

**XXV ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

7-8 класс

№	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Макс. балл	10	9	8	11	7	10	5	20	80
Кол-во баллов	2	0	8	6	5	6.5	18	13	41.5
Подпись									Турч-

ВОПРОС № 1

Августовский, баловать, баржа, блага, валовой, генезис, гусеница, добыча, договор, докторов, душистый – душист – душиста – душисто – душисты, запломбированный, заржавевший, избалованный, иконопись, искра, каталог, клала, костюмированный, красивее, красивый – красив – красива – красивые.

Вопросы и задания:

1. Расставьте ударения в словах.

Августовский, баловать, баржа, блага, валовой, генезис, гусеница, добыча, докторов, душистый – душист – душиста – душисто – душисты, запломбированный, заржавевший, избалованный, иконопись, искра, каталог, клала, костюмированный, красивее, красивый, красив, красива, красивые.

2. Каким правилом вы руководствовались, расставляя ударение в кратких прилагательных?

На какую букву падает ударение в полных прилагательных, на ту же букву падает ударение в кратких прилагательных.

2б.

3. Приведите примеры слов, имеющие варианты ударения.

Замо́к - замо́к

4. Влияет ли ударение на семантику слова? Приведите примеры из списка. Объясните лексическое значение (укажите все возможные значения слова). Составьте предложения, иллюстрирующие разницу лексического значения.

Да, влияет. Пример: Замо́к - замо́к.

Замо́к - предохранитель от взлома дверей.

За́мок - большое сооружение, чаще из камня, напомина-
ет крепость.

Предложения: На двери висел тяжёлый замо́к.
К за́мку подъехала карета.

ВОПРОС № 2

Античный, булочная, бутылочный, горчи́чник, подсолнечник, вторично, единичный, перече́ница, лавочник, конечно, копеечный, Кузьминична, лихорадочный, мелочность, научный, нарочно, ночной, очечник, отличник, порядочный, пустячный, Саввична, сердечный, скучный, скворечник, солнечный, сливочный, шапочный, ячневая, яичница.

Вопросы и задания:

1. Разделите приведённые слова на три группы, в зависимости от варианта произношения сочетания ЧН:

- а) слова, где произносится [чн];
- б) слова, где произносится [шн];
- в) слова, где возможны оба варианта произношения.

[ЧН]	[ШН]	[ЧН] - [ШН]
античный подсаженик вторично единичный лабочник мхорачочный мелочность научный ночной очечник — отличник саинечный — симвочный шапочный — Ягнева	бутишочный булочная нарочно перечница скупный сворочник яичница -1 -1 -1	горчичник конечно копеечный кузьминична Саввична прядочный сердечный пустачный -1 -1 -1
об	об	об

ВОПРОС № 3

Об арбузе, об укропе, о горохе, о яблоке, об изюме, о лимоне, о юге, о винограде, о ёлке, об орехах, о севере, о ели, об эскимо.

Вопросы и задания:

1. Объясните, в чем закономерность употребления предлогов о и об.

Предлог "о" употребляют с существительными, начинающимися на согласную букву или гласную букву, имеющую двойной звук: я (й'а), ю (й'у), ё (й'о), е (й'э). В остальных случаях - предлог "об".
2б

2. Распределите примеры по группам и объясните каждый пример.

Предлог "об": об арбузе (ш. с 1 зв.), об укропе (ш. с 1 зв.), об изюме (ш. с 1 зв.), об орехах (ш. с 1 зв.), об эскимо (ш. с 1 зв.)

Предлог "о": о горохе (сом.), о яблоке (ш. я (й'а)), о лимоне (сом.), о юге (ш. ю (й'у)), о винограде (сом.), о ёлке (ш. ё (й'о)), о севере (сом.), о ели (ш. е (й'э)). 6б

ВОПРОС № 4

Бережливый человек, обнаружить излишки, передовая технология, прогрессивные взгляды, праздничный день, пролог романа, состояние движения, мягкий приговор, закономерное явление, позитивное отношение, горизонтальные связи.

Вопросы и задания:

1. Подберите антонимы к выделенным словам в данных словосочетаниях.

Небрежный человек, обнаружить недостатки, отстающая технология, регрессивные⁺ взгляды, будний день, эпилог⁺ романа, состояние спокойствия⁺, суровый приговор⁺, частичное явление, негативное отношение, вертикальные⁺ связи.

ВОПРОС № 5

1. Исследования почвы облегчают установление недостаточности питательных веществ. 2. В полку царило воинствующее настроение. 3. Доказанная опытом, гипотетичность становится научной теорией. 4. Множество фактов: климатические и температурные условия, сроки обработки, характер освещения – влияют на развитие растений. 5. Хищное истребление лесов привело к образованию оврагов.

Вопросы и задания:

1. Найдите лексические ошибки и исправьте.

Исследования почвы облегчают установление недостатков питательных веществ. В полку царило воинственное настроение. Доказанная опытом, гипотеза становится

Научной теорией. Множество фактов: климатические и температурные условия, сроки обработки, характер освещенности — влияют на развитие растений. Техническое истощение лесов привело к образованиюврагов. 45

2. Назовите лексическое явление, с которым связаны затруднения в выборе слова ошибка и тип ошибки.

Тип ошибки — лексический 15.

