

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

10-11 КЛАССЫ
ПЕРВЫЙ ТУР

Максимальная оценка – 100 баллов
Время на подготовку – 120 минут (2 астрономических часа)

БЛАНК ОТВЕТОВ

Задание 1

- 15 1. Фамилия публициста: Герцен
Фамилия друга:
Город, где печаталась газета: Лондон
- 15 2. Фамилия писателя: Достоевский
Лидер революционного кружка: Петрушев
Год разгрома кружка: 1891
- 15 3. Автор проекта: Циолковский
Революционная организация: Народники
Событие: Покушение на Александра II
- 4. Фамилия революционерки:
Фамилия председательствующего на суде:
Фамилия политического заключённого:
- 5. Фамилия политического деятеля: Ленин
Российская партия: Большевики.
Год прихода к власти: 1917

Задание 2

	Судебный процесс, время прохождения	Историческая ситуация, влиявшая на рассмотрение дела
А		15 Было запрещено хранить табак, со- державший в себе никотин. Было арестовано Суровое, сельское население и много других
Б	15 Кошки 19 века, дело Тренова.	
В	15 Пошагу Великой Отечественной войны	Суровые годы правления Сталина, когда люди становились предателями ради 25 <u>из-за</u> <u>декадательства</u> , <u>важного</u> <u>судебного</u> <u>процесса</u> <u>показывали</u>
Г	15 Дело Бейлиса. 10е <u>за</u> <u>годы</u> <u>годы</u> <u>XX</u> <u>века</u>	Яркие <u>в</u> <u>вспыхивающие</u> <u>в</u> <u>государствен-</u> <u>ной</u> <u>думе</u> , <u>несогласие</u> <u>относительно</u> <u>к</u> <u>врем.</u> 25.

Д	Полвеков, бое путь кк века	Возникновение политики открытости, разоблачение утасов ирешено иуавождва
---	-------------------------------	---

Задание 3

1. Исторический период: ИЭП, годы первых пятилеток

2. Категории населения: Крестьяне, Солдаты

3. Проблемы: 1. Инфраструктура городов не успевала расти за темп-
ностями населения. Это приводило к транспортным, коммуникаци-
онным и другим проблемам.
2. Возникло создание пригородов, где бывшие сельские жители стремились
сохранить свою культуру и образ жизни, и приближаться к городской
жизни.
3. Возникло возникновение социального конфликта между коренными жителями
и пришельцами.

Задание 4

1	1365	5	№ тимо
2	сын	6	Тверские
3	Москва	7	Ярлык
4	Помогает	8	Полмирабия

Задание 5

1. Годы: годы ИЭП

Социальное явление: бесценность денег (инфляция), очередь людей на бартерной рынке;

Причины описанного явления: возникло инфляцией связанно с темной ко-
ммунистической ситуацией в стране, переходо возвращением к денежному бо-
роте после его отмены в годы Великой коммунистич. Бартерный
рынок составляет инфляционный, чтобы обойти инфляцию

2. Реформа: Финансовая реформа 1923 г.

Влияние реформы:

- Замедление инфляции
- Установление высшего и крепких позиций советской валюты
для мировой бирже
- Появление новой валюты - золотого червонца
- Более активное восстановление торговли.

Задание 6

1. Губернии:

№	Губернии	Буквенное обозначение отрывка
1.	Архангельская	Г
2.	Воронежская	В
3.	Пермская	А
4.	Саратовская	А
5.	Ярославская	Б

2. Имеем 1 ~~и~~ $\approx 48\%$ отряды, может соответствовать Саратовской, Самарской. Имеем 2 $\approx 4\%, 6\%$ отряды, губернии те же, что и 1 имеем. Имеем 3 $\approx 30\%$ отряды, губернии: - Харьковская, Тамбовская, Симбирская. Имеем 4 - земли остались только по губернии - Тверская, Владимирская, Костромская. Имеем 5 $\approx 32\%$ отряды. Губернии: Вологодская, Костромская, Рязаньская. Имеем 6 - более 50% в одной части, \approx в среднем 30%, что соответствует губернии имеем 6 и 3.

Результаты могут быть обусловлены: личными владениями владельца, соотношением крепостное и са. крестьян в губернии, различным и неоднородным

3. Места событий: А - Кандеевка; Б - Бездна.
 Общее в документах: они рассказывают о крестьянских восстаниях после того как отменяется отмена крепостного права и их Ursachen. они оба факты показывают, что восстания возникли из-за неурядиц гос. служб и помещичьих, которые привели к различным документам и к несправедливой трактовке документов крестьянами и самодержавием в пользу крестьян, из-за чего и возникло недовольство.

Задание 7

и кадетов не было ЦК

Задание 8

1. Главный персонаж: ~~Министр~~
 2. Потерянная должность: ~~Министр иностранных дел~~
 3. Город (с обоснованием): ~~Константинополь~~ ^{Стамбул} в Иерусалиме ~~там же~~ писалась: "В эти времена", это может означать и проливу Босфор, там же на заднем фоне видна мечеть (возможно Святой Софии) Город - Стамбул (совр.); в иерусалиме: Константинополь или Царград.

Задание 9

Буквенное обозначение документа	Хронолог. последовательность	Историческое событие
А	6	Остановка Четвертого союза ил Балканск, слияние Италии
Б	2	Разгром Русской Армии 2 Армии немцев.
В	5	Попытка начать переговоры, "Блажен в мир".
Г	3	Революция в России 1917г, её влияние на ведение войны.
Д	4	Выход Италии из Четвертого союза, вступление в Антанту
Е	1	Начало войны, убийство Австрийского наследника.

