

XXV ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

7-8 класс

55%

№	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Макс. балл	10	9	8	11	7	10	5	20	80
Кол-во баллов	11,5	2	8	8	3	6,5	2	10	114
Подпись									М.С.С.С.С.

ВОПРОС № 1

Августовский, баловать, баржа, блага, валовой, генезис, гусеница, добыча, договор, докторов, душистый – душист – душиста – душисто – душисты, запломбированный, заржавевший, избалованный, иконопись, искра, каталог, клала, костюмированный, красивее, красивый – красив – красива – красивы.

Вопросы и задания:

1. , Расставьте ударения в словах.

Августовский, балова́ть, ба́ржа, бла́га, ва́ловой, ге́незис,
гу́сеница, до́быча, дого́вор, докто́ров, ду́шистый, - ду́шист, -
ду́шисто, - ду́шисты, заплóмбированный, заржа́вевший, избало́ванный,
иконопи́сь, и́скра, ката́лог, кла́ла, ко́стюмированный, краси́вее,
краси́вый - краси́в - краси́ва - краси́вы.

БС

ЛС

2. Каким правилом вы руководствовались, расставляя ударение в кратких прилагательных?

Я подбираю однокоренное слово и ставлю на него
ударение, куда ударение падает так и произносится однокор.
слово. Это правило подходит не во всех случаях.

ЛС

3. Приведите примеры слов, имеющие варианты ударения.

Торты́ - тóрты, тóрог - тóрог 2,5

4. Влияет ли ударение на семантику слова? Приведите примеры из списка. Объясните лексическое значение (укажите все возможные значения слова). Составьте предложения, иллюстрирующие разницу лексического значения.

Ударение влияет на лексическое значение слова.

Примеры:

На двери есть замок, в который ставятся ключи.
Замок был окружен болотом и частоклом.

"На какой ~~развивался~~ спортивный кружок ты записалась?"
спросила Нина.

Кружок ~~цветной~~ бумаги

2,5

ВОПРОС № 2

Античный, булочная, бутылочный, горчичник, подсолнечник, вторично, единичный, перечница, лавочник, конечно, копеечный, Кузьминична, лихорадочный, мелочность, научный, нарочно, ночной, очечник, отличник, порядочный, пустячный, Саввична, сердечный, скучный, скворечник, солнечный, сливочный, шапочный, ячневая, яичница.

Вопросы и задания:

1. Разделите приведённые слова на три группы, в зависимости от варианта произношения сочетания ЧН:

- а) слова, где произносится [чн];
- б) слова, где произносится [шн];
- в) слова, где возможны оба варианта произношения.

[ЧН]	[ШН]	[ЧН] - [ШН]
Антитетный +	Бунотная -	Термичик -
Бунотный +	Перелуница -	(Колониз)
Подосешик +	Кузюшишка +	
Випришо +	Нарочот +	Порядочный -
Единичный +	Фочешик -	Сердечный +
Лавошик +	Саввоша +	Скушый -
Копеечный -	Явощица +	Сиворешик -
Лихорадочный +		Сав
Мелешость +		
Надничный +		
Ночной +		
Отшешик +		
Пустотный -		

Симетричный + Л
 Символический + Л
 Шапочный -
 Шивовый +

ВОПРОС №3 +

Об арбузе, об укропе, о горохе, о яблоке, об изюме, о лимоне, о юге, о винограде, о ёлке, об орехах, о севере, о ели, об эскимо.

Вопросы и задания:

1. Объясните, в чем закономерность употребления предлогов о и об.

Если слово начинается с твёрдой, то пишем об, а если с мягкой, пишем о. Ещё о пишется перед шипящими ~~буквами~~ буквами.

2. Распределите примеры по группам и объясните каждый пример.

Об арбузе, об укропе, об изюме, об орехах, об эскимо.
 Слово начинается с твёрдой, пишем об.

О горохе, о лимоне, о винограде, о севере.
 Слово начинается с мягкой, пишем о.

