

**XXV ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

7-8 класс

502

№	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Макс. балл	10	9	8	11	7	10	5	20	80
Кол-во баллов	4	1	7	10	3	6	0	9	40
Подпись									Марк -

ВОПРОС № 1

Августовский, баловать, баржа, блага, валовой, генезис, гусеница, добыча, договор, докторов, душистый – душист – душиста – душисто – душисты, запломбированный, заржавевший, избалованный, иконопись, искра, каталог, клала, костюмированный, красивее, красивый – красив – красива – красивы.

Вопросы и задания:

1. Расставьте ударения в словах.

Августовский, баловать, баржа, блага, валовой, генезис, гусеница, добыча, договор, докторов, душистый – душист – душиста – душисто – душисты, запломбированный, заржавевший, избалованный, иконопись, искра, каталог, клала, костюмированный, красивее, красивый – красив – красива – красивы.

1 + 2

2. Каким правилом вы руководствовались, расставляя ударение в кратких прилагательных?

В кратких прелогательных учреждение отсутствует и, может быть, не будет, что и в их полных аналогичных прелогательных. Пример: красивы – красиво.

2

3. Приведите примеры слов, имеющие варианты ударения.

Чайник

0

4. Влияет ли ударение на семантику слова? Приведите примеры из списка. Объясните лексическое значение (укажите все возможные значения слова). Составьте предложения, иллюстрирующие разницу лексического значения.

Всё виноват

0

ВОПРОС № 2

Античный, булочная, бутылочный, горчичник, подсолнечник, вторично, единичный, перечница, лавочник, конечно, копеечный, Кузьминична, лихорадочный, мелочность, научный, нарочно, ночной, очечник, отличник, порядочный, пустячный, Саввична, сердечный, скучный, скворечник, солнечный, сливочный, шапочный, ячневая, яичница.

Вопросы и задания:

1. Разделите приведённые слова на три группы, в зависимости от варианта произношения сочетания ЧН:
 - а) слова, где произносится [чи];
 - б) слова, где произносится [ши];
 - в) слова, где возможны оба варианта произношения.

[чн]	[ши]	[чн] - [ши]
<p>желтый + пурпурный + белый + серебристый + — перевернут испорченный + человеческий + изумрудный + мокрый + отмытый + кустарниковый — самененный + блестящий + шоколадный — желтый + бульбистый + лавандовый + бузульная —</p>	<p>консерв — морковь желтый стеклянны</p>	<p>зеленых коричневый кухонный огурчик горячечный Савинья серебристый скучный желтый ореховая скучный</p>

ВОПРОС № 3

Об арбузе, об укропе, о горохе, об яблоке, об изюме, о лимоне, о юге, о винограде, о ёлке, об орехах, о севере, о ели, об эскимо.

Вопросы и задания:

1. Объясните, в чем закономерность употребления предлогов *о* и *об*.

Если первая группа, в слове стоят *о*, если первая группа в слове стоят *об*, то пишется *об*. Если первая группа в слове согласной или гласной группы, то пишется *о*.

2. Распределите примеры по группам и объясните каждый пример.

I нач. на согл.: о яблоке, о мяне, о винограде, о севере.

II нач. на глас. член.: о ёлке, о юге, о ёлке, о ели.

III нач. на глас. безудр.: об арбузе, об укропе, об изюме, об руках, об эскимо.

Буквы можно разделять на группы, а еще в каждой группе есть согласные. Поэтому I гр. - II гр., а вторая гр. - III и I группы.

Также можно разделять на группы, где пишется *об*, а где *о*. Проверяется
I группу пойдут слова из III группы, а во вторую из I и II.

ВОПРОС № 4

Бережливый человек, обнаружить излишки, передовая технология, прогрессивные взгляды, праздничный день, пролог романа, состояние движения, мягкий приговор, закономерное явление, позитивное отношение, горизонтальные связи.

Вопросы и задания:

- Подберите антонимы к выделенным словам в данных словосочетаниях.

