

**XXV ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

7-8 класс

№	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Макс. балл	10	9	8	11	7	10	5	20	80
Кол-во баллов	2	1	8	7	3	8,5	2	9	40,5
Подпись									<i>Фед</i>

*2* ВОПРОС № 1

Августовский, баловать, баржа, блага, валовой, генезис, гусеница, добыча, договор, докторов, душистый – душист – душиста – душисто – душисты, запломбированный, заржавевший, избалованный, иконопись, искра, каталог, клала, костюмированный, красивее, красивый – красив – красива – красивы.

**Вопросы и задания:**

0 1. Расставьте ударения в словах.

*Августовский, баловать, баржа, блага, валовой, генезис, гусеница, добыча, договор, докторов, душистый – душист – душиста – душисто – душисты, запломбированный, заржавевший, избалованный, иконопись, искра, каталог, клала, костюмированный, красивее, красивый – красив – красива – красивы.*

*2* 2. Каким правилом вы руководствовались, расставляя ударение в кратких прилагательных?

*Ударение в кратких прилагательных то же, что и в полных.*

0 3. Приведите примеры слов, имеющие варианты ударения.

Тёрла - тёрло, свекла - свёкла.

0 4. Влияет ли ударение на семантику слова? Приведите примеры из списка. Объясните лексическое значение (укажите все возможные значения слова). Составьте предложения, иллюстрирующие разницу лексического значения.

Августовский - ~~день~~ в августе;

императорский

Был тейный августовский день.

„Его августовское величество!“ - прошептал маша-  
таб.

## 1 ВОПРОС № 2

Античный, булочная, бутылочный, горчичник, подсолнечник, вторично, единичный, перечница, лавочник, конечно, копеечный, Кузьминична, лихорадочный, мелочность, научный, нарочно, ночной, очечник, отличник, порядочный, пустячный, Саввична, сердечный, скучный, скворечник, солнечный, сливочный, шапочный, ячневая, яичница.

### Вопросы и задания:

1. Разделите приведённые слова на три группы, в зависимости от варианта произношения сочетания ЧН:

- а) слова, где произносится [чн];
- б) слова, где произносится [шн];
- в) слова, где возможны оба варианта произношения.

[ЧН]	[ШН]	[ЧН] - [ШН]
астижный + бутылочный + втрое + и корабельный + научный + почтовый + стальной + солнечный + свечечный + единичный + множественность + пестянский — шапочный — ячневая +	конечно — марочно + передочный — шпилька +	арбузный — перочница + Кузьминична — очки — Савва — сердечный + елочный — сворожник — булочная + лавочник — конечный + подсолнечник —
1	0	0

### 8 ВОПРОС № 3

Об арбузе, об укропе, о горохе, о яблоке, об изюме, о лимоне, о юге, о винограде, о ёлке, об орехах, о севере, о ели, об эскимо.

#### Вопросы и задания:

1. Объясните, в чем закономерность употребления предлогов о и об.

Предлог О употребляется перед словами, начинающимися на согласный звук. Предлог Об употребляется, если слово начинается на гласный звук.

2. Распределите примеры по группам и объясните каждый пример.

Предлог О: о горохе (г-согл. звук), о яблоке (й-согл. звук), о лимоне (л-согл. зв.), о юге (й-согл. зв.), о винограде (в-согл. зв.), о ёлке (й-согл. зв.), о севере (с-согл. зв.), о ели (й-согл. зв.).  
Предлог Об: об арбузе (а-гласный звук), об укропе (у-гласн. зв.), об изюме (и-гласн. зв.), об орехах (о-гласн. зв.), об эскимо (э-гласн. зв.).

## 7 ВОПРОС № 4

**Бережливый человек, обнаружить излишки, передовая технология, прогрессивные взгляды, праздничный день, пролог романа, состояние движения, мягкий приговор, закономерное явление, позитивное отношение, горизонтальные связи.**

### Вопросы и задания:

1. Подберите антонимы к выделенным словам в данных словосочетаниях.

Бережливый — расторопный, излишки — недостатки, передовая — отстающая, прогрессивные — банальные, праздничный — будний, пролог — эпилог, движение — покой, мягкий — жесткий, закономерное — непредсказуемое, позитивное — негативное, горизонтальное — вертикальное

## 3 ВОПРОС № 5

1. Исследования почвы облегчают установление недостаточности питательных веществ. 2. В полку царило воинствующее настроение. 3. Доказанная опытом, гипотетичность становится научной теорией. 4. Множество фактов: климатические и температурные условия, сроки обработки, характер освещения — влияют на развитие растений. 5. Хищное истребление лесов привело к образованию оврагов.

### Вопросы и задания:

1. Найдите лексические ошибки и исправьте. †

3. Доказанная опытом, гипотеза становится научной теорией. 4. Множество факторов: климатические и температурные условия, сроки

Обработка, характер естественная — в основном на развитие растений. 1. Исследования по выявлению особенностей поведения животных. 2. В поиску новых биологических ресурсов. 3. Некоммерческое использование лесов привело к образованию оврагов.

2. Назовите лексическое явление, с которым связаны затруднения в выборе слова ошибка и тип ошибки.

