

1g 2g 3g 4g 5g И-7-1-4 6g / 135  
 278 158 36 105 215 165 / 57%

Уважаемые участники олимпиады!  
 Перед вами комплект из 6 заданий;

для каждого задания предусмотрено специальное поле для ответа.

В заданиях имеются иллюстрации, в бумажном варианте они могут быть черно-белые; цветной вариант всех репродукций должен быть продемонстрирован организаторами в аудиториях.

### Задания

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по Искусству  
 (мировой художественной культуре) 2019-2020 учебного года  
 7-8 класс

### Задание 1

Перед Вами 6 слов и словосочетаний, в которых буквы переставлены местами. Каждому слову или словосочетанию соответствует одно из 6 изображений.

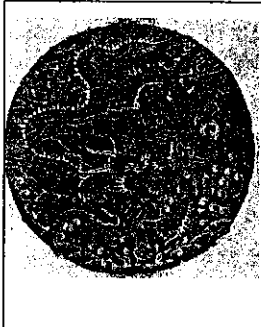



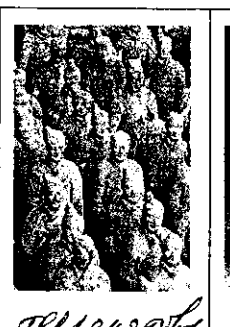

1. Расшифруйте слова и словосочетания. Впишите их в таблицу вместе с номером соответствующего изображения.

2. Поясните в таблице смысл понятия, выраженного расшифрованным словом или словосочетанием.

3. Напишите, к какой культурно-исторической эпохе относятся расшифрованные понятия.

4. Приведите ОДИН яркий пример культурного наследия определенной Вами эпохи. Дайте его краткую характеристику. Поясните выбор.

АПГОАД  
 ВАКЯЛЕИ СЕАТН  
 РФОАФР  
 ТВОЕРАЯАКТРО РАМЯИ  
 ДАНКОР  
 ФУЦНИЙКО

					
1. Дракон	2. Пагода	3. Коррупция	4. Великая стена	5. армия	6. Воин

Расшифрованное слово и номер соответствующего изображения.	Значение понятия
№1. Дракон 2	Символ Древнего Китая
№2. Палада 2	Китайская башня, с множеством крыш, табачные трюмпы дьяволов.
№3. Конфуций 2	Мыслитель, философ Древнего Китая
№4. Великая стена 2	Стена, построенная в Древнем Китае для защиты от нападения врагов.
5 №6. армия 1	Великая армия, вставшая на кровавую битву за Древний Китай
6 №7. Фарфор 2	Хрупкий материал, из которого делается посуда и другие вещи.
Культурно-историческая эпоха	Древний Китай 2
Пример культурного наследия	

$$116 + 12 + 12 + 2 = 37$$

### Задание 2.

1. Узнайте произведение по цитате.
2. Напишите имя персонажа, который произносит цитируемые слова.
3. Напишите название вида искусства, к которому принадлежит произведение.
4. Напишите имена деятелей искусства, имеющих отношение к созданию определенного Вами произведения.

Цитата	Название произведения	Имя персонажа	Вид искусства	Имена деятелей
Фокусы — это ловкость рук и никакого мошенства.	Прислуживаясь Фоксфорк Лунтика	Фоксфорк	Мультфильм	
Ты заходи, если что!				
Пустяки, дело-то житейское!	Мальчик и Карлсон	Мальчик	Мультфильм	

Поздравляю тебя, Шарик, ты балбес!	Простоквашино	Кот + Матрашкин	Мультики	
------------------------------------	---------------	-----------------	----------	--

Задание 3.

150

Дан ряд названий произведений. Их нужно разбить на группы. Предложите свои варианты разбивки. Дайте название каждой группе.

«Сон в летнюю ночь», «Горе от ума», «Венецианский купец», «Макбет», «Гамлет», «Муму», «Недоросль», «Тот самый Мюнхгаузен», «Укрощение строптивой», «Ромео и Джульетта», «Ревизор», «Борис Годунов», «Гроза», «Вишневый сад», «Двенадцатая ночь или что угодно», «Отелло».

Название группы (принцип объединения)	Произведения
Русские произведения	«Сон в летнюю ночь», «Горе от ума», «Венецианский купец», «Муму», «Недоросль», «Тот самый Мюнхгаузен», «Укрощение строптивой», «Ревизор», «Борис Годунов», «Гроза», «Вишневый сад», «Двенадцатая ночь или что угодно».
Зарубежные произведения	«Макбет», «Гамлет», «Ромео и Джульетта», «Отелло».
Шекспир	«Сон в летнюю ночь», «Тот самый Мюнхгаузен», «Венецианский купец», «Макбет», «Укрощение строптивой», «Двенадцатая ночь или что угодно», «Борис Годунов», «Вишневый сад».
Спектакли	«Горе от ума», «Муму», «Недоросль», «Ревизор», «Отелло», «Гроза».
Балет	«Гамлет», «Ромео и Джульетта».

10

26

Задание 4

Прочитайте текст.

1. Определите живописное произведение, о котором говорится в тексте. Напишите его название.
2. Напишите имя автора живописного произведения.
3. Опишите эмоциональную атмосферу поэтического произведения. Напишите 12 определений эмоциональных состояний, которые переданы автором в стихотворении.

