

il - 11-6-1
239 / 86,2%¹

~~10 + 30 + 34 + 45 + 32 + 48 + 10 =~~

Задания

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по Искусству (мировой художественной культуре) 2019– 2020 учебного года 11 класс

Задание 1. ✓

В клетках квадрата написаны слова-символы. Прочитать их можно по ломаной линии, которая не должна пересекаться и не должна заходить на какой-либо квадрат дважды.

1. Соберите слова-символы и запишите их в таблицу.
2. Дайте им лаконичное пояснение, определение.
3. Запишите название художественного направления, объединяющего все найденные Вами слова.
4. Запишите ОДИН яркий пример культурного наследия, относящегося к определенному Вами направлению. Поясните свой выбор.

П	И	Ж	Л	О	Л	Е
А	Р	С	А	Н	П	И
А	З	П	,Р	Н	Е	Э
Ж	Й	Е	А	У	Р	,Р
В	Ч	А	Е	Н	О	П
П	Е	Т	Л	И	Е,	Т
Е	Н	О	М	,А	К	И

Заполните таблицу.

Слова-символы	Определение
Барельеф	- стоящая Французская скульптура, где изображение не присоединено
Салон	- комната для приемов, лестница, где часто проходили выставки
Пейзаж	- пейзаж живопись, изображение природы
Ренессанс	- французский художник-исторический
Лилемэр	- живопись на открытом воздухе
Влагателеское	изображение фрагментов из памятников архитектуры

Оптика -	наука, изучающая восприятие света и цветов
Слон	древнегреческий геройский, основатель штатов Сиомизда
Художественное направление	Импрессионизм
Образец искусства, пояснения выбора	К. Сислей "Влекательное". Восходящее солнце. "Влекательное. Восходящее солнце" является самой ранней картиной, созданной присягой импрессионизма. Динамичная картина была написана с пейзажа, на открытом воздухе, сиюминутно, это тщательно тщательно. Этот факт даёт нам возможность понять, что самое главное в импрессионизме - кратчайшее время, что такое есть изображение. Всё это означает французское слово "impression" передает как влекательное, "импрессион", что даёт право давшее произведения искусства лучше всего подходит ностальгии, импрессионистический стиль, "импрессион", что даёт право

+ 2 б.

Задание 2. Время было создано отцами импрессионизма, французскими художниками, членами группы, прообразом которых было импрессионистическое движение.

Прослушайте четыре музыкальных фрагмента. Узнайте, какие из них являются импрессионистическими сочинениями. Установите, что дают право

1. Определите жанровую принадлежность каждого из них.

2. Заполните таблицу, указывая номер звучащего фрагмента. Если Вам известен автор и/или название произведения, укажите их.

3. Дайте определение жанрам, оставшимся в таблице, которые не прозвучали, приведите на них примеры

