

1 2 3 4 5 6 ~~7~~ И-7-1-9
 36 18 21 7 21 34 = 1378 + 2 = 139 баллов
 † 2 Уважаемые участники олимпиады!
 59% 15

Перед вами комплект из 6 заданий;

для каждого задания предусмотрено специальное поле для ответа.

В заданиях имеются иллюстрации, в бумажном варианте они могут быть черно-белые; цветной вариант всех репродукций должен быть продемонстрирован организаторами в аудиториях.

Задания

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по Искусству
 (мировой художественной культуре) 2019-2020 учебного года
 7-8 класс

Задание 1

Перед Вами 6 слов и словосочетаний, в которых буквы переставлены местами. Каждому слову или словосочетанию соответствует одно из 6 изображений.





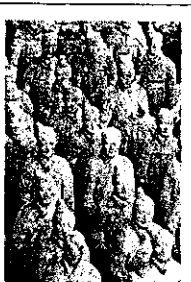

1. Расшифруйте слова и словосочетания. Впишите их в таблицу вместе с номером соответствующего изображения.

2. Поясните в таблице смысл понятия, выраженного расшифрованным словом или словосочетанием.

3. Напишите, к какой культурно-исторической эпохе относятся расшифрованные понятия.

4. Приведите ОДИН яркий пример культурного наследия определенной Вами эпохи. Дайте его краткую характеристику. Поясните выбор.

АПГОАД
 ВАКЯЛЕИ СЕАТН
 РФОАФР
 ТВОЕРАЯАКТРО РАМЯИ
 ДАНКОР
 ФУЦНИЙКО

					
1. Аэраком	2. Пагода	3. Конфуций	4. Великая стена	5. Терракоговая армия	6. Парфор

Расшифрованное слово и номер соответствующего изображения.	Значение понятия
1. Дракон +	Мифическое китайское существо.
2. Пагода +	Китайский храм
3. Конфуций +	Китайский знаменитый философ
4. Великая стена +	Защитное строение китайцев, самое длинное в мире
5. Терракотовая армия +	Огромная армия фигур, выполненных из терракоты и находящихся в Китае
6. Фарфор +	Материал, из которого делают различные вазы и фигурки. Был изобретен в Китае
Культурно-историческая эпоха	Китайская культура +
Пример культурного наследия	—

$$1) 6 * 2 = 12 + 12 + 12 + 12 = 54 + 2 * 2 = 36$$

Задание 2.

1. Узнайте произведение по цитате.
2. Напишите имя персонажа, который произносит цитируемые слова.
3. Напишите название вида искусства, к которому принадлежит произведение.
4. Напишите имена деятелей искусства, имеющих отношение к созданию определенного Вами произведения.

Цитата	Название произведения	Имя персонажа	Вид искусства	Имена деятелей
Фокусы — это ловкость рук и никакого мошенства.	—	—	—	—
Ты заходи, если что!	Жип-Бил + пёс	Пёс —	Мультипликация +	—
Пустяки, дело-то житейское!	Карлосон, который живёт на крыше +	Карлосон +	Мультипликация + литература +	—

Поздравляю тебя, Шарик, ты балбес!	Прое 43 Простоквашино +	Кот Матроскин +	Мультимедиа, литература +	
--	----------------------------	-----------------------	------------------------------	--

$$6 + 2 + 10 = 18 + 2 = 20$$

Задание 3.

Дан ряд названий произведений. Их нужно разбить на группы. Предложите свои варианты разбивки. Дайте название каждой группе.

«Сон в летнюю ночь», «Горе от ума», «Венецианский купец», «Макбет», «Гамлет», «Муму», «Недоросль», «Тот самый Мюнхгаузен», «Укрощение строптивой», «Ромео и Джульетта», «Ревизор», «Борис Годунов», «Гроза», «Вишневый сад», «Двенадцатая ночь или что угодно», «Отелло».

Название группы (принцип объединения)	Произведения
Русские произведения	Гроза, Горе от ума, Муму, Недоросль, Укрощение строптивой, Ревизор, Борис Годунов, Вишневый сад.
Зарубежные произведения	Венецианский купец, Макбет, Гамлет, Тот самый Мюнхгаузен, Ромео и Джульетта, Двенадцатая ночь или что угодно, Отелло, Сон в летнюю ночь
48	9 + 8 = 17 218.

