

XXV ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

7-8 класс

63%

№	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Макс. балл	10	9	8	11	7	10	5	20	80
Кол-во баллов	4	2	5,5	11	5	7	1	15	50,5
Подпись									<i>В.В.В.В.</i>

ВОПРОС № 1

Августовский, баловать, баржа, блага, валовой, генезис, гусеница, добыча, договор, докторов, душистый - душист - душиста - душисто - душисты, запломбированный, заржавевший, избалованный, иконопись, искра, каталог, клала, костюмированный, красивее, красивый - красив - красива - красивые.

Вопросы и задания:

1. Расставьте ударения в словах.

Августовский, баловать, баржа, блага, валовой, генезис, гусеница, добыча, договор, докторов, душистый - душист - душиста - душисто - душисты, запломбированный, заржавевший, избалованный, иконопись, искра, каталог, клала, костюмированный, красивее, красивый - красив - красива - красивые.

2. Каким правилом вы руководствовались, расставляя ударение в кратких прилагательных?

Ударение в кратком прилагательном ставится на тот же слог, что и в полном прилагательном.

3. Приведите примеры слов, имеющие варианты ударения.

бе́лки - бе́лки за́мок - замо́к
бо́льшим - бо́льшим

4. Влияет ли ударение на семантику слова? Приведите примеры из списка. Объясните лексическое значение (укажите все возможные значения слова). Составьте предложения, иллюстрирующие разницу лексического значения.

Да, влияет. Пример: краси́в.
Краси́во — 1. краткое прилагательное, обозначающее привлекатель-
ность. Ударение на ~~перв~~второй слог. Пример: „Ах, как он
краси́во!“
Краси́во — 2. деепричастие, отвечающее на вопрос „то делав?“
и обозначающее процесс нанесения цвета (краски). Ударение
на ~~перво~~й слог. Пример: „Краси́во забор, он был очень уве-
рен своим занятием“.

ВОПРОС № 2

Античный, булочная, бутылочный, горчичник, подсолнечник, вторично, единичный, перечница, лавочник, конечно, копеечный, Кузьминична, лихорадочный, мелочность, научный, нарочно, ночной, очечник, отличник, порядочный, дустячный, Саввична, сердечный, скучный, скворечник, солнечный, сливочный, шапочный, ячневая, яичница.

Вопросы и задания:

1. Разделите приведённые слова на три группы, в зависимости от варианта произношения сочетания ЧН:

- а) слова, где произносится [чн];
- б) слова, где произносится [шн];
- в) слова, где возможны оба варианта произношения.

[ЧН]	[ШН]	[ЧН] - [ШН]
античный +	кокетно -	булочная +
подсолнечник +	скудный +	копеечный +
вторично +	яичница +	порядочный +
научный +	горшник +	кузышма -
пустяквей -	наркозно +	Саввица -
солнечный +	Саввица	сердечный +
элевая +	своретник +	огонь -
симвоный +		отмычик -
ночной +		
мхорарочный +		
единичный +		
бутылочный +		
лапотник +		
мелочность +		
шапачный -		
перелница -		

↑

↑

0

ВОПРОС № 3

Об арбузе, об укропе, о горохе, о яблоке, об изюме, о лимоне, о юге, о винограде, о ёлке, об орехах, о севере, о ели, об эскимо.

Вопросы и задания:

1. Объясните, в чем закономерность употребления предлогов *о* и *об*.

"О" употребляется, если последующее слово начинается с согласного звука, а предлог "об" — если начинается с гласного звука. 1,5

2. Распределите примеры по группам и объясните каждый пример.

первая группа - с предлогом "о": о [г]орохе, о [я]блоке, о [л]имоне, о [ю]ге, о [в]инограде, о [е]лке, о [с]евере, о [э]скимо.
вторая группа - с предлогом "об": об [а]рбузе, об [у]кропе, об [и]зюме, об [о]рехах, об [э]скимо. //

ВОПРОС № 4

Бережливый человек, обнаружить излишки, передовая технология, прогрессивные взгляды, праздничный день, пролог романа, состояние движения, мягкий приговор, закономерное явление, позитивное отношение, горизонтальные связи.

Вопросы и задания:

1. Подберите антонимы к выделенным словам в данных словосочетаниях.

1. Бережливый — не щедрый, растратающий ⁺ имущество
2. Излишки — недостаток и горизонтальные — вертикальные
3. Передовая — устаревшая ⁺
4. Прогрессивные — консервативные ⁺, устаревшие
5. Праздничный — обычный
6. Пролог — эпилог, заключение ⁺
7. Движения — статичности, неподвижности ⁺ / (15)
8. Мягкий — тяжёлый ⁺
9. Закономерное — неслучайное, неординарное ⁺
10. Позитивное — негативное ⁺ / 115

ВОПРОС № 5

1. Исследования почвы облегчают установление недостаточности питательных веществ. 2. В полку царило воинствующее настроение. 3. Доказанная опытом, гипотетичность становится научной теорией. 4. Множество фактов: климатические и температурные условия, сроки обработки, характер освещения — влияют на развитие растений. 5. Хищное истребление лесов привело к образованию оврагов.

Вопросы и задания:

1. Найдите лексические ошибки и исправьте.

1. Исследования почвы ⁺ облегчают обнаружение недостатка питательных веществ. 2. В полку царил воинственный настрой. 3. Доказанная опытом, гипотетичность становится научной теорией.

действии фактом и. Множество факторов: климатические и температура условия, сроки обработки, характер обвешивания: влияют на развитие растений. Резкое и агрессивное изменение условий приведет к образованию обранов.

