

(835+2) 85 Маффеинер / Макаха О.А. 3-13

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по  
обществознанию  
МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД  
8 класс

1. «ДА» или «НЕТ»? Если вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны - «НЕТ». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Экономическая сфера обеспечивает удовлетворение материальных потребностей общества.

1.2. Правительство Хабаровского края – это высший законодательный орган в Хабаровском крае

1.3. Директор школы согласился играть роль в школьном спектакле- этот пример иллюстрирует формальные межличностные отношения.

1.4. Драка – это способ цивилизованного разрешения конфликта

1.5. Природа и общество неразрывно взаимосвязаны.

1.6. Самооценка - это индивидуальные психические особенности личности.

1.7. Организация объединенных наций (ООН)- организация, главной задачей которой стало урегулирование международных конфликтов и спорных межгосударственных вопросов мирным путем.

1.8. Конституция РФ была принята на референдуме 12 декабря 1993 года.

Ответы:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
да 3	да 0	да 0	нет 3	да 3	нет 3	да 3	да 3

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1. А. Опекa устанавливается над детьми в возрасте до 14 лет

Б. Попечительство устанавливается над несовершеннолетним в возрасте от 14 до 18 лет.

1) верно только суждение А                      3) верно только суждение Б

2) верны оба суждения                              4) оба суждения не верны

2.2. Верны ли следующие суждения о типах общества?

А. Для традиционного общества характерна развитая система промышленного производства.

Б. В индустриальном обществе основной отраслью экономики является сельское хозяйство.

1) верно только А                                      3) верны оба суждения

2) верно только Б                                      4) оба суждения неверны

2.3. Какая тенденция является основой в развитии современного общества?

1) индустриализация                                      3) милитаризация

2) деградация    4) глобализация

2.4. Учитель на родительском собрании, говоря о Ростиславе З., отметил его способность контролировать своё поведение, нести ответственность и решать проблемы, подчеркнул его сильную волю и самостоятельность в поступках. То есть он охарактеризовал Ростислава как

1) индивида    2) индивидуальность

3) субъекта    4) личность

2.5. Верны ли следующие суждения об обществе?

А Понятие «общество» применимо к любой исторической эпохе.

Б. Общество возникло раньше, чем появилось государство.

1) верно только А                                      2) верно только Б

3) верны оба суждения                                4) оба суждения неверны

Кабуденко М.В. Кофеев Савельев М.В. Сид

Ответ:

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
2 3	4 3	4 3	4 3	2 3 0

125

3. Установите соответствие

3.1. Установите соответствие. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СИТУАЦИИ	ТИПЫ ПРАВООТНОШЕНИЙ
А) супруги открыли семейный ресторан Б) автомобилист превысил разрешенную скорость в населенном пункте В) отец и сын совершили разбойное нападение на инкассатора Г) супруги подали в ЗАГС заявление о расторжении брака Д) родители подарили сыну легковой автомобиль Е) гражданин вступил в права наследника	1) уголовные 2) семейные 3) административные 4) гражданские

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е
4	3	1	2	4	4

100 + 2

3.2. Установите соответствие. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЛАВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ	СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА
А) гражданка не нашла на упаковке масла сведений о производителе товара Б) гражданин приобрёл брюки, надел их один раз, а затем обнаружил, что несколько швов на брюках разошлись В) гражданка начала использовать приобретенный фен, но аппарат сгорел у неё в руках, причинив ожоги Г) гражданин обнаружил, что приобретенный им продукт представляет собой не растворимый кофе, как написано на этикетке, а кофейный напиток Д) тушь для ресниц, приобретенная гражданкой, вызвала у неё сильную аллергию; экспертиза установила, что болезнь связана с использованием производителем некоторых запрещённых веществ	1) право на информацию о товаре 2) право на качественный товар 3) право на безопасность товара

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д
1	2	3	1	3

100

4. Найдите в приведенном списке свойства человека, имеющие социальную природу. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) способность к совместной преобразовательной деятельности
- 2) стремление к самореализации

- 3) умение приспосабливаться к природным условиям
- 4) устойчивые взгляды на мир и свое место в нем
- 5) потребность в воде, пище, отдыхе

Ответ 2, 4

85

**5. Ниже приведен перечень терминов.**

**5.1.** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*Демографические проблемы, глобальные проблемы, экологические проблемы, экономические проблемы, продовольственные проблемы.*

Ответ: Глобальные проблемы 3

**5.2.** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*Объекты деятельности, результаты деятельности, мотивы деятельности, субъекты деятельности, структура деятельности.*

Ответ: ~~Культура~~ Деятельность 3

**5.3.** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*Знания, теории, легенды, мифы, гипотезы.*

95

Ответ: ~~Теоретический способ познания~~ Знания 3

**5.4.** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание)

*Труд, игра, учение, вид деятельности, познание*

Ответ: Познание

**6. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.**

«Наука — специфическая сфера \_\_\_\_\_ (А) человека и общества, направленная на выработку и систематизацию \_\_\_\_\_ (Б) о мире. Наука охватывает как познавательную деятельность, так и её результаты — систему знаний, которая лежит в основе определённой картины мира.

Науку можно рассматривать и как \_\_\_\_\_ (В), который выполняет общественно значимые функции. \_\_\_\_\_ (Г) функция науки состоит в обеспечении развития и распространения ценностей культуры и влияет на формирование личности. Производительная функция определяется включением науки в процесс \_\_\_\_\_ (Д). \_\_\_\_\_ (Е) функция связана с участием науки в общественном управлении».

**Список терминов:**

- 1) культурно-мировоззренческая
- 2) материальное производство
- 3) общество
- 4) духовная деятельность
- 5) социальная
- 6) компьютер
- 7) информационный
- 8) объективные знания
- 9) социальный институт

Слова(словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите под каждой буквой номер выбранного вами слова.

185

А	Б	В	Г	Д	Е
4 3	8 3	9 3	1 3	2 3	5 3

**ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!**