

**XXV ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

7-8 класс

502

№	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Макс. балл	10	9	8	11	7	10	5	20	80
Кол-во баллов	4	1	7	10	3	6	0	9	40
Подпись									<i>МММ</i>

ВОПРОС № 1

Августовский, баловать, баржа, блага, валовой, генезис, гусеница, добыча, договор, докторов, душистый – душист – душиста – душисто – душисты, запломбированный, заржавевший, избалованный, иконопись, искра, каталог, клала, костюмированный, красивее, красивый – красив – красива – красивы.

Вопросы и задания:

1. Расставьте ударения в словах.

Августовский, баловать, баржа, блага, валовой, генезис, гусеница, добыча, договор, докторов, душистый - душист - душиста - душисто - душисты, запломбированный, заржавевший, избалованный, иконопись, искра, каталог, клала, костюмированный, красивее, красивый - красив - красива - красивы.

0 + 2

2. Каким правилом вы руководствовались, расставляя ударение в кратких прилагательных?

В кратких прилагательных ударение ставится так: тот же слог, ту же буква, что и в их полных именных прилагательных. Пример: краси́вый - краси́во.

2

3. Приведите примеры слов, имеющие варианты ударения.

Кузьминична

0

4. Влияет ли ударение на семантику слова? Приведите примеры из списка. Объясните лексическое значение (укажите все возможные значения слова). Составьте предложения, иллюстрирующие разницу лексического значения.

он смеется.

0

ВОПРОС № 2

Античный, булочная, бутылочный, горчичник, подсолнечник, вторично, единичный, перечница, лавочник, конечно, копеечный, Кузьминична, лихорадочный, мелочность, научный, нарочно, ночной, очечник, отличник, порядочный, пустячный, Саввична, сердечный, скучный, скворечник, солнечный, сливочный, шапочный, ячневая, яичница.

Вопросы и задания:

1. Разделите приведённые слова на три группы, в зависимости от варианта произношения сочетания ЧН:

- а) слова, где произносится [чн];
- б) слова, где произносится [шн];
- в) слова, где возможны оба варианта произношения.

[ЧН]	[ШН]	[ЧН] - [ШН]
активный +	конечно -	буфетчик
пограничный +	морально	контрастный
вторично +	экономия	буфетчица
единственный +	скупость	очень
перекрестно -		предваритель
исходящий +		свойства
человеческий +		сердечный
научный +		скупый
кожный +		свертывающий
отличный +		экономия
кустарный -		отличная
самочувствительный +		скупой
слезочный +		
шапочный -		
железная +		

буфетный +
лавочный +
булочная -

ВОПРОС № 3

Об арбузе, об укропе, о горохе, о яблоке, об изюме, о лимоне, о юге, о винограде, о ёлке, об орехах, о севере, о ели, об эскимо.

Вопросы и задания:

1. Объясните, в чем закономерность употребления предлогов о и об.

Если первая буква в слове согласная, то пишется об. Если первая буква в слове начальная безударная, то пишется о. Если первая буква в слове согласная или начальная ударная, то пишется о.

2. Распределите примеры по группам и объясните каждый пример.

I нач. на согл.: о горохе, о лимоне, о винограде, о севере.
II нач. на нач. безуд.: о яблоке, о юге, о елке, о ели.
III нач. на нач. безуд.: об арбузе, об укропе, об изюме, об эскимо.

Также можно разделить на группы, а еще в конце каждой а еще согласные. Тогда первая гр - II гр, а вторая гр. - III и I группы.
 Еще можно разделить на группы, где пишется об, а где о. Тогда в I группу войдут слова из III группы, а во вторую из I и II.

ВОПРОС № 4

Бережливый человек, обнаружить излишки, передовая технология, прогрессивные взгляды, праздничный день, пролог романа, состояние движения, мягкий приговор, закономерное явление, позитивное отношение, горизонтальные связи.

Вопросы и задания:

1. Подберите антонимы к выделенным словам в данных словосочетаниях.

Бережливый - неэкономный; излишки - недостаток(-и)
передовая - древняя, старая; прогрессивные - консервативные;
праздничный - будний; пролог - эпилог; движение -
стоянки, остановки; мягкий - жесткий; закономерное -
непредсказуемое; позитивное - негативное;
горизонтальные - вертикальные.

10

ВОПРОС № 5

1. Исследования почвы облегчают установление недостаточности питательных веществ. 2. В полку царило воинствующее настроение. 3. Доказанная опытом, гипотетичность становится научной теорией. 4. Множество фактов: климатические и температурные условия, сроки обработки, характер освещения – влияют на развитие растений. 5. Хищное истребление лесов привело к образованию оврагов.