Как подтверждение хозяйских затей,  
 В доме купеческой дочке  
 Кошка весь день «намывает гостей»,  
 Чистя на лапах носочки.

Вот и настал долгожданный момент –  
Знатный жених у порога!  
Хоть без букета, но сам, как презент,  
Даже напыщен немного.

Ах, от избытка волнений в груди  
Кинулась в бегство невеста!  
Маменька тянет ее позади  
За кринолины на место.

«Надо сюртук застегнуть поскорей! –  
Думает папенька нервно. –  
Стыд – дворянина держать у дверей!  
Бедный заждался, наверно...»

Стол хлебосольный к приему готов.  
Нынче весь дом на подносе:  
Дочка, закуски различных сортов,  
Денежки... Милости просим!

Г. Дядина

**Название и автор живописного произведения**

0 Автор: Г. Дядина

**Описание эмоциональной атмосферы стихотворения**

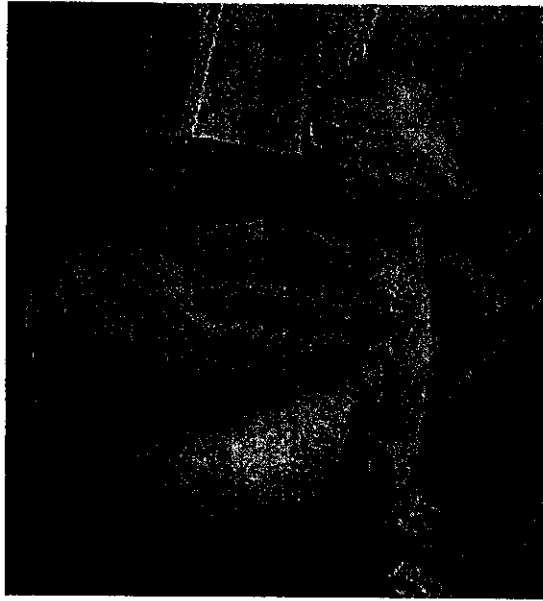
Эмоциональная атмосфера стихотворения светлая. Раньше девушки не выбирали своих женихов, они выходили замуж не по любви. Девушке приходится проводить всю свою жизнь с человеком, которого она не любит. Именно поэтому в стихотворении есть строка «Кинулась в бегство невеста!». Девушка не хотела выходить замуж за этого человека, но ее заставили. Читая это произведение, читатель испытывает жалость и сострадание по отношению к девушке.

10

**Задание 5.**

Определите художественное полотно по фрагменту. Напишите

1. кто на нем изображен;
2. название работы
3. полное имя ее автора;
4. время, когда он жил и творил.
5. Опишите общую композицию работы и укажите место данного фрагмента в ней.
6. Укажите известные работы этого же художника.



<b>Кто изображен на фрагменте</b>	
Горностаем	2
<b>Название произведения</b>	
"Дама с горностаем"	2
<b>Полное имя автора произведения</b>	
Леонардо Да Винчи	3
<b>Время, когда жил и творил художник</b>	
XV - XVI в.в.	2
<b>Описание общей композиции работы</b>	
<p>На <u>целой композиции</u> <u>изображена</u> дама в роскошной одежде, держащая в руках горностая. Одной рукой она его придерживает, а другой <u>ладит</u>.</p> <p style="text-align: right;">106</p>	
<b>Другие известные работы этого же художника</b>	
Мона Лиза	2 116

### Задание 6.

В школе готовится книжная выставка, посвященная 620-й годовщине рождения первопечатника Гуттенберга и 455-летию выхода первой русской печатной датированной книги «Апостол» Ивана Федорова. Дайте ей название. Опишите, какие книги будут на ней представлены. Составьте программу открытия выставки. Включите в нее отрывки из художественных текстов, музыкальные произведения. Укажите художественные произведения, которые могут проецироваться на экран. Это могут быть классические и современные произведения. Кого из известных деятелей культуры вы могли бы пригласить в качестве почетного гостя? Обоснуйте ответ.

Книжная выставка в честь 620-й годовщины рождения первопечатника Гуттенберга и 455-летия выхода первой русской печатной книги «Апостол» Ивана Федорова «Высокая Культура»! На выставке представлены книги русских классиков: таких как Толстой, Лев Николаевич Толстой, Александр Сергеевич Пушкин и другие.

Самые популярные книги на этой выставке: «Апостол», «Война и Мир», «Дубровский». 10

В программу выставки входит:

- 1) Самые любимые фрагменты читателей из различных художественных текстов: «Муму», «Топе от ума» и др.
- 2) Шведский стол
- 3) Вечеринка с музыкальными произведениями «Моцарта», например «Лунная соната».

Так же на экран будут выведены произведения Николая Васильевича Гоголя «Ревизор», «Мирен», а так же произведения из сборника «Вечера на хуторе близ Диканьки»

На свою книжную выставку я бы пригласил некоторых современных писателей в качестве почетных гостей, чтобы сравнить классические и современные произведения.

165

Председатель жюри М. О. А. Милова

Члены жюри С. Д. Деева  
С. В. Сафонов