

Мауфеев / Маураков / 0-11-8-9

I тур - 59  
II тур - 65  
Итого: 685

Александровская  
ЕВМ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по  
обществознанию

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА

2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

11 класс

1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу.

1. В традиционном обществе преобладают индивидуализм и самодостаточность человеческой личности.
2. В Западной Европе, США и России нуклеарные семьи составляют более 70%
3. Для государственного органа в правовом государстве действует принцип «разрешено все, что не запрещено законом»
4. Художественный образ может носить как визуально определенный, так и визуально не определенный характер.
5. Согласно евразийской доктрине Россия есть третий, срединный материк – особый исторический и этнографический мир.

56

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
нет 1	да 1	нет 1	да 1	да 1

Всего за задание – 5 баллов.

2. Из нескольких вариантов ответа выберите все верные ответы и занесите их в таблицу.

2.1. Референтная группа – это:

- а) группа, для которой характерны интимность, эмоциональность отношений между ее членами;
- б) группа, на чьи нормы и ценности ориентируется индивид;
- в) группа, чьи права и обязанности закреплены в законе и передаются по наследству;
- г) группа, членом которой стремится стать индивид

2.2. Вера в Бога (или во многих богов), активно влияющего на ход событий, выслушивающего молитвы, принимающего приношения, способного творить чудеса:

- а) теизм;
- б) деизм;
- в) пантеизм;
- г) атеизм;
- д) политеизм.

2.3. Разновидностями авторитарных типов режимов можно считать:

- а) султанизм;
- б) военно-бюрократический режим;
- в) расовую этническую демократию;
- г) военную демократию.

2.4. К функциям службы маркетинга относится:

- а) анализ рынка;
- б) продвижение товара;

- в) управление производством;
- г) подбор персонала.

2.1	2.2	2.3	2.4
а, б 1	1 а, в, г	а, в, б 2	а, б 2

Всего за задание – 8 баллов.

3. Приведите в соответствие экономические школы и положения, характерные для этих школ, заполнив вторую колонку в таблице указанием номера из перечня, данного после нее.

Обратите внимание на то, что положений больше, чем предложенных экономических школ, поэтому три положения останутся не распределенными.

	Экономическая школа	Положения, характерные для экономических школ	
1	Марксизм	6	1
2	Физиократия	2	1
3	Меркантилизм	4	1
4	Классическая	3	0
5	Кейнсианство	1	0

1. Рост средств существования отстает от роста народонаселения.
2. Единственный самостоятельный фактор производства, это почва, природа.
3. Государство должно регулировать экономику воздействием на совокупный спрос: увеличением денежной массы, снижением ставок процента (стимуляция инвестиционной деятельности). Недостаток спроса компенсируется за счет общественных работ и бюджетного финансирования.
4. Всестороннее ограничение импорта товаров. Теория денежного баланса, которая обосновала политику, направленную на увеличение денежного баланса.
5. Государственное регулирование должно ограничиваться контролем над денежным обращением.
6. Учение о прибавочной стоимости.
7. Трудовая теория стоимости.
8. Изучение развития хозяйства во времени; анализ конкретных экономических ситуаций.

Всего за задание – 5 баллов.

4. Назовите лишний термин в каждом ряду. Ответ обоснуйте.

4.1. Республика, монархия, федерация.

Лишний термин - федерация, т.к. федерация - это пример административно-территориального устройства, а республика и монархия - это формы правления.

4.2. Христианство, индуизм, ислам, буддизм.

Лишний термин - индуизм, т.к. индуизм не является мировой религией в отличие от других терминов.

4.3. Административное право, гражданское право, семейное право.

4  
Лишний термин - административное право, т.к. эта отрасль права не является примером частного права в отличие от остальных отраслей, данных в списке.

Всего за задание: 12 баллов.

5. Как известно, суждения об обществе как о целостной системе и социальных процессах принадлежат социологии, а о психических процессах, возникающих в результате постоянного воздействия окружающего мира, социальной среды, - психологии. Вставьте в соответствующие строки таблицы порядковые номера приведенных ниже суждений.

- 1) У предпринимателей на первом месте находятся экономические интересы и распределение собственности.
- 2) Бедность - это не только минимальный доход, но и особый образ и стиль жизни, передающиеся из поколения в поколение нормы поведения.
- 3) Мышление людей, занимающихся управленческой деятельностью, является стереотипным, а у людей, ведущих предпринимательскую деятельность - инновационным.
- 4) Брак представляет собой совокупность формальных предписаний, определяющих права, обязанности и привилегии каждого члена семьи.
- 5) Убеждение построено на том, чтобы с помощью логического обоснования добиться согласия от человека, принимающего информацию.
- 6) Человек в толпе легко воспринимает разнообразную информацию, быстро перерабатывает ее и распространяет, при этом произвольно искажая, трансформируя, то есть порождая слухи.

