

1: 25-20-7-10-3 - 65

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ Г. ХАБАРОВСКА

2: 8-2-2-4-4 = 23

Л-10-8-3

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Итого: 88 б

Задание 1. Вариант 1

1. Рассказ Нины Чубинец „Антиквар“ является эпическим произведением, в котором повествуется о жизни обойного бордюрика Анны Вильгельмовны. Описывая фрагмент её жизни, автор поднимает многие актуальные проблемы, такие как ответственность, ложных ценностей, конфликт нового и старого.

Уже в первом предложении рассказа „Деньги“ кончились – обозначена главная суть текста – погоня за материальными благами и то огромное влияние, которое она оказывает на человека. И главная героя – Анна Вильгельмовна становится её жертвой.

Анна Вильгельмовна – бедная пенсионерка, которая вынуждена жить от пенсии 80 рублей и тщательно следить за своими расходами. Однако экономиче-
ки не всегда удается: то нужно купить ювелирные украшения, то хочется порадовать себя рокфором, ставшим после
введення санкций невероятно дорогим. Очевидно, Анна Вильгельмовна – человек честный и честный, но также напыщенный и безвольный. Она не способна отказать в поставлении требований ни людям, которым, как она считает, это необходимо, ни самой себе. Бедную старушку некому защитить, её сын живёт в другом городе. Хоть он всегда изговаривает готовность помочь, с матерью он крепкой рукой связи не имеет, из-за чего Анна Вильгельмовна опускает себя обуздать. Она абсолютно одинока и чувствует, что будто отчуждена от всего происходящего в мире.

У Анны Вильгельмовны не остаётся ничего, кроме её прошлого: в «состернившей большой, вспыхнувшей пог-
тение юрких бёни, кажется, вся её жизнь». Она с трепетом
раньше воспоминания о своём покойном муже и
счастливом времени, ничего лучше которого
потом не было: Но в ситуации стать безысходной, как
в той, в которой оказалась геройней, она бёни готова
попрощаться с ним и близким своему сердцу. и на обороте ➔

Однако тогда наивность Алены Велеславовны ~~играет~~ играет ей злую шутку. Молодой гений приятной наружности сразу вспоминает ей доверие. Её уверенность и проприемущества он ощущает и без того установленную и непроторочную Анну Велеславовну, познавшись с её поколением не оставляет её временных раздумий, и, уже тем более, на отказ. Проворный и хитрый юноша какими обманом завоевывает частушки, быть может, и всей души старушки, заключённой в старой потрёпанной куклике, никогда принаружавшей её зорко му Альму. Без неё жениху начинает ускользать.

Свободным элементом рассказа является выражение преобразительного отношения ко всему новому, содержащееся не только в описание героя, который терпеть не может телевизор из-за рисунков, но и в авторских ремарках: мимика квартиры сына «закраинка» и старые фразеологи «брони». Именно в конфликте нравственных, духовных ценностей, присущих бывшим временам и нервистичности, инженерии ради собственной безопасности, присущими новому поколению, заключается главная проблема произведения.

Проблема античности вечная в литературе. Он же пишет в «Первые руки», Островский в пьесе «Свои истори», Гоголь в романе «Обыкновение», Достоевский в романе «Преступление и наказание». Таких примеров сотни и тысячи, что говорит о существовании таких «атенеев» во все исторические эпохи.

Таким образом, рассказ Нины Литвинец «Антиквар» обличает пороки общества, его безразличие и безжалостность к слабым и беззащитным. ~~Некоторые поступки, на которые готовы пойти люди ради благородства, разрушения, чести человека, их руки~~. В современном мире у верно сти нет, но где могут стоять разрушенные зубы?

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Задание 2.

В предверии праздника казалось, что дамы Акиновых из роскошного бензопираморного особняка с колоннами в стиле "барокко", превратившись в живущий муравейник: кипящие волны на кухне не утихают с раннего утра, тут и там кружащие дамы в шуршащих шатровых головных уборах наставлениями давали наставления, если попадались им на глаза. Погрязнув в гуще пестрых шатров, корсетных шнурок, громоздких граниченных каштанов, миндиров, засыхающих наградами, бакинбаре и чукающим кабинкам можно было невероятно легко. У любого замечавшего эту сумасшедшую закрутившуюся буйством от ежкой смеси взволнованых духов и горячих огнивавшихся глазов.

Для Анисии же светские вечера давно перестали быть потрясением. Понадчу её было можно разносить блуда протискивающимися черезоронными белышами, успевать подожечь индейку, накрывать на стол и начинать каледому новому гостю, но спустя годы практики это стало обденностью для неё. Нет, она ни в коем случае не ненавидела свою работу. В эти, когда в доме ничего не происходило, ей действительно становилось смертельно скучно. Но в эти сутиковой подготовки к приему гостей она дома исправляла, хотя и смертельно уставала. Именно поэтому воспоминания нервий дома её любили. Акиновы, эти две соловьевы сашкии грандиозными балами и вкусными обедами, напоминавшими живущими точками каледои всердце сильней до праздника.

В такие моменты Анисия просто светилась от счастья. Она пышила, нет, будто парила над помойкой Эйфории от происходящего. Она излучала себя гастроектомию.

Поразительно пронзительная картина, образованная в сущности ^{личности} самими ^{личностями} участников ^{личности} поражала все штоты, если тишеешься.

Анисия эта хрупкая и роская пленница неёт председателем.
Синий кружевной жабою на груди и с яркими баскетами
шнуром на ёлку, пестрющими цветами хрупкими и
тёмными, будто бы родившимися в солнечных светах
Её шата, вокруг которого витались лёгкие замятные
хорутики, были широко раскрыты, темные чешуйки
блестящие прелестами от баскетов и вспышек. На них бол-
но надето её чистое платье, оставшееся ей от юности
коей юбки. Оно было её белико, чешуйки рукава скатаны
щерь с пинг, а длинная юбка мешала ходить, но это
обстоятельство ничуть не испортило её настроения.
Утка, застывшая на тонких ножках, карунченное
щёки, непреклонное перевицованное азиатской юности /
платье - всё в ней было так светло и празднично, она
сама была как праздничек.

Но из мечтаний её безжалостно вырывал злаковый
чайос: «Анисия, где твоे пропадаешь? Разве же видишь -
правд Русской ё же не приехали!»

Председатель: *Михаил О. А.*
Оценка педагога: *Геннадий С. В.*
Руководитель: *Рита М. Г.*