Задание 4

Прочитайте текст.

1. Определите живописное произведение, о котором говорится в тексте. Напишите его название.
2. Напишите имя автора живописного произведения.
3. Опишите эмоциональную атмосферу поэтического произведения. Напишите 12 определений эмоциональных состояний, которые переданы автором в стихотворении.

Как подтвержденье хозяйских затей,
В доме купеческой дочки
Кошка весь день «намывает гостей»,
Чистя на лапах носочки.

Вот и настал долгожданный момент –
Знатный жених у порога!
Хоть без букета, но сам, как презент,
Даже напыщен немного.

Ах, от избытка волнений в груди
Кинулась в бегство невеста!
Маменька тянет ее позади
За кринолины на место.

«Надо сюртук застегнуть поскорей! -
Думает папенька нервно. –
Стыд – дворянина держать у дверей!
Бедный заждался, наверно...»

Стол хлебосольный к приему готов.
Нынче весь дом на подносе:
Дочка, закуски различных сортов,
Денежки... Милости просим!

Г. Дядина

Название и автор живописного произведения	
Автор - Г. Дядина	0
Название -	0
Описание эмоциональной атмосферы стихотворения	
Переживания, ожидание, волнение, суетливость, стыд, бодрость, нервозность.	
	78

Задание 5.

Определите художественное полотно по фрагменту. Напишите

1. кто на нем изображен;
2. название работы
3. полное имя ее автора;
4. время, когда он жил и творил.
5. опишите общую композицию работы и укажите место данного фрагмента в ней.
6. Укажите известные работы этого же художника.



Кто изображен на фрагменте		
Девушка, держащая в руках горностая	+	2б.
Название произведения		
Дама с горностаем	+	2б
Полное имя автора произведения		
Леонардо Да Винчи	+	3б
Время, когда жил и творил художник		
конец XV вв начало XVI вв	+	2б
Описание общей композиции работы		
<p>Девушка с горностаем и бледно-красном платье с зеленой накидкой держит в руках горностая, одной ладонью поглаживая его. Животное подняло одну лапку вверх, второй опираясь в руку дамы. Горностай находится на переднем плане картины</p> <p style="text-align: right;">2б</p>		
Другие известные работы этого же художника		
Вертувианский человек, Мона Лиза	+	4б. 21б

Задание 6.

В школе готовится книжная выставка, посвященная 620-й годовщине рождения первопечатника Гуттенберга и 455-летию выхода первой русской печатной датированной книги «Апостол» Ивана Федорова. Дайте ей название. Опишите, какие книги будут на ней представлены. Составьте программу открытия выставки. Включите в нее отрывки из художественных текстов, музыкальные произведения. Укажите художественные произведения, которые могут проецироваться на экран. Это могут быть классические и современные произведения. Кого из известных деятелей культуры вы могли бы пригласить в качестве почетного гостя? Обоснуйте ответ.

Название: Первые книги 4 б

Книги: «Апостол», научные книги о старой литературе, биография или краткие фрагменты о Гуттенберге и его работ, другие книги Ивана Федорова, первая печатная зарубежная книга, историческая литература

Отрывки

художественных текстов: Отрывки из Апостола, Поговорки и стихи о книгах, о работе книгопечатников. Цитаты известных авторов. 10 б.

План

- 1) Приветствие гостей, краткое описание программы
- 2) Представление книг, чтение некоторых отрывков
- 3) Просмотр документального фильма о Гуттенберге и Иване Федорове
- 4) Выступление деятелей искусства, книгопечатников, современного автора.
- 5) Чтение любимых книг из представленных и библиотеки.
- 6) Представление стихов/книг/рассказов учащихся школы
- 7) Викторина на знание классической русской и зарубежной литературы
- 8) Подведение итогов книжной выставки
- 9) Свободное чтение любимых книг из библиотеки
- 10) Закрытие выставки

105.
+105

24 б.

Председатель жюри : М. О. Шульга

Члены жюри

С. Д. Лесина
С. В. Сорокина