125

Социология			Психология		
1	2	4	3	5	6
+	+	+	+	+	+

Всего за задание - 12 баллов.

6. Решите задачу:

При приеме на работу помощником повара в столовую 17-летней Кате в трудовой договор включили условие об испытательном сроке в 2 месяца. Через месяц ее уволили как не выдержавшую испытание. Правомерно ли увольнение?

Какую правовую ошибку допустил работодатель? Обоснуйте свой ответ.

2  
Ответ: нет, неправомерно.

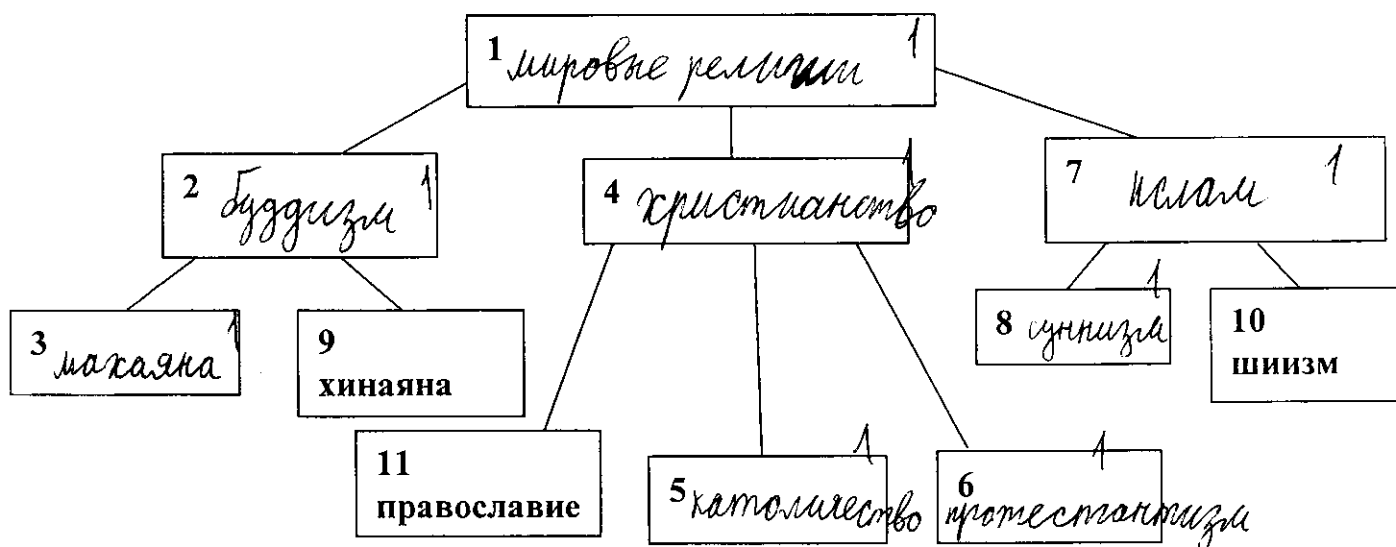
Правовая

ошибка работодатель не досрочно истекения испытательного срока и уволить Катю через месяц

0  
0  
Обоснование: Катя была обязана отработать 2 месяца вместо одного. Работодателю необходимо было дождаться нулевого срока и принять решение. Таким образом, было нарушено положение трудового договора.

Всего за задачу - 6 баллов.

7. Заполните пропуски в схеме.



Всего за задание - 12 баллов.

8. Решите кроссворд.

1	У	Р	Б	[ ]	Н	И	З	А	Ц	И	Я	1			
		2 Г	Е	[ ]	А	Е	Р								
		3 Н	О	[ ]	Т	О	Р								
				[ ]	Ю	М	П	Е	Н						
				5 Р	Л	Б									
		6 М	А	[ ]	И	Н	А	Л	И	З	А	Ц	И	Я	0
7				[ ]											
		8 С	Е	[ ]	М	Б									

По горизонтали:

1. Процесс, выражением которого является тот факт, что в начале XIX в. В городах проживало 3% населения Земли, в начале XX в. – 13,6%, а в середине XX в. – 28,8% населения Земли.
2. Понятие, используемое в социальных науках для отображения социокультурного аспекта половой принадлежности человека.
3. Человек, вносящий и осуществляющий новые, прогрессивные идеи или приемы в какой-либо области деятельности.
4. Человек полностью выпавший из социальной жизни, отчужденный от всякой собственности, утративший моральные ценности.
5. Нормативно одобренный, относительно устойчивый образец поведения (включая действия, мысли и чувства), воспроизводимый индивидом в зависимости от социального статуса или позиции в обществе.

