

1 2 3 4 5 6 И - 7 - 1 - 10  
 32 14 18 105 21 24 1195+2  
 +2 = 121 бал. 50% = 57%

Уважаемые участники олимпиады!

Перед вами комплект из 6 заданий;

для каждого задания предусмотрено специальное поле для ответа.

**В заданиях имеются иллюстрации, в бумажном варианте они могут быть черно-белые; цветной вариант всех репродукций должен быть продемонстрирован организаторами в аудиториях.**

### Задания

## Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по Искусству (мировой художественной культуре) 2019-2020 учебного года 7-8 класс

### Задание 1

Перед Вами 6 слов и словосочетаний, в которых буквы переставлены местами. Каждому слову или словосочетанию соответствует одно из 6 изображений.

1. Расшифруйте слова и словосочетания. Впишите их в таблицу вместе с номером соответствующего изображения.

2. Поясните в таблице смысл понятия, выраженного расшифрованным словом или словосочетанием.

3. Напишите, к какой культурно-исторической эпохе относятся расшифрованные понятия.

4. Приведите ОДИН яркий пример культурного наследия определенной Вами эпохи. Дайте его краткую характеристику. Поясните выбор.

АПГОАД  
 ВАКЯЛЕИ СЕАТН  
 РФОАФР  
 ТВОЕРАЯАКТРО РАМЯИ  
 ДАНКОР  
 ФУЦНИЙКО

					
1.	Твоераактро 2. Рамьяи	3. Конфуций 2	4. Великая Стена 2	5.	6. Фарфор 2

Расшифрованное слово и номер соответствующего изображения.	Значение понятия
3 Конфуций	Китайский философ существовавший 90 н. э.
4 Великая китайская стена	Стена пограничная для защиты земель.
6) Фарфор	Крупный материал из которого делают различные бытовые предметы.
2.	Буддийский храм
1.	Китайская ромашка
5.	Структура китайских вазов
Культурно-историческая эпоха	Китай 90 н. э. — 7 н. э.
Пример культурного наследия	Инь-янь. Древнее китайское верование. Обращение юга и зяв.

$$65 + 12 + 65 + 25 + 65 = 325$$

### Задание 2.

1. Узнайте произведение по цитате.
2. Напишите имя персонажа, который произносит цитируемые слова.
3. Напишите название вида искусства, к которому принадлежит произведение.
4. Напишите имена деятелей искусства, имеющих отношение к созданию определенного Вами произведения.

Цитата	Название произведения	Имя персонажа	Вид искусства	Имена деятелей
Фокусы — это ловкость рук и никакого мошенства.	Лоренцо Фуччи	Директор театра Вадим Мокс	Мультфильм	
Ты заходи, если что!	Волк и лис	Волк	Мультфильм	
Пустяки, дело-то житейское!	Маленькие Каресоны	Каресон Маленький	Книга / мультфильм	Астрид Линдгрен (писать)

Поздравляю тебя, Шарик, ты балбес!	Шарик и Барбос 0	Барбос 0	мультиками 2	
--	------------------------	-------------	-----------------	--

$$45 + 25 + 65 + 25 = 145 + 2$$

### Задание 3.

Дан ряд названий произведений. Их нужно разбить на группы. Предложите свои варианты разбивки. Дайте название каждой группе.

«Сон в летнюю ночь», «Горе от ума», «Венецианский купец», «Макбет», «Гамлет», «Муму», «Недоросль», «Тот самый Мюнхгаузен», «Укрощение строптивой», «Ромео и Джульетта», «Ревизор», «Борис Годунов», «Гроза», «Вишневый сад», «Двенадцатая ночь или что угодно», «Отелло».

Название группы (принцип объединения)	Произведения
Эмоциональные 2	Горе от ума, Венецианский купец, Макбет, Гамлет, Тот самый Мюнхгаузен, Укрощение строптивой, Ромео и Джульетта, Отелло, Двенадцатая ночь
Отраженные 2	Муму, Недоросль, Ревизор, Борис Годунов, Гроза, Вишневый сад, Сон в летнюю ночь
4	145

185

### Задание 4

Прочитайте текст.

1. Определите живописное произведение, о котором говорится в тексте. Напишите его название.
2. Напишите имя автора живописного произведения.
3. Опишите эмоциональную атмосферу поэтического произведения. Напишите 12 определений эмоциональных состояний, которые переданы автором в стихотворении.

Как подтверждение хозяйских затей,  
В доме купеческой дочки  
Кошка весь день «намывает гостей»,  
Чистя на лапах носочки.

Вот и настал долгожданный момент –  
Знатный жених у порога!  
Хоть без букета, но сам, как презент,  
Даже напыщен немного.

Ах, от избытка волнений в груди  
Кинулась в бегство невеста!  
Маменька тянет ее позади  
За кринолины на место.

«Надо сюртук застегнуть поскорей! -  
Думает папенька нервно. –  
Стыд – дворянина держать у дверей!  
Бедный заждался, наверно...»

