопильском ущелье прикрывал отступление греческих войск.

Вопросы и задания:

1. Замените цифры соответствующими числительными.

2. Раскройте скобки, употребив существительные (словосочетания с существительными) в нужной падежной форме.

- 1) Вместе со всеми тремястами семьдесятю четырьмя участниками конференции мы отправились в Старую Руссу. 2) Наша база находилась в восьмисот сорока одном километре от города. 3) За время экспедиции поларники прошли свыше тысячи девятисот пятидесяти восьми километров. 4) Из девятисот сорока одного выпускника колхоза курс на встречу приехали только около шестисот пятидесяти. 5) Мы израсходовали три четвертых бака воды. 6) тысячу 7) все разные птицы систем; 7) семью тысячами тремястами девяносто пятью чертёжками; 8) на 9) целый девятнадцать собравшихся 9) в тысяча девятисот семьдесят первом году 10) С тремястами сорок сарматцами

ВОПРОС № 4

1. Правила уличного движения должен знать 2. ... овощу своё время. 3. Эту работу может выполнить ... человек. 4. На такое решится не 5. ... из пришедших в магазин получает подарок от фирмы. 6. Мы предложим вам одежду на ... вкус. 7. ... кулик своё болото хвалит. 8. ... из нас должен быть готов к этому. 9. Не ... день такое случается. 10. Он мне давал ... рода советы

Вопросы и задания:

1. Вместо точек вставьте подходящие по смыслу местоимения «любой», «всякий» и «каждый».

1. Правила уличного движения должен знать каждый.
2. Каждому овощу своё время. 3. Эту работу может выполнить любой человек. 4. На такое решится не каждый. 5. Каждый из пришедших в магазин получает подарок от фирмы. 6. Мы предложим вам одежду на любой вкус. 7. Каждый кулик своё болото хвалит. 8. Каждый / любой из нас должен быть готов к этому. 9. Не каждый день такое случается.
10. Он мне давал любого рода советы.

2. Прокомментируйте возможные варианты.

В 8-м примере возможно употребление обоих вариантов: "каждый из нас" означает и "любой из нас" равнозначны, ведь они означают "все без исключения"; разница в значении местоимений "любой" и "каждый" в этом примере ~~спирается~~ исчезает.

3. Объясните разницу в значениях у этих местоимений.

"Любой" означает "какой угодно", то есть "не имеет значения, какой именно", например: "любой человек может решить", означает "какой угодно", "без разницы, кто именно," в то время как мест. "каждый" означает "всякий предмет без исключения", напр: "Каждый должен знать каждый" - "всякий человек без исключения должен знать правила".

ВОПРОС № 5

Суббота, квота, льгота, лепота, сирота, шпрота, пехота

Вопросы и задания:

1. Выпишите слова, в которых в современном русском языке нет и никогда не было суффикса -от-. Аргументируйте ответ.

Это слова "суббота", "квота", "льгота" и "шпрота". В данных словах "-от-" является частью корня, т.к. все эти слова - заимствования из других языков. К словам в то же время к словам "лепота", "сирота" и "пехота" можно подобрать ^{современные} родственные слова: "лепота" (красота) "нелепый", "без лепища"; "сирота" - устар. "сирый"; "пехота" - "пеший", "пешеход", "пешкал". В словах и заимствованных, таких как "суббота", "квота", "льгота", "шпрота" мы не можем подобрать однокоренные слова, не имеющие в своём составе "-от-": субботный, льготный и т.д.

2. Докажите наличие суффикса -от- в выбранных вами словах.

К словам «лепота», «сирота», «пехота» можно подобрать современные или исторически родственные слова: «лепота» (с корнем леп- от- «красота») - красивый (некрасивый), безлепый (устар.); «сирота» - ир (сирый) (устар. бедный); «пехота» - пеший, пешеход, пехом («ряд войск, который э передвижается пехом»).

ВОПРОС № 6

В современной русской орфографии выделяют принципы написания, т.е. языковые закономерности, лежащие в основе одного или нескольких правил. Это морфологический (или морфематический) принцип, фонетический принцип, исторический (или традиционный), дифференцирующий принцип.

Вопросы и задания:

1. Порассуждайте и дайте определения предложенным принципам.

Морфологический принцип написания - принцип, при котором написание слова обусловлено его составом (особым суффиксом, приставкой, окончанием и т.д.)

Фонетический принцип написания - принцип, при котором написание слова обусловлено его произношением.

Исторический принцип написания - принцип, при котором написание слова обусловлено его этимологией или историческими корнями.

Дифференцирующий принцип написания - принцип, при котором написание слова обусловлено стремлением избежать совпадения двух слов с разным смыслом и относящихся к разным частям речи.

2. Приведите примеры, иллюстрирующие каждый принцип.

Морфологический принцип: булочка. Несмотря на то, что мы произносим БУЛГАЧКА, в слове пишется «о», т.к. это часть корня с чередованием -бук- - - «бул^оч-». Также можно привести в пример слова с приставками «про-»: («промахнуться», «провалиться»).