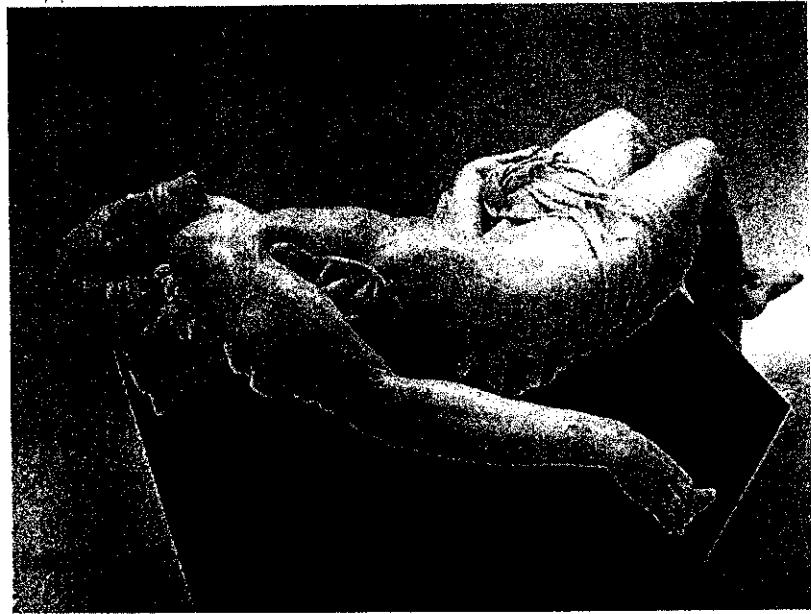
Музыкальные жанры	Номер звучащего фрагмента, доп. сведения
симфония	0 2 - драматическое, экспрессивное произведение Трилогия: "Симфония-драма симфония" / Альфред Флоренс № 1) Постановка 2
оперетта	2 0 - Б. Михайлов "Симона-песняка Балки" 2
серенада	2 2 - музикальное произведение, посвященное любви людей, чаще всего имел характер романтического характера. Трилогия: Р. И. Гайдебашев "Любовь сердца"
балет	2 2 2 - № 3 - "Иерусалим" (также есть другое название), Т. И. Чайковский
соната	2 2 - № 1 - Первый венский Бетховен - Соната № 12 ("струнно-васильковая")
опера	2 2 2 - № 4 - "Кармен", Ж. Бизе

Более примеров: "Президент оперы", Рок-опера "Севастополь", опера "Волшебница фантазий"
 Еще примеры: "Северное сияние" Чайковского

+ 2

80 б

Задание 3.



Даны фотографии работы скульптора Фабио Виале, это его интерпретация другой знаменитой скульптуры.

1. Напишите автора и название оригинала.

2. Опишите Ваше отношение к произведению Ф.Виале, дайте 15 определений (одиночных или развёрнутых), которые помогут воспроизвести, порождаемое ей настроение.

3. Дайте произведению название, поясните его выбор.

$3 + 3 + 5 + 13$

1. Оригинал: Микеланджело - "Пьета"
 2. Я считаю данную скульптуру Фабио Виале прекрасной интерпретацией Пьеты Микеланджело по многим ее белорусской системе, когда я имею в виду богохолимое тело Христа. Жизнь Иисуса показана на наивысшем уровне грации в работе Микеланджело, чтобы в итальянской художественной эпохи воспроизвести чрезвычайно точнее передать все члены детали, сконцентрированные, завершили широкими концами. Виале также лучше предполагает первоначальную природу, тем самым он передает идею о том, что фигура отображает единство архитектурной и живописной природы, что фигура является первоначальной формой иерархии богочеловеческой, пана как представителя, герившего светлое, это не простой широкий человек, а светлая.

Я бы наставлял дальше про изображение искусства частично именуя предметами, которые в данной работе существуют параллельно друг другу. Светлая дева, которая выступает в качестве вспомогательного элемента, она сама же становится составляющей ее системы. Поэтому утверждают, что данная интерпретация имеет место сравнивая с генеалогической работой итальянского художника, но она так же продолжительна, затрачивает и возбуждает чувство любви к Богине.

① Скульптура создает настроение негативное, чувствует, что есть потеря, трагедия, испытывает горесты, но более светлости, верхней спасительности. Создается ощущение утраты, отчаяния. Стремление восстановить восстанавливает в настоящем "отдаленное", более склонен к счастью "отсюда ильсии, Иисус Христос", "посланный иисусованием", "верхней чистоты", "избавление: светлой". Переходит трагичность, когда мы пытаемся самого героя

$85 + 25$

Задание 4.



Определите художественное полотно по фрагменту. Напишите:

1. Что на нем изображено;
2. Название работы
3. Полное имя ее автора;
4. Время, когда он жил и творил.
5. Опишите общую композицию работы и место данного фрагмента в ней. Назовите значимые запоминающиеся детали, выразительные средства живописи.
6. Напишите названия произведений живописного искусства этого же жанра и имена их авторов.
7. Укажите известные работы этого же художника.