Бережливый - небережливый; излишки - недостаток(-и);
перевесы - превесы, супрасы; прогрессивные - непрогрессивные;
праздничный - будничный; пролог - эпилог; движение -
стagnация, османские, мягкий - жесткий; земляко-
чество - непредательство; позитивное - негативное;
горизонтальные - вертикальные.

10

ВОПРОС № 5

1. Исследования почвы облегчают установление недостаточности питательных веществ. 2. В полку царило воинствующее настроение. 3. Доказанная опытом, гипотетичность становится научной теорией. 4. Множество фактов: климатические и температурные условия, сроки обработки, характер освещения – влияют на развитие растений. 5. Хищное истребление лесов привело к образованию оврагов.

Вопросы и задания:

- Найдите лексические ошибки и исправьте.

1. Исследование почвы облегчает установление недостатка/недостаточности питательных веществ.
2. В полку царило воинственное настроение.

3. Доказательная логика, которая становится всеущей теорией. 4. Для различных расстояний видим от неизвестного предмета: кинескопические и телепрограммные изображения, которые обрабатываются, освещаются.

37

2. Назовите лексическое явление, с которым связаны затруднения в выборе слова ошибки и тип ошибки.

Семантизм.

0

ВОПРОС № 6

1. Вместе со всеми 374 (участник конференции) мы отправились в Старую Руссу.
2. Наша база находилась в 841 (километр) от города.
3. За время экспедиции полярники прошли свыше 1958 (километр).
4. Из 941 (выпускник) нашего курса на встречу приехали только около 750.
5. Мы израсходовали $\frac{3}{4}$ (бак) воды.
6. Воздух наполнился 1000 (разный птичий свист).
7. Довольно трудно издать книгу с 7395 (чертеж) в нашем издательстве.
8. За новый проект проголосовало 0,9 (собравшиеся).
9. В (1973 год) и произошло это печальное событие.
10. Царь Леонид с 300 (спартанец) в Фермопильском ущелье прикрывал отступление греческих войск.

Вопросы и задания:

1. Замените цифры соответствующими числительными.
2. Раскройте скобки, употребив существительные (словосочетания с существительными) в нужной падежной форме.

1. Вместе со всеми прёхстали сеиздасомъ четвртъмъ участниковъ конференции мы отправи-

чью в Восточную Европу. 2. Кто из двух находившихся в состоянии сна, однажды вынужден от него? 3. Зачем бредит исследователи памятники прошлого? Письма действуют памятниками прошлого. 4. Из здания старой горячей одесской купеческой конторы купец из беспечной привычки только окно садиста поднимается. 5. Что изображено на три четверти дикой природы. 6. Воздух испытанных может быть загрязнен птичьими стулами. 7. Всегда тщетно искать языки с сильнейшим выражением чувствности птицей чертежами в нашем изображении. 8. Зачем настолько превратил проголосование наше в зевоту действующих сюрпризов. 9. В письмах действует сильнейший приток горя и призывы это погасить союзом. 10. Продолжение с переписками скульптурных в Пермском крае лучше придумать отступление греческих войск.

60

- ВОПРОС № 7
1. Важнейшее средство человеческого общения – **язык**.
 2. **Учиться** – его главная цель.
 3. Отец приехал **больной**.
 4. Утро **солнечное**.
 5. Школу около парка уже построили.

Вопросы и задания:

1. Укажите, какими членами предложения являются выделенные слова.

Учиться – подлежащее. Учиться – сказуемое. больной – определение. Солнечное – определение. около школы – однородные члены.