Фонетический принцип: односложные слова вроде «ты», «вы», «лес». (Как слышится - так и пишется).

Исторический принцип: слова с палогласием, исторически образованные ещё в церковнославянском языке, также как «замото», «балото», «дерево» и т.д.

ВОПРОС № 7

1. Грин попросил, чтобы его кровать поставили перед окном.
2. Перед уходом из Старого Крыма мы прошли на могилу Грина.
3. Ночь перед Рождеством.
4. Ему не очень приятно было обнаруживать при девушке свою робость перед командиром.
5. Мы прошли в сад перед домом.

Вопросы и задания:

1. Определите, какими членами предложения являются выделенные словоформы.

1) «Перед окном» - обстоятельство места (где?), выражено суф-ным.

2) «Перед уходом» - дополнение (перед кем?), выражено суф-ным. 3) «Перед Рождеством» - определение (ночь какая?), выражено суф-ным. 4) «Перед командиром» - определение (робость какая?), выражено суф-ным. 5) «Перед домом» - определение (сад какой?), выражено суф-ным.

2. Чем обусловлена различная функция одних и тех же падежей?

Различная функция одних и тех же падежей обусловлена типом связи "управление" со существительными. Т.п., т.к. нет согласования по роду и числу, следовательно, сложно определить, к какому падежу они относятся.

ВОПРОС № 8

Аже холопъ ударитъ свобода мѣжа, а убѣжитъ въ хоромъ, а гснъ его не выдасть, то платити за нь гснѣмъ грѣна. А за тѣмъ, аче кдѣ налѣзѣтъ удареныи тѣ своего истъча, кто же его ударилъ, то арославъ вылъ оставилъ и убити. Нѣ снѣве его оставиша по оѣци на кѣны, любо и бити розвязавше, или взяти грѣвна кунъ за соромъ. Оже кто убѣеть женѣ, то тѣмъ же сѣдомъ сѣдити, ако же и мѣжъ. Оже бѣдетъ виноватъ, то полъ виры Δ такѣмъ грѣнѣ. А в холопѣ и въ робѣ виры нѣтъ (Русская правда, 1280)

Примечания

аже – «если»

за нь – «за него»

аче – «если»

налѣзѣти – «отыскать, встретить»

и – «и» (союз), «он» (местоимение)

оставити – «установить, постановить»

оже (оже) – «если»

вира – денежная пеня в пользу князя за убийство свободного человека

кѣна – денежно-счетная единица Древней Руси

тавѣма грѣнѣ – 12 гривен

такѣмъ грѣнѣ – 20 гривен

истъчь – то же, что истъць

гнѣ – господинъ

снѣве – сынове («сыновья»)

по оѣци Δ по отъци («после смерти отца»)

робъ – «раб»

Вопросы и задания:

1. Прочитайте и переведите текст.

Если холоп ударит свободного человека и спрячется в доме, а господин его не выдаст, то заплатит господин за него двенадцать гривен. Если же затем найдёт, где ударенный своего обидчика, который его ударил, то Ярослав ^{там} ~~постановил~~ постановлено на этого человека убить. И сыновья его заплатят по коню за отца, либо будут сvezаны и побиты, или же возьмут с них по гривне с каждого за преступление. позор. Если же кто уберёт женщину, то тем же судом его его будут судить, ^{что} как и за убийство мужчины. Если виновен окажется, то воз взять с него половину виры или двадцать гривен. А за убийство холопа или раба виры не брать.

45

2. Найдите в тексте два слова с полногласием -оро. Подберите к ним слова старославянского происхождения. Какова была судьба этих пар слов и их значений в истории русского языка?

СОРОМЪ (сором) → ст. старосл. "срам" ^{малко}
В совр. русском языке встречается "неполногласный вариант "срам", означающий "стыд", "позор".

25

ХОРОМЪ (хором) - старосл. "храм"
В совр. русском языке встречаются оба варианта. (как полнокл. полногласный, так и неполногласный) - "хоромы" (в зн. очень большое, "роскошное" жилище), а также "храм", означающее "культурное здание" (собор, церковь и т.д.).

25

25

3. Укажите архаичные значения слов, выделенных в тексте. Среди этих слов назовите те, значения которых в современном русском языке изменились на противоположные.

МУЖ - ^{мужик} "человек"; ИСТЕЦ - ^{обидчик} "свидетель"; РОЗВЯЗАВШЕ -
 "связанный" "об" "ЖЕНА" - женщина "б"

Слова, значения которых изменились на
 противоп.: истец - в раннее обидчик - теперь свидетель;
 "розвязавше" - раннее "связанный", теперь "развязанный"

4. Определите время, лицо и число глагольной формы *уставиша*.

Прошедшее вр., 3-е лицо, множеств. число *они*

Трусылов
 Краков
 Мазур
 Числов
 творч

В. И. Краков
 Мазур
 В. И. Виткина
 Л. А. Лемма
 С. В. Жеммунка
 И. И. Мавышева
 С. П. В. Смирнова