О яблоке, о юге, о ёлке, о ели.
 Слово начинается с шипящей буквы (е, ё, ю, я или й).
 Так как она состоит из двух звуков [й] и [а/о и пр.] и первый из них - это [й].

ВОПРОС № 4

Бережливый человек, обнаружить излишки, передовая технология, прогрессивные взгляды, праздничный день, пролог романа, состояние движения, мягкий приговор, закономерное явление, позитивное отношение, горизонтальные связи.

Вопросы и задания:

1. Подберите антонимы к выделенным словам в данных словосочетаниях.

Бережливый человек, обнаружить излишки, передовая технология, прогрессивные взгляды, праздничный день, пролог романа, состояние движения, мягкий приговор, закономерное явление, позитивное отношение, горизонтальные связи.

ВОПРОС № 5

1. Исследования почвы облегчают установление недостаточности питательных веществ. 2. В полку царило воинствующее настроение. 3. Доказанная опытом, гипотетичность становится научной теорией. 4. Множество фактов: климатические и температурные условия, сроки обработки, характер освещения – влияют на развитие растений. 5. Хищное истребление лесов привело к образованию оврагов.

Вопросы и задания:

1. Найдите лексические ошибки и исправьте.

1. Исследования почвы облегчают установление недостатка питательных веществ. +

2. В полку царило воинствующий настрой. +

2. Доказательство опытами, гипотеза становится научной теорией.

4. Множество фактов влияют на развитие растений: климатические и температурные условия, сроки обработки, характер освещения.

5. Вырубка лесов приводит к образованию оврагов

38

2. Назовите лексическое явление, с которым связаны затруднения в выборе слова ошибка и тип ошибки.

~~Морфология~~ Орфография (правильность написания слов)

ВОПРОС № 6

1. Вместе со всеми 374 (участник конференции) мы отправились в Старую Руссу. 2. Наша база находилась в 841 (километр) от города. 3. За время экспедиции полярники прошли свыше 1958 (километр). 4. Из 941 (выпускник) нашего курса на встречу приехали только около 750. 5. Мы израсходовали $\frac{3}{4}$ (бак) воды. 6. Воздух наполнился 1000 (разный птичий свист). 7. Довольно трудно издать книгу с 7395 (чертеж) в нашем издательстве. 8. За новый проект проголосовало 0,9 (собравшиеся). 9. В (1973 год) и произошло это печальное событие. 10. Царь Леонид с 300 (спартанец) в Фермопильском ущелье прикрывал отступление греческих войск.

Вопросы и задания:

1. Замените цифры соответствующими числительными.
2. Раскройте скобки, употребив существительные (словосочетания с существительными) в нужной падежной форме.

1. Трехстами семидесятью четырьмя участниками конференции
2. весь мешок сорока одной километре

- ② тысячу девятисот ⁺ пятьдесят ⁺ километро⁺в
 ④ из девятисот ⁺ сорок ⁺ выступавших
 ⑤ три четверто⁺ Сака⁺
 ⑥ тысячу ⁺ разношерст⁺ым и ⁺ свист⁺ом.
 ⑦ с семью тысячу ⁺ трёхстами ⁺ девяносто ⁺ пятью ⁺ герценами
 ⑧ в ⁺ цехах ⁺ девять ⁺ десятков ⁺ собранит⁺ых
 ⑨ в ⁺ тысячу ⁺ девять ⁺ сот ⁺ семидесят ⁺ третьем ⁺ году
 ⑩ с ⁺ трёхстами ⁺ спартаки⁺цами.

2.5 + 11

ВОПРОС № 7

1. Важнейшее средство человеческого общения – язык.
2. Учиться – его главная цель.
3. Отец приехал больной.
4. Утро солнечное.
5. Школу около парка уже построили.

Вопросы и задания:

1. Укажите, какими членами предложения являются выделенные слова.

