

13) 28 38 40 58 63 И-7-1-7
 305 85 305 45 131 305 / 125 53%

Уважаемые участники олимпиады!
 Перед вами комплект из 6 заданий;

для каждого задания предусмотрено специальное поле для ответа.

В заданиях имеются иллюстрации, в бумажном варианте они могут быть черно-белые; цветной вариант всех репродукций должен быть продемонстрирован организаторами в аудиториях.

Задания



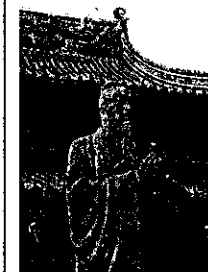
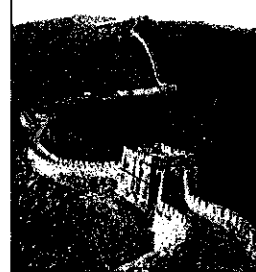


**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по Искусству (мировой художественной культуре) 2019-2020 учебного года
 7-8 класс**

Задание 1

Перед Вами 6 слов и словосочетаний, в которых буквы переставлены местами. Каждому слову или словосочетанию соответствует одно из 6 изображений.

1. Расшифруйте слова и словосочетания. Впишите их в таблицу вместе с номером соответствующего изображения.
2. Поясните в таблице смысл понятия, выраженного расшифрованным словом или словосочетанием.
3. Напишите, к какой культурно-исторической эпохе относятся расшифрованные понятия.
4. Приведите ОДИН яркий пример культурного наследия определенной Вами эпохи. Дайте его краткую характеристику. Поясните выбор.

АПГОАД
 ВАКЯЛЕИ СЕАТН
 РФОАФР
 ТВОЕРАЯАКТРО РАМЯИ
 ДАНКОР
 ФУЦНИЙКО

					
1. граком 2	2. сейш	3. конструи f	4. сены	5. Терракотовая армия	6. фарфор 2

Терракотовая армия

Расшифрованное слово и номер соответствующего изображения.	Значение понятия
1 Дракон +	китайский символ, который характеризует храбрость. 2
2 сенат	
3 Конфуций +	китайский философ, мыслитель. 2
4	
5 Драконовья армия + Меркаторова	китайская армия Мацятунг китайской армии. 2
6 Парфор +	китайский материал, из которого делают и делают посуду, предметы декора, и т.д. 2
Культурно-историческая эпоха	4в - 4в до н.э. - наст. вр. 8-4 в до н.э.
Пример культурного наследия 86	Китай славится шелком. Во время географических открытий когда торговля с Китаем была высокой больше внимания уделяли шелку. $86 + 88 + 26 + 10 + 2 = 80$

Задание 2.

1. Узнайте произведение по цитате.
2. Напишите имя персонажа, который произносит цитируемые слова.
3. Напишите название вида искусства, к которому принадлежит произведение.
4. Напишите имена деятелей искусства, имеющих отношение к созданию определенного Вами произведения.

Цитата	Название произведения	Имя персонажа	Вид искусства	Имена деятелей
Фокусы — это ловкость рук и никакого мошенства.				
Ты заходи, если что!	"Простоквашино"	Шарик	мультипликация	
Пустяки, дело-то житейское!	"Простоквашино"	Кот Шатрапкин	мультипликация	

Дядя Федор

Поздравляю тебя, Шарик, ты балбес!	"Простоквашино"	Кот Матроскин	Мультипликация
------------------------------------	-----------------	---------------	----------------

$2+6=88$ Задание 3.

Дан ряд названий произведений. Их нужно разбить на группы. Предложите свои варианты разбивки. Дайте название каждой группе.

«Сон в летнюю ночь», «Горе от ума», «Венецианский купец», «Макбет», «Гамлет», «Муму», «Недоросль», «Тот самый Мюнхгаузен», «Укрощение строптивой», «Ромео и Джульетта», «Ревизор», «Борис Годунов», «Гроза», «Вишневый сад», «Двенадцатая ночь или что угодно», «Отелло».

Название группы (принцип объединения)	1) Барельеф: "Тассиет" Произведения "Ромео и Джульетта", "Отелло", "Темпест"
2) Литературные произведения	"Горе от ума", "Тассиет", "Муму", "Недоросль", "Ромео и Джульетта", "Ревизор", "Отелло", "Вишневый сад"
3) Романы	"Ромео и Джульетта", "Тассиет"
4) Драма	"Горе от ума", "Вишневый сад", "Гроза", "Мот сани"
5) Комедия зарубежной литературы	"Недоросль", "Венецианский купец", "Тассиет", "Укрощение строптивой", "Ромео и Джульетта", "Отелло", "Горе от ума"
6) Русская литература	"Сон в летнюю ночь", "Муму", "Недоросль", "Ревизор", "Борис Годунов", "Гроза", "Вишневый сад", "Двенадцатая ночь или что угодно", "Мот сани", "Мюнхгаузен"

$88 + 5 + 4 + 5 + 6 + 8 = 220$ Задание 4. Прочитайте текст. (70)

1. Определите живописное произведение, о котором говорится в тексте. Напишите его название.
2. Напишите имя автора живописного произведения.
3. Опишите эмоциональную атмосферу поэтического произведения. Напишите 12 определений эмоциональных состояний, которые переданы автором в стихотворении.