ВОПРОС № 6

1. Вместе со всеми 374 (участник конференции) мы отправились в Старую Руссу. 2. Наша база находилась в 841 (километр) от города. 3. За время экспедиции полярники прошли свыше 1958 (километр). 4. Из 941 (выпускник) нашего курса на встречу приехали только около 750. 5. Мы израсходовали 3/4 (бак) воды. 6. Воздух наполнился 1000 (разный птичий свист). 7. Довольно трудно издать книгу с 7395 (чертеж) в нашем издательстве. 8. За новый проект проголосовало 0,9 (собравшиеся). 9. В (1973 год) и произошло это печальное событие. 10. Царь Леонид с 300 (спартанец) в Фермопильском ущелье прикрывал отступление греческих войск.

Вопросы и задания:

1. Замените цифры соответствующими числительными.
2. Раскройте скобки, употребив существительные (словосочетания с существительными) в нужной падежной форме.

Вместе со всеми триста семьдесят^ю четверт^ю ^{ыря} участниками конференции мы отправились в Старую Руссу. 0,5

Наша база находилась в восьмьсот сорок ^{0,5} одна километре от города. За время экспедиции полярники прошли тысяча девятьсот пятьдесят восемь ^{0,5} километров. Из девятьсот сорока одного ^{0,5} выпускника нашего курса на встречу приехали только около семисот пятидесяти. Мы израсходовали три ^{0,5} "четвертых бака" воды. Воздух наполнился тысячами ^{0,5} разных ^{0,5} птичьих ^{0,5} свистов. Довольно трудно издать книгу с семью тысячами триста девятью ^{0,5} чертешками в нашем издательстве. За новый проект ^{0,5} проголосовало пять ^{0,5} целых ^{0,5} десятых ^{0,5} собравшихся. В тысяча девятьсот ^{0,5} семьдесят ^{0,5} третьем ^{0,5} году и произошло это печальное событие. Царь Леонид в ^{0,5} время ^{0,5} стали ^{0,5} спартанцев прикрывал отступление греческих войск. ^{0,5}

ВОПРОС № 7

1. Важнейшее средство человеческого общения – **язык**.
2. **Учиться** – его главная цель.
3. Отец приехал **больной**.
4. Утро **солнечное**.
5. Школу **около** парка уже построили.

Вопросы и задания:

1. Укажите, какими членами предложения являются выделенные слова.

1. Сказуемое 1б

2. Учиться (прил.): его цель (какая?) – учиться. Член предложения – определение.

3. Дополнение

4. Определение

5. Около парка – обстоятельство: Школу построили (где?) около парка.

ВОПРОС № 8

Аже холопъ ударить свободна мѣжа, а убѣжитъ въ хоромъ, а гснъ его не выдасть, то платити за нь гснѣ двѣна грвнѣ. А за тѣмъ, аче кдѣ налѣзѣтъ удареныи тѣ своего истъча, кто же его ударилъ, то арославъ былъ оставилъ и бити. Нѣ снѣве его оставиша по оѣци на кѣны, любо и бити розвязавше, или взяти грѣвна кунъ за соромъ. Оже кто убьетъ женѣ, то тѣмъ же сѣдомъ сѣднѣти, ако же и мѣжъ. Оже вѣдетъ виноватъ, то полъ виры Δ двѣна грвнѣ. А в холопѣ и въ робѣ виры нѣтъ (Русская правда, 1280)

Примечания

аже – «если»

за нь – «за него»

аче – «если»

налѣзѣти – «отыскать, встретить»

и – «и» (союз), «он» (местоимение)

оставити – «установить, постановить»

оже (оже) – «если»

вира – денежная пеня в пользу князя за убийство свободного человека

кѣна – денежно-счетная единица Древней Руси

двѣна грвнѣ – 12 гривен

двѣна грвнѣ – 20 гривен

истъчь – то же, что истъць

гснъ – господинъ

снѣве – сынове («сыновья»)

по оѣци Δ по отъци («после смерти отца»)

робъ – «раб»

Звуковые значения древнерусских букв

Ѹ – [y]

ы – [ы]

ѡ – сверхкраткий гласный [o]

з – [з]

ѣ – сверхкраткий гласный [э]

я – [’а] (а после мягкого согласного)

э – гласный [э]

о (о) – [o]

є – [jэ]

а – [ja]

і – [и]

Вопросы и задания:

1. Прочитайте и переведите текст.

Если холоп ударит человека⁺ и убедит в господский дом, а господин его не выдаст, то холоп должен заплатить за него 12 гривен. А потом, если кто найдет пострадавшего, то спросить кто же его ударил и Ярослав постановит~~е~~ убить. И снова ~~его~~ после смерти ~~также~~ его взять куну или гривну с господского дома. Если кто убьет женщину то судить тем же судом, что и мужчину. Если будет виноват~~ъ~~ то по виру и 20 гривен. А захолопов и рабов виру не платят.

Уб.

2. Найдите в тексте два слова с полногласием -оро. Подберите к ним слова старославянского происхождения. Какова была судьба этих пар слов и их значений в истории русского языка?

Хорамъ - хоромы, сорамиъ - хоромы 25
 Раньше хоромы - это были дома рабовладельцев,
 а сейчас хоромы - образное выражение, означающее,
 что в помещении убрано красиво, богато, аккуратно,
 "Красиво, как в хоромаш". 15

3. Укажите архаичные значения слов, подчеркнутых в тексте. Среди этих слов назовите те, значения которых в современном русском языке изменились на противоположные.

Мужа - мужчину 1] 25
 Жена - женщину 1]
 изменилось в современном русском языке
 на противоположное: жена - замужняя женщина.

Председатель жюри: Мурадов / Крадонос - Мазурова В. М.
 Члены жюри: Грин / Г. М. Брит /
 (И. А. Прохорова)