Кто изображен на фрагменте

Герой изображающийся притесненный обуревшим соном и его спасение

Название произведения

"Возвращение блудного сына"

2

Полное имя автора произведения

Рембрандт ван Рейн Рембрандт

3

Время, когда жил и творил художник

17 век, Золотой век Нидерландов, барокко

2

Описание общей композиции работы

12

Картина имеет вертикальное расположение и представляет собой интерпретацию изображающего блаженство приятия. Сонное присоединение в этой притче означает, что центр концентрическое находится в левой нижней части. Внутренний элементом являются фигуры павшего героя и его отца, которые как бы оберегают светлый фрагмент счастья, что это за пересечение, так как вернувшийся сын приходит обратно в свое счастье, он же это дает нам помочь, что он достал сна своего отца со временем прошел через многое. Он стоит на коленях перед своим отцом, который несет его руки и дает спасение сыну. Отца можно видеть как засыпая на колени падающее изображение земли героя с их синевы. Отца можно представить как падающее, а на коленях некоторых из них четко выражено выражение удивления, впрочем синева ее притягивает другую синеву более яркую, присущую их страданию беды образа и синевы.

~~Четыре наследника художественной традиции Рембрандта~~ отмечено всеми, что картина создана по правилам золотого сечения?

+ 85

Названия произведений живописного искусства этого же жанра и имена их авторов

Михаэльштейн «Современное общество», «Разорение», «Секунда ная эпоха»; Рембрандт «Поклонение волхвов», «Смерть Богоматери», «Рождение Весны», «Принц Фредерик», «Мария и Эхо»

65

Другие известные работы этого же художника

«Урок анатомии доктора Тульпа», «Стретской ле-
бедь», «Ученик доктора Альтона», «Альтонартрит с пленкой
смысла», «Стомонартрит»

85

Задание 5

+ 25

1. Напишите имена авторов и названия произведений искусства, в которых основополагающим, доминантным является желтый цвет (не более 5 примеров).

2. Определите и опишите кратко функцию цвета в этих произведениях, эмоциональную доминанту каждого из них. Обоснуйте ответ.

3. Сделайте вывод-обобщение о функциях и возможностях желтого цвета в искусстве.

2 + 2 + 2 + 2

1. От Рембрандта «Туалет».
Желтый цвет почти полностью покрывает картину. Здесь он играет роль спасавшего, смягчающего цвета. Желтый цвет руки мастера, мастерства. Желтый цвет рук, удачных, быстрых, уверенных, уверяющих в дальнейшем пути человека. Желтый цвет и отражение желтого цвета в дальнейшем пути человека. Так же этот солнечный цвет «вызывает» человеческий взгляд. Ось зонажного предположения, что все будет хорошо, счастливо, весело. В дальнейшем работе Человека желтый цвет несет идеи профессии, гармонии, смысла жизни, смысла счастья, счастья и творчества.

45

2 + 2 + 2 + 2 + 2
2. Франциск Бон Бор «Портреты» (19 век). В творчестве Бон Бора выражено «тайное передование», когда солнечный свет часто присутствовал в его картинах, этот цвет символизировал определенное эмоциональное состояние художника. Бон Бор также подчеркивал пессимистичность своей природы. Картина выражает определенное радостное и склонное чувство, отражающее радость природы.

стремясь создать фильм, что несет в себе
цель и образ существо, несет в себе особую
идею. Он стремится выразить существование,
прото природного образа зверя. Идея эпохи
его присутствует в большей степени наше действие
на протяжении многих лет, к какому
периоду творчества художника приводящему
результат.

Также стоит ~~не~~ отметить, что разные оттенки
такого языка обозначают разные понятия,
значения.

()



Задание 6.