Как подтверждение хозяйских затей,
 В доме купеческой дочке
 Кошка весь день «намывает гостей»,
 Чистя на лапах носочки.

Вот и настал долгожданный момент –
Знатный жених у порога!
Хоть без букета, но сам, как презент,
Даже напыщен немного.

Ах, от избытка волнений в груди
Кинулась в бегство невеста!
Маменька тянет ее позади
За кринолины на место.

«Надо сюртук застегнуть поскорей! -
Думает папенька нервно. –
Стыд – дворянина держать у дверей!
Бедный заждался, наверно...»

Стол хлебосольный к приему готов.
Нынче весь дом на подносе:
Дочка, закуски различных сортов,
Денежки... Милости просим!

Г. Дядина

Название и автор живописного произведения

Описание эмоциональной атмосферы стихотворения

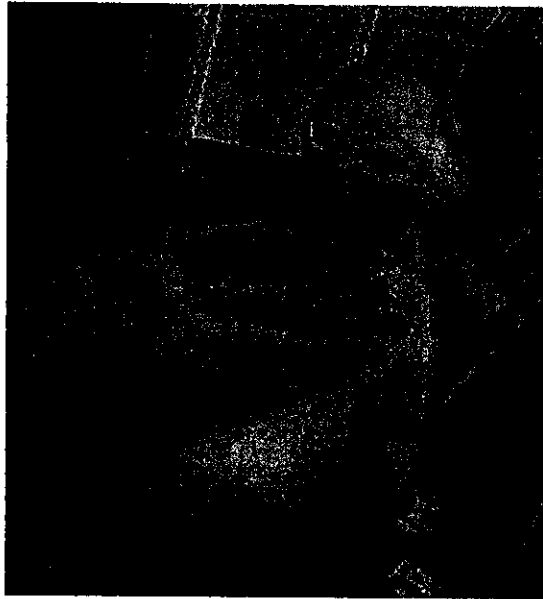
*Воспитанная атмосфера, торжественная,
долгожданная, щедрая, праздничная.*

48

Задание 5.

Определите художественное полотно по фрагменту. Напишите

1. кто на нем изображен;
2. название работы
3. полное имя ее автора;
4. время, когда он жил и творил.
5. опишите общую композицию работы и укажите место данного фрагмента в ней.
6. Укажите известные работы этого же художника.



Кто изображен на фрагменте
Гермоистаи 2
Название произведения
"Гермоистаи" "Даша с гермоистаи"
Полное имя автора произведения
Леонардо Да Винчи 2
Время, когда жил и творил художник
XVI век 2
Описание общей композиции работы
На первом плане изображены гермоистаи, на втором девушка. Картина изображена в темном цвете, в стиле классицизма. Гермоистаи сидят с задумчивым видом, а девушка со слегка махит.
Другие известные работы этого же художника
"Молоко и вода", 2 б

Задание 6.

В школе готовится книжная выставка, посвященная 620-й годовщине рождения первопечатника Гуттенберга и 455-летию выхода первой русской печатной датированной книги «Апостол» Ивана Федорова. Дайте ей название. Опишите, какие книги будут на ней представлены. Составьте программу открытия выставки. Включите в нее отрывки из художественных текстов, музыкальные произведения. Укажите художественные произведения, которые могут проецироваться на экран. Это могут быть классические и современные произведения. Кого из известных деятелей культуры вы могли бы пригласить в качестве почетного гостя? Обоснуйте ответ.

Выставка: Книжный червь.

⊕ Книжки, которые могут быть показаны ^{на} на выставке: «Апостол» Ивана Федорова

Ⓛ Обязательно нужно рассказать про первую русскую печатную книгу «Апостол» Ивана Федорова, затем, можно рассказать про биографию Гуттенберга и Ивана Федорова.

Ⓜ Программа к выставке «Книжный червь»

108 + 108
25
В начале выставки мы вам предлагаем послушать биографии двух талантливых людей: первого первопечатника Гуттенберга и Ивана Федорова. Затем, мы расскажем про первую русскую печатную книгу «Апостол». Вы узнаете про нее очень интересные факты.

Весь вечер в зале будет играть классическая музыка, поэтому вы насладитесь не только новостями и информацией, а еще и музыкой.

На нашей выставке вы также узнаете про одних из самых талантливых и выдающихся русских писателей (А. С. Пушкин, Н. В. Гоголь, А. Н. Толстой и т.д.).

Мы всех будем рады видеть, и вы не пожалейте, что окажетесь на ней! 30.5

Директор школы : М

О.ст. Мухомов

Члены школы

С.В. Саф.


Т.В. Сафранова
С.Д. Алексеев