2. Назовите лексическое явление, с которым связаны затруднения в выборе слова ошибка и тип ошибки.

Были подобраны синонимы, не подходящие по контексту. Тип ошибки: лексическая ошибка.

ВОПРОС № 6

1. Вместе со всеми 374 (участник конференции) мы отправились в Старую Руссу. 2. Наша база находилась в 841 (километр) от города. 3. За время экспедиции полярники прошли свыше 1958 (километр). 4. Из 941 (выпускник) нашего курса на встречу приехали только около 750. 5. Мы израсходовали 3/4 (бак) воды. 6. Воздух наполнился 1000 (разный птичий свист). 7. Довольно трудно издать книгу с 7395 (чертеж) в нашем издательстве. 8. За новый проект проголосовало 0,9 (собравшиеся). 9. В (1973 год) и произошло это печальное событие. 10. Царь Леонид с 300 (спартанец) в Фермопильском ущелье прикрывал отступление греческих войск.

Вопросы и задания:

1. Замените цифры соответствующими числительными.
2. Раскройте скобки, употребив существительные (словосочетания с существительными) в нужной падежной форме.

1. Вместе со всеми тремястами сорок пятью участниками конференции мы отправились в

Старую Руссу. Наша база находилась в восьми-
стах сорок одном километре от города. За время
экспедиции полярники прошли свыше тысячи девяти-
ста пятидесяти восьми километров. Из девятиста сорока
одного выпускника нашего курса на восток приеха-
ли только около семисот пятидесяти. Мы израсходовали
три четверти баки воды. Воздух наполнился тысячами
разных видов птиц. Довольно трудно издать книгу с
семью тысячами страницами девяносто пятью герметами в
нашем издательстве. За время пролета пролетало пять тысяч девять-
десяток сорок тысяч. В тысячу девятьсот семидесяти третьем году произошло это
неприятное событие. Царь Леонид с тремястами спартанцев в Термопильском
узле прикрывал отступление греческих войск.

7

ВОПРОС № 7

1. Важнейшее средство человеческого общения – язык.
2. Учиться – его главная цель.
3. Отец приехал больной.
4. Утро солнечное.
5. Школу около парка уже построили.

Вопросы и задания:

1. Укажите, какими членами предложения являются выделенные слова.

1. язык – сказуемое. +
2. Учиться – сказуемое. —
3. больной – определение. —
4. солнечное – определение. —
5. около парка – обстоятельство. —

1

ВОПРОС № 8

Аже холопъ ударить свободна мѹжа, а ѹбѣжитъ въ хоромѣ, а гснѣ его не выдасть, то платити за нь гснѣ двѣна грвнѣ. А за тѣмъ, аче кдѣ налѣзѣтъ ѹдаренныи тѣ своего истѣча, кто же его ѹдарилъ, то арославъ былъ ѹставилъ и ѹбити. Нѣ снѣве его ѹставиша по оѣци на кѹны, любо и бити розвязавше, или взяти грѣвна кунъ за соромъ. Оже кто ѹбьетъ женѹ, то тѣмъ же сѹдомъ сѹдити, ако же и мѹжь. Оже вѹдетъ виноватъ, то полъ виры Δ двѣна грвнѣ. А в холопѣ и въ робѣ виры нѣтъ (Русская правда, 1280)

Примечания

аже – «если»

за нь – «за него»

аче – «если»

налѣзти – «отыскать, встретить»

и – «и» (союз), «он» (местоимение)

ѹставити – «установить, постановить»

оже (оже) – «если»

вира – денежная пеня в пользу князя за убийство свободного человека

кѹна – денежно-счетная единица Древней Руси

двѣна грвнѣ – 12 гривен

двѣна грвнѣ – 20 гривен

истѣчь – то же, что истѣць

гснѣ – господинъ

снѣве – сынове («сыновья»)

по оѣци Δ по отьци («после смерти отца»)

робѣ – «раб»

Звуковые значения древнерусских букв

Ѹ - [y]

ы - [ы]

ѡ - сверхкраткий гласный [o]

з - [з]

ѣ - сверхкраткий гласный [э]

я - ['а] (а после мягкого согласного)

э - гласный [э]

Ѧ (Ѧ) - [o]

є - [jэ]

а - [ja]

і - [и]

Вопросы и задания:

1. Прочитайте и переведите текст.

Если холоп ударит свободного человека и убьет
в дом, а покладки его не выдает, то нужно заплатить
за него 12 гривен. Если же ударенный стыщет доело бан-
ника, ему можно его убить. Если же свободная человек ударит
кого-то, они должны заплатить за это. Если же кто-то убьет
женщину, то судить нужно также, как и в случае со свободными
людьми. Тот, кто виноват, должен заплатить поклавы - 20
гривен. А на холопов и рабов виры нет.

2. Найдите в тексте два слова с полногласием -oro. Подберите к ним слова старославянского происхождения. Какова была судьба этих пар слов и их значений в истории русского языка?

хоромъ[†] - дом, хоромы - роскошное, большое здание
соромъ[†] - срам, позор[†]

2 + 2

3. Укажите архаичные значения слов, подчеркнутых в тексте. Среди этих слов назовите те, значения которых в современном русском языке изменились на противоположные.

муж (муж) - женщина, человек, свободный человек
жена (жена) - невестка[†]

Раньше слово муж обозначало свободного человека, а теперь обозначает человека, связанного узлами брака.

2.

Председатель: Абрам Краутиен - Магуров С. М.

Члены комиссии: Ваг, Вячеслав П. М.

М. М. - Валентина М. Д.

Д. - Александр Н. Д.

