

Аудирование - 170  
Чтение - 175  
Словесно-граф. м.т. - 16  
Грамматика - 21

Конкурс понимания устного текста 9-11 кл.

Лист заданий

Итого; 675 баллов 41% М. Председател: Саникова

Durée de l'épreuve : 20 minutes environ

Note sur 25

Devoir 1. Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez. Vous êtes à l'école en France. Vous entendez cette conversation dans la cour.

1.  Lindsay et Noémie...

A  se voient régulièrement.

B  ne se sont jamais rencontrées.  + 20

C  se parlent souvent par téléphone.

2. Par rapport à la venue de sa correspondante, Noémie est...

A  Inquiète.

B  Indifférente.

C  Enthousiaste.

3. Quel point commun ont Lindsay et Noémie ? (Plusieurs réponses possibles, une attendue)

..... ✓

4. La sœur de Noémie est mécontente parce qu'elle va devoir...

A  prêter sa chambre.

B  partager sa chambre.  + 10

C  changer de chambre.

5. Julie hésite à venir au bowling parce qu'elle...

A  déteste ce jeu.

B  parle mal anglais. + 10

C  préfère aller au cinéma.

6. Quand Noémie va-t-elle parler anglais avec Lindsay ?

..... Quand Lindsay pendant le bowling ✓

Devoir 2. Vous avez 1 minute pour lire les questions ci-dessous. Puis vous entendrez une première fois un document sonore. Ensuite, vous aurez 3 minutes pour répondre aux questions. Vous écouterez une seconde fois l'enregistrement. Après la seconde écoute, vous aurez encore 2 minutes pour compléter vos réponses.

1. D'après la journaliste, les élèves français d'aujourd'hui écrivent...

A  moins bien + 10

B  aussi bien ... qu'avant.

C  mieux

2. Donnez deux exemples d'utilisation de l'écrit cités par la journaliste

a) ... Exprimer une opinion ✓

20. b) ... Écrire une lettre de motivation +

3. Selon Barbara Hertog, les élèves maîtriseraient mieux le français en...

A  lisant des livres.

B  écrivant des textes. + 10

C  apprenant du vocabulaire.

4. Pour Barbara Hertog, écrire est aujourd'hui une activité essentiellement...

- A  scolaire. + 15
- B  personnelle.
- C  professionnelle.

5. Selon Barbara Hertog, quelle est la première étape pour parvenir à écrire un texte?

..... Rédiger des textes. ✓ .....

6. Pour Jean-Paul Bronckart, le professeur doit surtout...

- A  proposer une aide personnalisée.  + 25
- B  travailler sur les étapes de la rédaction.
- C  corriger les fautes de langue dans les textes.

7. Selon Barbara Hertog, pour apprendre à écrire, les élèves doivent...

- A  avoir aussi une activité physique.
- B  s'entraîner régulièrement à la maison. ✓
- C  pouvoir rédiger sans être noté.

8. D'après la journaliste, dans quelle situation est-il essentiel de savoir rédiger ?

..... Dans la vie professionnelle 25 .....

135

Понимание письменных текстов 9-11 кл.

Лист заданий

Durée de l'épreuve : 15 minutes

Note sur 20

**Devoir 1.** Lisez cet article puis répondez aux questions en cochant (X) la bonne réponse, ou en écrivant l'information demandée.

**Des livres gratuits Dans la rue**

Une table posée dans la rue, quelques bénévoles et des dizaines de livres gratuits : voilà les éléments qui font le succès de Circul'Livres depuis 2004 dans toute la France. Cette association met des livres à disposition des habitants, sans inscription, avec pour seule condition de les redonner après les avoir lus. Des bénévoles s'occupent de mettre en place les stands\*. Manuel Errera est l'un des fondateurs qui organise des rendez-vous dans le 12e arrondissement de Paris. Il nous explique son fonctionnement : « Avec son système de distribution gratuite de livres, Circul'Livres a pour objectif de créer des liens entre les habitants et de faire la promotion de la lecture auprès de celles et de ceux qui ne peuvent pas s'acheter de livres ou qui n'ont pas l'habitude de se rendre dans les bibliothèques. Être présents dans la rue, en plein air, avec notre stand, facilite un accès direct aux livres. »

Le livre est souvent un formidable outil pour provoquer des rencontres et des échanges. De plus, au fil des années, les habitants se sont habitués à la présence de ces stands. Quand ils savent que c'est le « jour de Circul'Livres », ils viennent d'eux-mêmes prendre des livres gratuits ou en déposer. Certains prennent plaisir à discuter des œuvres qu'ils ont lues, et c'est ainsi une façon pour beaucoup de lecteurs de découvrir de nouveaux auteurs ou des genres littéraires différents (comme la bande dessinée, par exemple).