6. Состояние индивида или группы, занимающих пограничное положение в слое, классе, обществе, и не полностью включенных в соответствующее социальное образование.
7. Термин, применяемый для обозначения условий, при которых социальные группы имеют неравный доступ к таким социальным благам, как деньги, власть, престиж, образование, информация.
8. Социальный институт, имеющий хозяйственно-экономическую, репродуктивную, воспитательную и досуговую функции.

8.1. Назовите слово, полученное по вертикали под номером 9, и дайте его определение.

Полученное слово - аналогия.

---

---

---

Всего за задание – 10 баллов.

ИТОГО: 70 баллов.

Итого : 59 б.

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

9-11 классы

II тур (30 баллов)

(выполняется в тетради)

Время на выполнение работы II тура - 45 минут.

**Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:**

1. Обоснование выбора темы.
2. Представление *собственной* точки зрения автора при раскрытии темы.
3. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.
4. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне, опора на научные теории.
5. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
6. Владение обществоведческими знаниями, понятиями курса.
7. Свободная композиция и непринужденность повествования.
8. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом.

**Темы**

1. «Процент грамотных и неграмотных остается постоянным, только в наше время неграмотные умеют читать». (*Альберто Моравиа*);
2. «Мы живем в мире Ньютона, где действует физика Эйнштейна и логика Франкенштейна». (*Дэвид Рассел*);
3. «Здравый смысл есть сумма предрассудков своего времени». (*Георг Вильгельм Фридрих Гегель*);
4. «Всякая истина рождается как ересь и умирает как предрассудок». (*Томас Гексли*);
5. «Каждый слышит лишь то, что понимает». (*Иоганн Вольфганг Гете*);
6. «Научная работа не подходит человеку, который обеими ногами стоит на земле, и обеими руками тянется к долларам». (*Марти Ларни*);
7. «Чтобы что-то узнать, нужно уже что-то знать». (*Станислав Лем*);
8. «Человек не вещь, а живое существо, которое можно понять только в длительном процессе его развития. В любой миг своей жизни он еще не является тем, чем может стать, и чем он, возможно, еще и станет». (*Аристотель*);
9. «Если у человека есть «зачем» жить, он может выдержать любое «как». (*Ф. Ницше*);
10. «Ребенок в момент рождения не человек, а только кандидат в человеки». (*А. Пьерон*);
11. «Человек есть принципиальная новизна в природе». (*Н.А. Бердяев*)
12. «Человек – единственное животное, для которого собственное существование является проблемой: он ее должен решить и от нее нельзя никуда уйти». (*Э. Фромм*)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

12. «Человек - единственное существо, для которого собственное существование является проблемой: он ей должен решить и от неё нельзя никуда уйти». (Э. Фромм)

Данное высказывание Э. Фромма является показательным в понимании того, что есть человек. Действительно, человек - это единственное существо, которое задаётся вопросами собственного бытия. Это закономерно, т.к. только человек наделён разумом и способностью независимого принятия решений. Разум предполагает познание. Остальные животные живут в соответствии со своими инстинктами. Они не задумываются над смыслом жизни. У них всё просто.

Познание подразделяется на несколько групп. Оно может быть научным и ненаучным. В изучении внешнего мира человек пользуется 2 видами познания. Изучив окружающий мир (хотя и не до конца), он обратил свой взор на самого себя. В этом случае наука не помогает объяснить <sup>ничего</sup> ~~ничего~~, т.к. эта область исследования лежит в плоскости неопределённости, она абстрактна и не поддаётся строгому анализу. Тогда тогда применяются ненаучное познание, главными столпами которого являются религиозное и философское познания. Религия предполагает существование высшего существа, которое управляет судьбой человека. Философия предполагает множество трактовок, которые могут спорить друг с другом. Философия определяет некие законы устройства мира (не объективные, как у науки, а связанные с человеческим поведением).

Исходя из смысла высказывания, можно предположить, что Фромм был близок к идее экзистенциализма. Это философское течение старается размышлять о человеческом бытии, смысле жизни. Экзистенциалисты дают человеку право самостоятельно определять свой смысл жизни посредством личных поступков, действий.

На самом деле, каждый человек так или иначе задумывается над тем, для чего он живёт. Данный вопрос не даёт пока я на

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

протяжении многих веков. Но общего ответа не существует. Каждый человек сам определяет свое существование, ~~он не за~~  
~~висит от~~ ~~остального~~ ~~мира~~ решает, как ему жить, как посту-  
пать. И наше собственное противодействие окружающей  
проблеме рождает рефлексию. Как было сказано Лао-Цзы:  
«Человеческая жизнь подобна стреле, выпущенной из лука, про-  
ходящей множество препятствий на своем пути».

- 1 - 1 нет обоснования  
2 - 2 не представлены собственные Т.З, только косвенные  
3 - 0  
4 - 3  
5 - 1 не раскрыты ключевые термины  
6 - 2 выводы не соответствуют высказыванию автора  
в полной мере.

Итого: