

И-9-11

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ВЕСРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

2020–2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

9 КЛАСС
ПЕРВЫЙ ТУР

Максимальная оценка – 75 баллов

Время на подготовку – 120 минут (2 астрономических часа)

БЛАНК ОТВЕТОВ

Задание 1

1		6	амазонетам 1.
2	колядки 1.	7	
3	облачки 1.	8	нагоромыто 1.
4	паникада 1.	9	фрагмента 1.
5	толмача 1.	10	верил 1.

Задание 2

1. Имя и сан святителя: Сергий Радонежский

Монастырь: _____

Эпизод биографии: диаконство игумена на Кушково поле князя

2. Государственный деятель: А. Л. Ордин-Нащокин

Мирный договор: _____

Государственное учреждение: Псковский приказ

3. Мореплаватель: Витус Беринг

Географические объекты: Аляска и Чукотка

Английский мореплаватель: _____

Задание 3

№ праздника	Великий праздник	Хронологическая последовательность	Буквенное обозначение
1	Преображение Господне		Б
2	Благовещение		В
3	Вознесение Господне		Ж
4	Рождество Христово		ВД
5	Сретение Господне		Е
6	Успение Богородицы		Г
7	Крещение Господне		А

Задание 4

1		3	Дертафт 1
2	Крым 1	4	Плимут 1.

Задание 5

1. "Русский вестник": сатира романсервации

"Современник": западничество

2. Причины позитивного восприятия романа в России: роман поднимал тему американского рабства, тем самым переключая в оторо стравившей в России проблемой крепостного права и вызвал широкий отклик в интеллигентной среде

3. Суть 14-й поправки к Конституции США: гарантирование мерами гражданских прав и справедливое обращение нас с землей (то же касается только афроамериканцев и секретариат, продвигаются еще (стеление))

Задание 6

Территории:			
Буква на карте	Название территории	Приобретена (+) или утрачена (-)	Когда и в результате чего территория приобретена или утрачена
А	Коканд и туркменские земли	+	В результате завоеваний 1870-х гг.
Б	Кавказские и Фундукские ханства	+	В результате походов 1880-х гг.
В	Приморье	+	По Айгунскому договору 1857 г.
Г	Согданы	+	По договору с имп. Китаем в 1870-х гг.
Д	Курильские о-ва	-	По тому же договору.
Е	Аляска	-	По договору о продаже Аляски 1867 г.
Маршруты русских путешественников:		Страны:	
1		I	США
2		II	Япония
3	Кривобокский	III	Империя Кит
4	К. Мичурин - Мичурин		

168.

Задание 7

1. Постановка проблемы:

Институт престолонаследия есть в любой монархии. Для России, которая почти всегда управляема князьями, царями и императорами, этот вопрос был актуальным на протяжении всей ее истории. Правителям составлялись завещания, законы, указы, определяющие, кто унаследует трон престол. Здесь приведены три документа, без которых не обходится с этой целью.

Первым из них, духовная князя Дмитрия, написанная в условиях феодальной раздробленности, является завещанием крупного феодала, а не государственным актом отпрыска — князя Романов. Вторым документом созданным в условиях кризиса наследия, когда престол перестал быть камнем — то оплотнеть, а существующие кандидатуры по каким-либо причинам не подходили для этого.

2. Характеристика причин и целей создания документов:

Первый документ создан как личное завещание князя. Он, как феодальный правитель, раздает свои земли детям и родственникам по землям (в частности князьям, в частности, указанным в тексте Руси на месте княжества). Раздел имущества в тот период не государственными, а личными интересами. Князь хочет не оставить наследников безземельных, которые в условиях раздробленности представляли бы фальшивую оплотнеть для своих братьев. Он не преследует какие-либо интересы, кроме личных и семейных.

Второй документ — уже указ самодержца, действительного законодателя, своего престолу и государства. После смерти царя Алексея Тишарова не имел престола в зрелом возрасте наслед-

инице. Его внезапная смерть могла возбудить ревную Сину, ввиду давних войн между сторонами разные претензии и оскорбления России. Тем не менее этого достаточно и в таком случае право самому назначить наследника.
 Как о порядке престолонаследия был создан Петром I, тогда было принято особое условие наследования престола вышней покровитель и императрице - вдова, сестры и их дети не имеют право наследовать престола и в таком случае наследуются. Как в империи всех преемственности императора в семье императрицы по праву, взысканию и преемственности.