Вопросы и задания:

1. Найдите лексические ошибки и исправьте.

1. Исследования почвы облегчают установление недостаточности (недостаточности) питательных веществ.
2. В полку царило воинствующее настроение.

3. Дрэгоничная наукой, шителди етановиния осуч-
ной теорией и на разбине растений выилят чотост
во факта: шителди и температурные условия
ерки обработки, характер освещения.

37

2. Назовите лексическое явление, с которым связаны затруднения в выборе слова ошибка и тип ошибки.

Словотворение.

ВОПРОС № 6

1. Вместе со всеми 374 (участник конференции) мы отправились в Старую Руссу. 2. Наша база находилась в 841 (километр) от города. 3. За время экспедиции полярники прошли свыше 1958 (километр). 4. Из 941 (выпускник) нашего курса на встречу приехали только около 750. 5. Мы израсходовали 3/4 (бак) воды. 6. Воздух наполнился 1000 (разный птичий свист). 7. Довольно трудно издать книгу с 7395 (чертеж) в нашем издательстве. 8. За новый проект проголосовало 0,9 (собравшиеся). 9. В (1973 год) и произошло это печальное событие. 10. Царь Леонид с 300 (спартанец) в Фермопильском ущелье прикрывал отступление греческих войск.

Вопросы и задания:

1. Замените цифры соответствующими числительными.
2. Раскройте скобки, употребив существительные (словосочетания с существительными) в нужной падежной форме.

1. Вместе со всеми участниками семидесятью четвертью участниками конференции мы отправи-

ВОПРОС № 8

Аже холопъ ударить свободна мѹжа, а ѹбѣжить въ хоромѣ, а гснѣ его не выдасть, то платити за нь гснѣ двѣна грвнѣ. А за тѣмѣ, аче кдѣ налѣзѣтъ удареныи тѣ своего истѣча, кто же его ударилъ, то арославъ былъ ѹставилъ и ѹбити. Нѣ снѣве его ѹставиша по оѣци на кѹны, люво и бити розвязавше, или взяти грѣвна кунѣ за соромѣ. Оже кто ѹбьетъ женѣ, то тѣмѣ же сѹдомѣ сѹдити, ако же и мѹжь. Оже бѹдетъ виноватъ, то полѣ виры Δ такѣа грвнѣ. А в холопѣ и въ ровѣ виры нѣтѣтъ (Русская правда, 1280)

Примечания

аже – «если»

за нь – «за него»

аче – «если»

налѣзѣти – «отыскать, встретить»

и – «и» (союз), «он» (местоимение)

ѹставити – «установить, постановить»

оже (оже) – «если»

вира – денежная пеня в пользу князя за убийство свободного человека

кѹна – денежно-счетная единица Древней Руси

двѣна грвнѣ – 12 гривен

такѣа грвнѣ – 20 гривен

истѣчь – то же, что истѣць

гснѣ – господинѣ

снѣве – сынове («сыновья»)

по оѣци Δ по отѣци («после смерти отца»)

ровѣ – «раб»

2. Найдите в тексте два слова с полногласием -оро. Подберите к ним слова старославянского происхождения. Какова была судьба этих пар слов и их значений в истории русского языка?

Хорати, ~~сорова~~ ^{сорам} хорати. Хоромъ, соромъ.

Хоромъ - слово не не почти не используется в современной русской языке, значение этого слово дворец, позднее три-пятиэтажная дача, просторное место жительства. Пример: царские хоромы. †

Сорам - слово используется в по сей день имеет несколько значений, как сор. 1. сор-сорам-шор. 2. Кемужный, негодный человек. 2 + 1 + 1

3. Укажите архаичные значения слов, подчеркнутых в тексте. Среди этих слов назовите те, значения которых в современном русском языке изменились на противоположные.

Мужа, жена. ^{Взрешен керели.} Мужа-женя, которые взрешен друг друга и на протяжении всей жизни помыслили быду быти вместе.

Муж и жена

В совершенном ди. Это пара людей, которые живут вместе. Муж (в зр. ди) человек свободный не явл. работили овиопач, то есть просто крестьянином.

Муж (в зр. ди) и слово муж изменило своё значение, от в В зр. ди. Муж - супруг. слово жена не изме

06

Адресатень: Мрадо Крадожён - Маурова С.М.

Член комиссии: ва - Вансен Г.М.
ва - Таманшова И.И.
ва - Тронова И.И.