Стол хлебосольный к приему готов.  
Нынче весь дом на подносе:  
Дочка, закуски различных сортов,  
Денежки... Милости просим!

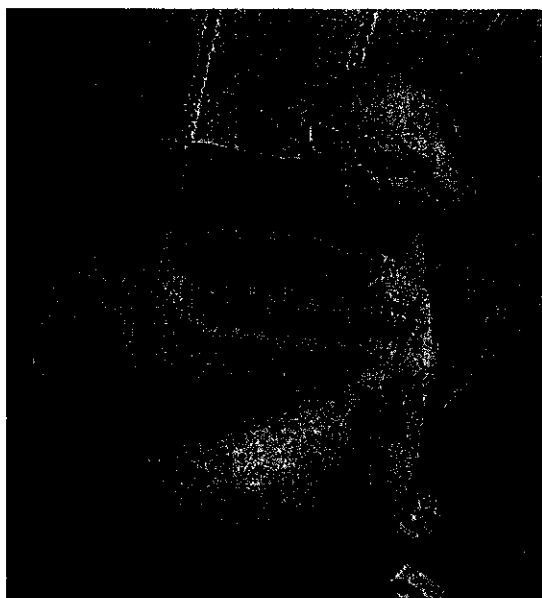
Г. Дядина

<b>Название и автор живописного произведения</b>
Брюллов : 0
<b>Описание эмоциональной атмосферы стихотворения</b>
<p>На картине происходит очень интересное событие. Девушке выдают замуж без ее согласия.</p> <p>Все волнуются и спешат. Мать пытается собрать дочь и сватьву, но та вырывается из нежных рук матери. Девушка не хочет выходить за старого убогого дворянина. А дворянин ищет свою невесту. Но он ее не может, ему нужно лишь ее наследство, так как сам он беден. А невеста - знак 100 тысяч. Которые принадлежат с минуты на минуту.</p>

### Задание 5.

Определите художественное полотно по фрагменту. Напишите

1. кто на нем изображен;
2. название работы
3. полное имя ее автора;
4. время, когда он жил и творил.
5. Опишите общую композицию работы и укажите место данного фрагмента в ней.
6. Укажите известные работы этого же художника.



Кто изображен на фрагменте	
Горностае	2
Название произведения	
Далла Мемората с горностаем	2
Полное имя автора произведения	
Леонардо да Винчи	3
Время, когда жил и творил художник	
16 век - Италия. Эпоха Возрождения.	
Описание общей композиции работы	
<p>Молодая девушка, в простом шёлковом ошейке держит горностае. Она беззаботно смотрит в даль, полагаясь спинку зверья. А он спокойно сидит у неё на руках</p>	
Другие известные работы этого же художника	
Мона Лиза	2

### Задание 6.

В школе готовится книжная выставка, посвященная 620-й годовщине рождения первопечатника Гуттенберга и 455-летию выхода первой русской печатной датированной книги «Апостол» Ивана Федорова. Дайте ей название. Опишите, какие книги будут на ней представлены. Составьте программу открытия выставки. Включите в нее отрывки из художественных текстов, музыкальные произведения. Укажите художественные произведения, которые могут проецироваться на экран. Это могут быть классические и современные произведения. Кого из известных деятелей культуры вы могли бы пригласить в качестве почетного гостя? Обоснуйте ответ.

«Начало русской  
литературной печати» 48

В книжной выставке можно включить  
группу книг Ивана Федорова.

Так же шедевры русской литературы,  
и первые печатные книги группы государств.

Потому что, это поможет детям  
ознакомиться с историей создания печати.  
Познакомить с Иваном Федоровым.  
А так же узнать большинство группы  
интересных книг из этого жанра.

Можно рассказать о «Апостоле».  
Еще примером из русских шедевров.

Толстой: «Мертвые души»

Пушкин: «Евгений Онегин»

Достоевский: «Преступление и наказание»

Фонвизин: «Недоросль».

Ну и познакомиться с книгами современников.  
Такие как:

Эрих Кентер: «Моты вальсы»

Краснер: «Помимо счастья»

Из голландцев: Позвать <sup>а.т.ч.</sup> обратившись писателей  
или дальних родственников уже покойных  
писателей.

Программа "Начало литературной печати"

• Знакомимся с Иваном Федоровым и другими русскими писателями

• Отрывки из популярнейших книг русских писателей

• Знакомимся с иностранскими авторами и их творчеством

~~• Рассказы о~~

• Знакомство с русскими писателями мертвого писателя

• Введем в современное искусство

• Знакомство с современными литературами

• Чаепитие и покупка представленных на выставке книг

Так же во время проведения занятия и мероприятия будут играть музыкальные классические. А сначала введем в современное искусство, а затем перенесем музыку на современную музыку.

Ильин Игорь! и Музыко Р. А.

Членов творческой группы П. В.

1. Лесных Е. А.

105
+ 95
45
25
25
225
45
270