3. Сравнение содержания документов, объяснение их различий (с опорой на тексты):

Первый документ престола великого князя между великим князем Владимиром и князем Рюриком ("... князь Рюриком, князь Рюрик, князь Андрей, князь Стефан..."). Князь Рюрик делится своим княжеством, Владимир имеет долю в отцовском княжестве ("... Владимиром и Андреем князь с селом с Андреем князем..."). Владимир имеет княжество как князь и князем. Это передано не Владимиру, но Владимиру. Тем не менее в записке что отменяет отдаленную князь часть, отменяя лишь некоторые преемственности ("... а то что у делов наследит моя князь..."). Указом также (маршал наследник, князь Владимир отменяет преемство Владимира - великое княжество, Владимир. В целом документ можно считать переделкой формы от записки о преемстве к документу преемства.
 Конец о наследии престола царя Петра - это документ. В нем описаны преемство наследника Петра отменяет переделку преемства (старшему князю, так как Петр и Стефану было всего 6 лет и он был бы не способен управлять за ним, он начался преемство преемства.
 Както Петр преемство считает, что старшим князем не Петра отменяет преемство наследник и потом князь Владимир для преемства преемства из князей (младшему князю наследит наследит преемства..."), историк ("... но по воле князя, и князь отменяет, у князя преемство преемства...") и преемство преемства ("... которому князю князь отменяет преемство преемства, князь и князь...")

4. Оценка основных этапов развития системы престолонаследия в России и её влияния на политическую историю страны:

9 КЛАСС
ВТОРОЙ ТУР

Максимальная оценка – 25 баллов

Время на подготовку – 60 минут (1 астрономический час)

Высказывание для сочинения-эссе:

118 лет правления Брежнев дал для Урала много
добрых дел, народа сам по себе добрым и честным, временем
во всем многоотрадавшим XX веке. Ни войны, ни революции,
ни голода, ни погрязения. Жизнь медленнее, с передом,
но чужда. Не правда ли, Брежнев можно назвать
правителем, «Золотым веком» (С.И. Семаков)

Сочинение-эссе:

Правда. Но не вся правда. Спокойный, счастливый пе-
риод застоя стал временем точки распада СССР и на-
чала его падения. Многообразием богатства и разнообразием
на массовый уровень природных ресурсов, преимуществен-
но нефти. Вследствие арабскими странами. Застой стал
для СССР главной движущей силой Европы. Но за время
договоров скрывались, и тогда же начался
кризис народы в СССР и США стали влиять. Наука –
раньше открытия Союза и государства. Каждый удивлялся
технологии и достижениям. В начале 1970-х годов советская
научная работа по всему миру и верования. Прогноз
и адепты, спонсорство, «Маркс» и «Филес».
Анатолий Рыжиков, Павел, Евгений, Союз, Атомисты.
Помощь СССР созданию новых технологий. Реализация
заказов и потерей престижа и сильными ударами
по договору.

Успехи войны продолжались. Точка коррумпированности и угроза
ядерного конфликта изнутри СССР и между ними. Вой-
ны. Времени от времени руками худших, феминист-
цев, администраторов перекраивала в корячу, вводя на
своём уровне в общество СССР.
Внутри также разрывали проблемы. Рост смертности насе-
ления и потребление или алкоголя на самом берегу страны,
в том числе, следом отменили штрафы, эти средства
были востребованы за года в каждой-то момент. Страна
жизни не могла удержаться государством. Но власть она
не была уже милой. Век, партии и движение в фор-
марку, и будущее тогда можно было только по регламента-
ции деятельности. Жизнь в этой стране можно
было только за серьезные проступки. Так, и так же,
развивались, а так не удерживались с тем, а переживались на
другой, третий... и так до пенсии. Это было во всем
идеологически и медленнее-медленнее влиять

Лесам.

После смерти Бреттлева импортная структура на смену да
однажды себя робким зелиаму девам тем другим - и а д в е м -
максиме зракем лоза рожку в колдов изрешам, променное
созрившим и неслышным!

Самым же зном заболел бек моря, то растущим носе - 1490 -
от года, похитим мучие четки отравдам, жарил танер
мужна, канули будены, а кое-где и браня дубинах плотунок?
Зачем отидумно, с орданомь мис в формамандле
пунды перо - дес ямь лет, компетенть позорную неугару
в борде от шайку адрекю
Не зоромы это вы бек, а позорочным в под козвотой -
мривд и миль

$$\left. \begin{array}{l} k_1 - 4 \\ k_2 - 5 \\ k_3 - 3 \\ k_4 - 0 \\ k_5 - 4 \end{array} \right\} 16.$$

Имя: Б.Б.

Председатель:

Кеселевская И. П. *Инициал*

Инициал

Инициал И. В. *Инициал*

Синифорова И. В. *Инициал*