1. язык – сказуемое. +
2. учиться – сказуемое. —
3. больной – или прилагательное —
4. утро солнечное – сказуемое. +
5. около парка – обстоятельство. —

2.5

ВОПРОС № 8

Аже холопъ ударить своюдна мѹжа, а ѹбѣжитъ въ хоромъ, а гснъ его не выдасть, то платити за нь гснѹ двѣна грвнѣ. А за тѣмъ, аче кдѣ налѣзѣтъ ѹдареныи тѣ своего истъча, кто же его ѹдарилъ, то арославъ былъ ѹставилъ и ѹбити. Нѣ снѣве его ѹставиша по оѣци на кѹны, любо и бити розвязавше, или взяти грѣвна кунъ за соромъ. Оже кто ѹбьетъ женѹ, то тѣмъ же сѹдомъ сѹдити, ако же и мѹжь. Оже бѹдетъ виноватъ, то полъ виры Δ такѣа грвнѣ. А в холопѣ и въ робѣ виры нѣтѹтъ (Русская правда, 1280)

Примечания

аже – «если»

за нь – «за него»

аче – «если»

налѣзѣти – «отыскать, встретить»

и – «и» (союз), «он» (местоимение)

ѹставити – «установить, постановить»

оже (оже) – «если»

вира – денежная пеня в пользу князя за убийство свободного человека

кѹна – денежно-счетная единица Древней Руси

двѣна гр^внѣ – 12 гривен

такѣа гр^внѣ – 20 гривен

истъчь – то же, что истъць

г^снѣ – господинъ

снѣве – сынове («сыновья»)

по оѣци Δ по отъци («после смерти отца»)

робѣ – «раб»

Звуковые значения древнерусских букв

Ѹ – [у]

ы – [ы]

ѡ – сверхкраткий гласный [о]

ѣ – [э]

ѣ – сверхкраткий гласный [э]

я – [’а] (а после мягкого согласного)

э – гласный [э]

Ѧ (Ѧ) – [о]

є – [јэ]

а – [ја]

і – [и]

Вопросы и задания:

1. Прочитайте и переведите текст.

Если холоп ударит свободного мѹна, да убежит
в хормѹ, а господи его не воцаст, то платитѹ за
его господина 12 гривен. А затем, если где ~~свѹтѹ~~ встретят,
ударитѹ ~~тѹ~~ своею, то то же, то его ударил, то ~~дростѹ~~
~~ѹ~~ усабитѹ и убить. И сѹмовѹет его устанѹват после
смерти отца мѹбой и битѹ ~~тѹ~~ разбивавшиѹ, или взятѹ
~~ѹ~~ гривен за сорѹ ~~детѹ~~ гривен за сорѹ. Если убеѹт же мѹ;
то тѹи не сѹдом сѹдить, ели же и мѹн. Если будеѹ
виноват, то половинѹ денежной пенѹ в поплѹ у царѹ
за убийство свободного человека (10 гривен). А холопа
в работѹ, не ~~окупитѹ~~.

76

2. Найдите в тексте два слова с полногласием -оро. Подберите к ним слова старославянского происхождения. Какова была судьба этих пар слов и их значений в истории русского языка?

Хоромы - покой или комната где спит / отсюда (хором)
Сора-^ктапнившие интересов ^{мечисом}(сор), сейчас обозначает
(разногласие кого-то, разборки) ↓

3. Укажите архаичные значения слов, подчеркнутых в тексте. Среди этих слов назовите те, значения которых в современном русском языке изменились на противоположные.

муна - человек ^(мужчина) муна пона (сейчас это слово обозначает
человека главу семьи)

Щена- ^кщенница (сейчас это слово обозначает женщину,
за мужем, хранительницу очага)

Кредсерашель: ^кКрадош - Марутово П. М.

Чинт комисси: ^кна, Ванесен П. М.

^кВу - Вактисово П. М.

^кФ - Фрохорова Ю. Ф.

