

1 2 3 4 5 6 И-7-1-2 56,1%

30 18 30 ~~18~~ 25 14 2 1330

Уважаемые участники олимпиады!

Перед вами комплект из 6 заданий;
 Для каждого задания предусмотрено специальное поле для ответа.
 В заданиях имеются иллюстрации, в бумажном варианте они могут быть
 черно-белые; цветной вариант всех репродукций должен быть
 продемонстрирован организаторами в аудиториях.

Задания







**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по Искусству
 (мировой художественной культуре) 2019-2020 учебного года
 7-8 класс**

Задание 1

Перед Вами 6 слов и словосочетаний, в которых буквы переставлены местами. Каждому слову или словосочетанию соответствует одно из 6 изображений.

1. Расшифруйте слова и словосочетания. Впишите их в таблицу вместе с номером соответствующего изображения.
2. Поясните в таблице смысл понятия, выраженного расшифрованным словом или словосочетанием.
3. Напишите, к какой культурно-исторической эпохе относятся расшифрованные понятия.
4. Приведите ОДИН яркий пример культурного наследия определенной Вами эпохи. Дайте его краткую характеристику. Поясните выбор.

АПГОАД
 ВАКЯЛЕИ СЕАТН
 РФОАФР
 ТВОЕРАЯАКТРО РАМЯИ
 ДАНКОР
 ФУЦНИЙКО

					
1.	2.	3.	4.	5.	6.

Расшифрованное слово и номер соответствующего изображения.	Значение понятия
1 Дракон	является национальным символом Китая.
2 Лягушка	Закругленный вид крыши
3 Конфуций	Мудрейший китайский мыслитель
4 Великая стена	Эта стена была построена для защиты и до сих пор является известной во всем мире
5 Терракотовая армия	Пластилинные люди, созданные в Китае
6 Фарфор	Материал, из которого изготавливают различные изделия, например: посуда, вазы.
Культурно-историческая эпоха	XVI век
Пример культурного наследия	$12 + 6 + 0 + 0 = 30$

Задание 2.

1. Узнайте произведение по цитате.
2. Напишите имя персонажа, который произносит цитируемые слова.
3. Напишите название вида искусства, к которому принадлежит произведение.
4. Напишите имена деятелей искусства, имеющих отношение к созданию определенного Вами произведения.

Цитата	Название произведения	Имя персонажа	Вид искусства	Имена деятелей
Фокусы — это ловкость рук и никакого мошенства.	"Тришкиненький" "Трушка"	Дядюшка Мокус	Мультипликация	
Ты заходи, если что!	←	Ваня	Сказка	
Пустяки, дело-то житейское!	"Мальчик и Кариссон"	Кариссон	Сказка	Александр Пушкин

Поздравляю тебя, Шарик, ты балбес!	"Проез Тросна Квашина	Комп Мамуроскин	Лусифориним	
------------------------------------	--------------------------	--------------------	-------------	--

3x2=6; 3x2=6; 2x2=4; +2+0=2 (18)

Задание 3.
Дан ряд названий произведений. Их нужно разбить на группы. Предложите свои варианты разбивки. Дайте название каждой группе.

«Сон в летнюю ночь», «Горе от ума», «Венецианский купец», «Макбет», «Гамлет», «Муму», «Недоросль», «Тот самый Мюнхгаузен», «Укрощение строптивой», «Ромео и Джульетта», «Ревизор», «Борис Годунов», «Гроза», «Вишневый сад», «Двенадцатая ночь или что угодно», «Отелло».

Название группы (принцип объединения)	Произведения
Русские произведения	"Сон в летнюю ночь", "Горе от ума", "Муму", "Недоросль", "Ревизор", "Борис Годунов", "Гроза", "Вишневый сад", "Двенадцатая ночь или что угодно".
Зарубежные произведения	"Венецианский купец", "Макбет", "Гамлет", "Тот самый Мюнхгаузен", "Укрощение строптивой", "Ромео и Джульетта", "Отелло".

2x2=4; 7x2=14; 6x2=12
Много! (30)

Задание 4

Прочитайте текст.

1. Определите живописное произведение, о котором говорится в тексте. Напишите его название.
2. Напишите имя автора живописного произведения.
3. Опишите эмоциональную атмосферу поэтического произведения. Напишите 12 определений эмоциональных состояний, которые переданы автором в стихотворении.

Как подтверждение хозяйских затей,
В доме купеческой дочки
Кошка весь день «намывает гостей»,
Чистя на лапах носочки.