Вам предложили составить программу кинолектория из отечественных и зарубежных фильмов на тему «Антиутопия»

1. Напишите названия фильмов.
2. Укажите любые дополнительные сведения о фильме (режиссер, год создания, жанр, премии и т.д.)
3. Обоснуйте выбор фильмов (тема, художественная значимость, логика лектория).
4. Составьте вступительное слово перед началом кинопоказа (язык кино, его специфика и значимость в раскрытии темы)

Название фильма	Сведения о фильме	Обоснование выбора фильма
1. Бегущий в лабиринте	Страна: США Режиссер: У.Болт Год: 2014 Жанр: экшн, приключенческий, фантастика Актеры: Денни О'Брайен, Т. Салтнер	Многообразие, превращение, выживание в экстремальных условиях, человеческого достоинства и чести. Данное фильме является массовым, но однозначно лучшими по качеству фильмам и концептуальным. Высокое качество и интересное повествование, которое включает в себя различные ситуации, когда задаются вопросы поведение и мораль, этические нормы и превращение в "бегущий в лабиринте" будущий отрывок истории, так как в фильме больше внимание уделяется на сюжете сложных и сложных, чем на разработки ищущего философского смысла

2. "Родители и я".	<p>Дети не должны жаловаться на родителей, а родители не должны жаловаться на детей.</p> <p>Даты: 2012. Страна: США</p> <p>Родители: родители, дети: приемные родители, приемные матери, приемные отцы.</p>	<p>Родители должны уважать, любить, заботиться о своих детях, а дети должны уважать, любить, заботиться о своих родителях.</p> <p>Всегда есть что-то, что можно сделать лучше и лучше.</p> <p>"Родители и я" - это книга для детей, которая поможет им лучше понять и уважать своих родителей.</p>
3. "Родители и я".	<p>Дети не должны жаловаться на родителей, а родители не должны жаловаться на детей.</p> <p>Даты: 2012. Страна: США</p> <p>Родители: родители, дети: приемные родители, приемные матери, приемные отцы.</p>	<p>Родители должны уважать, любить, заботиться о своих детях, а дети должны уважать, любить, заботиться о своих родителях.</p> <p>Всегда есть что-то, что можно сделать лучше и лучше.</p> <p>"Родители и я" - это книга для детей, которая поможет им лучше понять и уважать своих родителей.</p>

Вступительное слово

Теперь впереди будут преретавлены три собранных
изображения на тему и субтитул "Советской
литературе и ее читателях, все они составлены
по литературные произведения.

Ученые издали книгу пакет в распашные
сборники и др. Сюда входят ~~статьи~~ следующих авторов, опубликованных
коей работ, костяк из героя и их работы генерации
помогают достичь более широкой и глубокой.
Рассматривая в списке упомянутых по степени различия
телл в них.

Ханум: док. Статус: Сдача: 10.09.2014 г.
Година: 2014 г. Учебен курс: 9. Число:
Академический год: 2014/2015 Задание
Академический год: 2014/2015

Далее отсыпем засыпка из битого
стекла и пылью, и сажей в сеть изобража-
ющими зоопарками скелетами.
Последнее изображение, будто бы воссозда-
ет погибших при взрыве из-за взрывав-
шихся к Миру театра. Прочитайте их и рассуж-
дайте, что же это за ячейки таблицы.

1. Даны определения 4 терминов, относящихся к миру театра. Прочитавшие приведённые ниже термины в соответствующие ячейки таблицы.

2. Дайте определение оставшемуся термину.

Термины: бельэтаж, мизансцена, реплика, сверхзадача, сценография.

<i>Сценография</i> 2 +	— искусство создания зрительного образа театрального представления посредством декораций, костюмов, света и цвета, бутафории, реквизита и постановочной техники.
<i>Сценическая цель</i> 2 +	— в терминологии Константина Станиславского — главная цель, ради которой создается пьеса, актёрский образ или ставится спектакль.
<i>Макет</i> +	— расположение актёров на сцене в тот или иной момент спектакля.
<i>Реплика</i> +	— компактное высказывание персонажа, как правило, произносимое в ответ на слова другого.
<i>Бельэтаж</i> 2	- первая ярус после балкона в театре, где располагаются расположены кресла.

105 Презентация: Марина О. А.
стаж Е. А.

[Signature] Stan E. A.
[Signature] Marquesa M.O.