08

ВОПРОС № 8

Аже холопъ ӯдарить свободна мужа, а ӯвэжитъ въ ҳоромъ, а генъ его не выдасть, то платити за нь генъ тавѣга гривнэ. А за тэмъ, аче кдэ налэзэтъ ӯдареныи тъ своего истьча, кто же его ӯдарилъ, то прославъ быль ӯставильтъ и ӯбити. Нъ снѣве его ӯставиша по обѣзи на кѹны, любо и бити развязавшe, или взяти грѣвна кинъ за соромъ. Оже кто ӯвьетъ женъ, то тэмъ же сѹдомъ сѹдити, ако же и мужъ. Оже видеть виноватъ, то полъ виры а такѣа гривнъ. А в ҳолопэ и въ ровэ виры нэтутъ (Русская правда, 1280)

Примечания

аже – «если»

за нь – «за него»

аче – «если»

налэзти – «отыскать, встретить»

и – «и» (союз), «он» (местоимение)

ӯставити – «установить, постановить»

оже (оже) – «если»

вира – денежная пеня в пользу князя за убийство свободного человека

кѹна – денежно-счетная единица Древней Руси

тавѣга грѣвнэ – 12 гривен

такѣа грѣвнъ – 20 гривен

иствъ – то же, что иствъ

гѣнъ – господинъ

снѣве – сынове («сыновья»)

по обѣзи а по отъци («после смерти отца»)

ровъ – «раб»

Звуковые значения древнерусских букв

ѹ – [у]

ы – [ы]

ъ – сверхкраткий гласный [о]

ζ – [з]

ь – сверхкраткий гласный [э]

я – [’а] (а после мягкого согласного)

ә – гласный [э]

ø (ø) – [о]

е – [јэ]

а – [ја]

і – [и]

Вопросы и задания:

- Прочитайте и переведите текст.

Если ходят чужаки^{тогда} свободного мужа, и убьют^{-и} его
бояре^{и-и}, господин его же выкупит^{-и}, то погибнет
за него^и господин 12 гравен. А если, если^и это куплено
чужаками^и то своего племя, куда же это чужаки, то:
Ярлык^и был^и поставлен^и им - убит^и. Это сильных
его^и членов^и после смерти^и не^и куплен^и не^и продан^и)
теб^(и) и бывш^и раздражены, или^и боятся^и гравен^и дани,
за^и ~~столиц^и (хоры)~~^{столиц^и (хоры)}. Если кто^и убьёт^и жалу, то^и та^и же^и даст^и
купить^и уже^и же^и о^и им^и муж. Отел^(и) же^и будет^и выкуплен^и,
то^и на^и берег^и занесен^и нем^и в^и погреб^и и^и ждет^и за^и убий^и,
~~(и~~ свободное^и членовека^и) - 20 гравен^и. А в^и халоп^(и) и^и
расп^и вакупит⁼ нему.

5

2. Найдите в тексте два слова с полногласием -оро. Подберите к ним слова старославянского происхождения. Какова была судьба этих пар слов и их значений в истории русского языка?

Хороми, ^{сортам} сороми.

Хороми, ~~сортам~~-хороми. Хоромъ, соромъ.

Хоромъ-сортамъ все это нынче не употребляется в современном русском языке, значение этого сибво здорово, ~~потому~~ дли-
коизменчивое оно неизвестно, ~~пространство~~ место жительства.
Пример: чужие хоромы.

Сортамъ- слово исчезнувшее в то время здоръ имеющее в старомъ-
значении, как напр. 1. Сор-сортамъ-шорогъ. 2. Желудочный, непо-
лезный человекъ.

3. Укажите архаичные значения слов, подчеркнутых в тексте. Среди этих слов назовите те, значения которых в современном русском языке изменились на противоположные.

Воровским краеведомъ.

Муха, осёлъ. Муха-трухъ, которые избрали друг друга и
на ~~применение~~ тесной жизни покинувши былое ~~быть~~ вместе.

(В современном ли. Это погань мухи, которые живут вместе.

Муха(в гр. гр.) чистая склонившая лоб. работами художник, то
есть преступница.

Муха(в гр. гр.) ч.

Серебро муха изгасшее слово засыхание.

Со ² Веды гр. гр. Муха-супругъ.

Серебро осеняющее изгасе

0 б

Красуратель: Прагматик - Малурова С.Н.

Член комиссии: аз- Оланецкii Г.И.

Аз- Галимшинова И.Ф.

Аз- Прокорова Ю.Ф.