Вот и настал долгожданный момент –
Знатный жених у порога!
Хоть без букета, но сам, как презент,
Даже напыщен немного.

Ах, от избытка волнений в груди
Кинулась в бегство невеста!
Маменька тянет ее позади
За кринолины на место.

«Надо сюртук застегнуть поскорей! -
Думает папенька нервно. –
Стыд – дворянина держать у дверей!
Бедный заждался, наверно...»

Стол хлебосольный к приему готов.
Нынче весь дом на подносе:
Дочка, закуски различных сортов,
Денежки... Милости просим!

Г. Дядина

Название и автор живописного произведения

» Свадьба майора" f LD

Описание эмоциональной атмосферы стихотворения

Картина описывает суетливость во всем доме, один только майор спокойный и „даже напыщен немного.“ Невеста же, наоборот, он волнения кинулась в бегство, а мать, её доставляет её верхняя. Отец чувствует суетливость за то, что майор стоит в дверях. Дана кон с трепетом относится к гостю, но не особо показывает это.

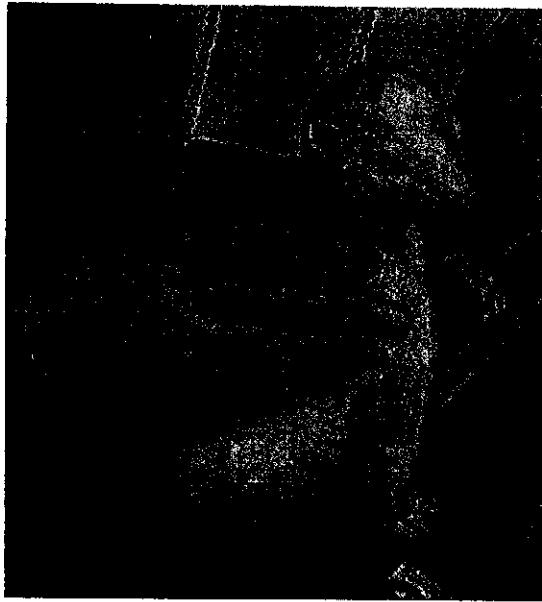
5x2=100

2/140

Задание 5.

Определите художественное полотно по фрагменту. Напишите

1. кто на нем изображен;
2. название работы
3. полное имя ее автора;
4. время, когда он жил и творил.
5. Опишите общую композицию работы и укажите место данного фрагмента в ней.
6. Укажите известные работы этого же художника.



Кто изображен на фрагменте	Горностай. 2
Название произведения	«Девушка с горностаем» 1
Полное имя автора произведения	Леонардо ди сер Льюоро да Винчи 2
Время, когда жил и творил художник	конец XV век - начало XVI век 2
Описание общей композиции работы	2 2 На картине Леонардо да Винчи изображена девушка, держащая горностая на руках. Лицо женщины серьезное, даже задумчивое. Работа выполнена в мелком, нокасе и достаточно объемная. Также делается на тему девушки и горностая. 2 = 1/2 2
Другие известные работы этого же художника	«Мона Лиза»; «Майская вечеря» 2

МММ

256

Задание 6.

В школе готовится книжная выставка, посвященная 620-й годовщине рождения первопечатника Гуттенберга и 455-летию выхода первой русской печатной датированной книги «Апостол» Ивана Федорова. Дайте ей название. Опишите, какие книги будут на ней представлены. Составьте программу открытия выставки. Включите в нее отрывки из художественных текстов, музыкальные произведения. Укажите художественные произведения, которые могут проецироваться на экран. Это могут быть классические и современные произведения. Кого из известных деятелей культуры вы могли бы пригласить в качестве почетного гостя? Обоснуйте ответ.

«Книга из прошлого» *НВ*

2

2

Будут представлены книги первопечатника Гуттенберга и книга «Апостол» Ивана Федорова в современном издании. На экран будут проецироваться фотопортреты этих картин в оригинале.

Программа открытия:

Сначала играет торжественная музыка, на сцену выходит ведущая рассказывает о воднаве. Затем выходит приглашенный гость - современный(ая) писатель(ница) и читает строки из своих произведений, проводит анализ сходства и различия «тогда» и «сейчас». ~~Вывод~~ *НВ*

2 *НВ*

Тор - сь творчи! М Музыко В. А.
Человек творчи! Е. А. / Смеркина Т. В.
Вечный С. А.