явление: возникновение <sup>однокоренных</sup> слов, похожих по смыслу, но употребляющихся в разных ситуациях.  
Ошибка: употребление данных слов не в том контексте.

### ВОПРОС № 6

1. Вместе со всеми 374 (участник конференции) мы отправились в Старую Руссу. 2. Наша база находилась в 841 (километр) от города. 3. За время экспедиции полярники прошли свыше 1958 (километр). 4. Из 941 (выпускник) нашего курса на встречу приехали только около 750. 5. Мы израсходовали  $\frac{3}{4}$  (бак) воды. 6. Воздух наполнился 1000 (разный птичий свист). 7. Довольно трудно издать книгу с 7395 (чертеж) в нашем издательстве. 8. За новый проект проголосовало 0,9 (собравшиеся). 9. В (1973 год) и произошло это печальное событие. 10. Царь Леонид с 300 (спартанец) в Фермопильском ущелье прикрывал отступление греческих войск.

#### Вопросы и задания:

1. Замените цифры соответствующими числительными.
2. Раскройте скобки, употребив существительные (словосочетания с существительными) в нужной падежной форме.

1. тремястами семьдесятю четырьмя участниками конференции. 2. восьмистах сорока одном километре.

0,5  
десять. 3. одной тысяи девьшисот пемидеся-  
ти восьми километров. 4. двемьсот сорока  
одного выкурника; семисот пемидесяти.  
5. три четверти бака. 6. тысячей разных  
птичьих свистов. 7. семью тысячами тридцата-  
ми девьшестами пятью чертёками 8. девять  
десяток собранишек. 9. тысяча девьшисот  
семьдесят третьем году. 10. шестемьстами  
спартакше.

## 2 ВОПРОС № 7

1. Важнейшее средство человеческого общения – язык.
2. Учиться – его главная цель.
3. Отец приехал больной.
4. Утро солнечное.
5. Школу около парка уже построили.

### Вопросы и задания:

1. Укажите, какими членами предложения являются выделенные слова.

1. сказуемое +

2. подлежащее +

3. определение —

4. определение —

5. обстоятельство места —

## 9 ВОПРОС № 8

Аже холопъ ударить свободна мѹжа, а ѹбѣжитъ въ хоромѹ, а гснѹ его не выдасть, то платити за нь гснѹ двѣна грвнѣ. А за тѣмъ, аче кдѣ налѣзѣтъ удареныи тѣ своего истѣча, кто же его ударилъ, то арославъ былъ ѹставилъ и ѹбити. Нѣ снѣве его ѹставиша по оѣци на кѹны, любо и бити розвязавше, или взяти грѣвна кунъ за соромъ. Оже кто ѹвѣеть женѹ, то тѣмъ же сѹдомъ сѹдити, ако же и мѹжъ. Оже вѹдетъ виноватъ, то полъ виры Δ такѣа грвнѣ. А в холопѣ и въ робѣ виры нѣтѣтъ (Русская правда, 1280)

### Примечания

аже – «если»

за нь – «за него»

аче – «если»

налѣзѣти – «отыскать, встретить»

и – «и» (союз), «он» (местоимение)

ѹставити – «установить, постановить»

оже (оже) – «если»

вира – денежная пеня в пользу князя за убийство свободного человека

кѹна – денежно-счетная единица Древней Руси

двѣна гр<sup>в</sup>нѣ – 12 гривен

такѣа гр<sup>в</sup>нѣ – 20 гривен

истѣчь – то же, что истѣць

г<sup>с</sup>нѹ – господинъ

снѣве – сынове («сыновья»)

по оѣци Δ по отъци («после смерти отца»)

робѣ – «раб»

### Звуковые значения древнерусских букв

Ѹ - [y]

ы - [ы]

ѡ - сверхкраткий гласный [o]

з - [з]

ь - сверхкраткий гласный [э]

я - [ʲa] (а после мягкого согласного)

э - гласный [э]

о (о) - [o]

е - [jэ]

а - [ja]

и - [и]

#### Вопросы и задания:

1. Прочитайте и переведите текст.

Если холоп ударит свободного мужа и убе-  
жит в дом, а соседин его не выдает, то  
соседин платит за него 12 гривен. А затем,  
если где-нибудь встретит ударенно своим хо-  
лопом, то надо было установить это и убить.  
По сыновья его после смерти отца установили  
на крест, любовь и драку разведавши, или взять несколько гривен  
Если же кто-то кто-нибудь убьет женщину,  
то тем же судом надо судить, как и мужа.  
Если будет виноват, то платит холвиры  
(20 гривен). А за холопа и за раба виры нет.



2. Найдите в тексте два слова с полногласием *-оро*. Подберите к ним слова старославянского происхождения. Какова была судьба этих пар слов и их значений в истории русского языка?

хоромъ - храм, соромъ - срам

3. Укажите архаичные значения слов, подчеркнутых в тексте. Среди этих слов назовите те, значения которых в современном русском языке изменились на противоположные.

Мѡт - ~~идея~~, мутнаѡ - мутнаѡ. жѡна - женщина.

Президент: Е. М. Крайнев -  
Мазурке Акради  
Н. И. Уманова - Жуль  
П. В. Омисев - Жуль  
И. П. Алешин - Жуль