Задание 10. Работа на тему "Высшее партийное руководство и начало политики реформ в СССР"

1. Постановка проблемы:

В этом документе представлена точка зрения одного из пленума ЦК, который рассказывает о настроениях внутри партии, их готовности к проведению реформ. Это происходит в конце назначения нового генерального секретаря Горбачева, и в то время он начал разрабатывать план реформ, который он и представляет пленуму. Таким образом, в документе показано, что с приходом Горбачева, в Брежневские старались забыть, осуждали его политику за отсутствие курса, как в событиях, описанных выше, такие как раскол Лихачев, который может считаться вестником секретаря Рыжков, Чебриков, Соколов, Николаев, которые выступили на стороне Горбачева, а также Тихонов, Кулаев, Щербинкин, Рашидов, Гринин, выступавшие ~~же~~ против него.

2. Характеристика представленного источника:

Данный источник дает нам возможность изучить процессы, происходившие в партии на момент начала реформ. Здесь представлено различное мнение, которое относительно реформ, на стороне Горбачева, его планы с другой стороны, показывается отношение к Брежневу в то время новой власти. Здесь можно увидеть и личное отношение к нему, играющую роль в истории страны. Он рассказывает и о непосредственности ~~вот~~ системы и реформам. Так, источник показывает охватывающее большинство информации, необходимой для изучения периода.

3. Процессы, отражавшие состояние политической элиты, и замысел готовящихся реформ (по документу):

Видно, что элита настроена по-разному, они находятся в конфликте. Так Горбачев и Лихачев, Кушнев, Шербицкий, Яковлев, Гринин находятся в конфликтной ситуации. С другой стороны происходит сближение элит, их сближение от старомосков Бремнева. При этом все равно заметно, что они до конца не понимают замысла Горбачева. Внедвоя элита была инициатором и диалог, инициатор, и который готов не были: элита была пока скептически настроена по отношению к Горбачеву.

7

Замысел реформ:

Стоит заметить, что Горбачев сам не представлял ясную концепцию. Пока происходились лишь отдельные задумки, переделки. Его мерки замыкались в:

- систем партии
- Децентрализация, некая самостоятельность регионов, решение вопросов на месте, появление "автономных"
- Организация широким масштабам для стратегических задач.
- Установление порядка во всех сферах жизни.
- Разрешение вопросов и условий переноса застав, норм централизованной реставрации
- Соответствие СССР с международными мировыми державами

4. Выводы. Роль советского партийного руководства в изменении внутривнутриполитической ситуации в СССР:

- Важнейшую роль в ~~вопрос~~ изменении внутривнутриполитической ситуации играли лично Горбачев, он вводил идеи реформ, критику и объявлял о необходимости создания новых форм работы высшего руководства. Можно сказать, что партийные деятели, поддерживавшие еще Брежнев, выступали против реформ, они замедляли ~~и~~ развертывание новой политики. Под их поддержкой Горбачев, также до конца не осознавая, что ему предстоит сделать, объявление эти привело к ~~быстрому~~ началу либерализации, которая уже на момент объявления подтверждена ~~на практике~~.

10-11 КЛАССЫ
ВТОРОЙ ТУР

Максимальная оценка – 25 баллов
Время на подготовку – 60 минут (1 астрономический час)

Высказывание для сочинения-эссе:

8. "Александр I и Николай I владели, а не правили Рос-
сией, проводили в ней свой династический, а не государствен-
ный интерес - I, не жалея и не умея понять нужды
народа, истощали в своих видах его силы и средства
(В.В. Ключевский)"

Сочинение-эссе:

Первая половина 19 века - одна из самых ярких в истории России. Кто-то считает этот период эпохой процветания, а кто-то, как В.В. Ключевский, утверждает, что императоры этого времени, Александр I и Николай I, стремились лишь к осуществлению своих династических интересов, а не государственных. Я частично согласен с автором, т.к. считаю, что в начале своего правления Александр I стремился решить государственные вопросы. В целом, тему можно разделить на 5 аспектов: начало правления Александра I, 2 половина его правления, восстание декабристов, реакция власти на войну, правление Николая I, позиция императоров по отношению к России, её землям.

Начнем с 1 аспекта. На мой взгляд, первая часть правления Александра I - прекрасная попытка решить государственные проблемы. Стоит отметить, что совершившие непоправимые ошибки в политике в отношении престолонаследия после его отца, которые оказались для жителей государства не самыми удачными тем, ~~в результате чего~~ Пушкин писал: "Идет Александрович прекрасное начало", а Муравьев отмечал, что во взглядах от ^{царя} преобразований и они были изведены. Были учреждены министерства Государственной Совет, приняты указы о вольных хлебопашцах, которые позволяли крестьянам покидать крепостные земли и в сфере образования, появились один из самых ~~на сво-~~бодных высших учебных заведений за все время существовавших Российской империи. При этом нельзя не отметить, что уже в это время в Александре проявлялись негативные качества и консервативность. Так, молодой товарищ императора Николай Михайлович отмечал, что Александр был самым большим консервативцем среди его окружения. Пушкин писал, что ~~он~~ в нем проявлялись злость, двуличие, жестокость. Пётр Вяземский называл Александра "Скрипкой не раздававшейся до гроба." Все эти качества особенно ярко