Pour les passants qui ne connaissent pas l'association, au début, ce qui peut surprendre, c'est que ce soit gratuit. Encore aujourd'hui, on voit des personnes qui prennent un livre sur le stand et demandent : « C'est combien ? » Même si la gratuité est à la mode et que les initiatives de ce genre sont de plus en plus fréquentes, beaucoup sont surpris. D'autres apprécient l'aspect écologique de ce système, qui donne une seconde vie à des livres encore en bon état qui seraient allés à la poubelle. En tout cas, l'ambiance est toujours bonne autour de ces rendez-vous. Les gens parlent de tout : de la météo, des problèmes du quartier... Et même les jours de pluie, les gens continuent à venir chercher joyeusement des livres sur les tables !

Les bibliothèques sont satisfaites de cette opération. Avant de lancer Circul'Livres, l'association avait pris contact avec la principale bibliothèque municipale. Le projet a été mis en place avec son accord et son soutien, parce que son responsable a bien compris que c'était une occasion pour les gens de s'ouvrir à la lecture, et de se rendre après dans les bibliothèques.

Il est évident que cette belle association continuera à se développer et à faire aimer les livres !

D'après [www.kaizen-magazine](http://www.kaizen-magazine)

*stand : table où on expose des objets pour le public.*

Répondez aux questions.

1. Vrai ou faux ? Cochez (X) la bonne réponse et recopiez la phrase ou la partie de texte qui justifie votre réponse.

a. Circul'Livres existe seulement à Paris.  Vrai  Faux +  
 Justification..... *voilà des éléments qui font le succès de*  
*Circul'livres dans toute la France*..... " 25

b. Pour prendre un livre, il faut faire partie de l'association.  Vrai  Faux +  
 Justification..... *l'association met des livres à disposition*  
*des habitants, sans inscription*..... " 25

2. Avec Circul'livre, on ne prend un livre que si on...

- A  le rend.  
B  l'achète.  
C  l'échange. ✓

3. L'association s'adresse plus particulièrement aux personnes qui n'ont pas...

- A  le temps de lire.  
B  suffisamment d'argent. + 10  
C  de bibliothèque près de chez elles.

4. Circul'livre permet aussi de ...

- A  développer le bénévolat  
B  créer des relations sociales + 10 ... dans le quartier  
C  faire connaître les bibliothèques

5. Vrai ou faux ? Cochez (X) la bonne réponse et recopiez la phrase ou la partie de texte qui justifie votre réponse.

Des personnes qui vont sur les stands de Circul'livre aiment parler de leurs lectures.  Vrai  Faux

Justification. *Certains prennent plaisir à discuter des œuvres qu'ils ont lues!* 10

6. Qu'est-ce qui étonne les personnes qui découvrent Circul'livre ?

*Ils sont étonnés par le fait que des livres sur les stands sont gratuits.* 10

7. L'association Circul'livre respecte l'environnement en proposant des livres...

- A  d'occasion.  
B  en papier recyclé.  
C  qui parlent d'écologie. + 10

8. Vrai ou faux ? Cochez (X) la bonne réponse et recopiez la phrase ou la partie de texte qui justifie votre réponse.

Les stands de Circul'livre sont installés par tous les temps.  Vrai  Faux

Justification. *Quand ils savent que c'est le jour de "Circul'livres" ✓*

9. Pourquoi les bibliothèques approuvent-elles le projet Circul'livre ? (2 réponses attendues)

- *C'est l'occasion pour les gens de s'ouvrir à la lecture.* 10
- *C'est l'occasion pour les gens de se rendre, après dans les bibliothèques.* 10

10. Au sujet de l'avenir de Circul'livre, le journaliste...

- A  s'interroge.  
B  est critique.  
C  est optimiste. 10

170

Лексико-грамматический тест 9-11 классы

Durée de l'épreuve: 20 minutes

Note sur 20

Exercice 1

Consigne: dans la grille si-dessous choisir pour chaque espace vide la réponse la plus adéquate au contexte. 12 points

Une rentrée de Jean-Claude Izzo

Comme tous les gamins, j'aimais la (1) \_\_\_\_\_ des classes. Avec ses préparatifs d'habits, de cartable et de trousse (2) \_\_\_\_\_. Même si l'école ne (3) \_\_\_\_\_ vraiment, la rentrée, c'était vraiment (4) \_\_\_\_\_ bonheur. Jusqu'à mes neuf ans. L'année de mes premiers pantalons longs. La veille au soir, Monique, ma petite copine du quatrième, (5) \_\_\_\_\_ l'ascenseur jusqu'au huitième, (6) \_\_\_\_\_ j'habitais, pour me montrer sa nouvelle robe. Une «robe qui tourne». (7) \_\_\_\_\_ carreaux rouges et blancs. On (8) \_\_\_\_\_ crue découpée dans une nappe de restaurant. Monique, elle était (9) \_\_\_\_\_ à croquer, et en plus, cette année-là, elle était encore toute bronzée de son été passé (10) \_\_\_\_\_ montagne chez ses grands-parents. Monique, c'était la plus belle de l'immeuble Sogima. De (11) \_\_\_\_\_ école même.  
-Elle est jolie, non ? elle (12) \_\_\_\_\_ en tournant sur elle-même.

1	A. sortie	B. journée	C. arrivée	D. rentrée	+
2	A. neuf	B. neufs	C. neuve	D. neuves	+
3	A. m'intéressa pas	B. m'intéressait pas	C. m'a pas intéressé	D. m'avait pas intéressé	+
4	A. un	B. mon	C. du	D. -	+
5	A. prenait	B. a pris	C. avait pris	D. prit	+
6	A. que	B. à quel	C. auquel	D. sur lequel	+
7	A. En	B. Aux	C. Avec les	D. À	✓
8	A. l'avait	B. l'a	C. l'aura	D. l'aurait	+
9	A. ravissante	B. mignonne	C. moche	D. gentille	✓
10	A. à la	B. à	C. dans la	D. en	+
11	A. toute une	B. toute	C. toute l'	D. l'	+
12	A. dit	B. disait	C. a dit	D. avait dit	✓

Exercice 2

Consigne: Reconstituer l'ordre des énoncés pour avoir un article à trois éléments: titre, source (en dernière position) et texte. 8 points

a	A. En effet, selon une étude, 1 enfant de 12 ans sur 3 est en surpoids, et 1 sur 5 est obèse. <span style="margin-left: 20px;">5</span>
b	B. Ils rappellent que l'obésité entraîne de graves maladies, entre autres du cœur. <span style="margin-left: 20px;">6</span>
c	C. Mon Quotidien, 15 décembre 2018, page 4. <span style="margin-left: 20px;">7</span>
d	D. En cause: le manque d'exercice physique et la <i>junk-food</i> , c'est-à-dire les aliments très sucrés et très gras consommés en grande quantité (barres chocolatées, frites...). <span style="margin-left: 20px;">4</span>
e	E. 1 enfant sur 3 est trop gros en Ecosse <span style="margin-left: 20px;">1 2</span>
f	F. C'est plus qu'aux États-Unis, où 1 enfant sur 6 est obèse. <span style="margin-left: 20px;">3</span>
g	G. Ce comportement physique et alimentaire des enfants inquiète les médecins.
h	H. En 2017/2018, les jeunes Écossais faisaient partie des plus gros du monde. <span style="margin-left: 20px;">1</span>

1-titre	2	3	4	5	6	7	8-source
e	a h	d a	f	d d	g	b	c

+ + + + + + +

8  
16



## Конкурс письменной речи 9-11 кл.

## Лист заданий

Durée de l'épreuve : 40 minutes

Note sur 25

## Devoir 1. Vous lisez ce message sur un forum.

Salut tout le monde ! Notre collègue va bientôt faire des travaux et les élèves peuvent donner leur avis pour améliorer le bâtiment. J'aimerais savoir à quoi ressemble votre école (dimension des salles de classe, restaurant scolaire, équipements sportifs, espaces verts...) et savoir à quoi ressemblerait l'école idéale pour vous ! Merci d'avance ! Marine.

Vous répondez à Marine sous la forme d'un message sur le forum.

160 mots minimum

Salut tout le monde !  
 Moi personnellement, je suis contente de mon école, et de plus, mais j'aurais si j'étais capable, je changerais quelques aspects.  
 Pre. Mon école se trouve pas loin de ma maison, et c'est pour quoi j'aime beaucoup son disposition. Le bâtiment n'est pas très grand, il compose quatre étages avec cinquante salles de classe environ. Le qui me plaît, c'est un restaurant scolaire qui est assez spacieux et qui se trouve est situé au deuxième étage.  
 Cependant, je suis désolée qu'il n'y ait que le choix des facilités sportives ne soit pas très vaste: il y a seulement une salle gymnastique près de restaurant scolaire et une terrain de sports derrière l'école. En même temps, le territoire de l'école est vraiment grande, mais il n'y a pas beaucoup d'arbres et des gazon. Pres d'entour du bâtiment.  
 Alors, à mon opi avis, l'école idéale devrait être grand et situé dans un nouveau bâtiment. Le bâtiment serait doit des cla<sup>s</sup> salles de classe serait claires, et confortables pour que les étudiants élèves se sentiraient bien pendant les processus des études.  
 En plus, il est aussi souhaitable que les qu'il y ait assez d'équipements sportifs comme une piscine, laquelle les élèves pourraient fréquenter après les classes.  
 L'alimentation est aussi des étudiants est aussi un aspect très important de l'éducation, c'est pourquoi le restaurant scolaire devrait être.  
 En conclusion, je veux dire que, pour moi l'école, ce n'est pas seulement une place où j'étudie, mais c'est un deuxième maison qui devrait être autant conveniente et confortable.

111      2 + 3 + 3 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 1

2/10

