

И-9-4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ВЕСРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

9 КЛАСС
ПЕРВЫЙ ТУР

Максимальная оценка – 75 баллов
Время на подготовку – 120 минут (2 астрономических часа)

БЛАНК ОТВЕТОВ

Задание 1

| | | | |
|---|-----------------|----|------------------------|
| 1 | ИВРЯ, ПОРТИХА - | 6 | АКАХОРЕТ 1 |
| 2 | КОЛЯЧКИ 1 | 7 | БАСУРМАШИ 1 |
| 3 | ДОЛЖАКА 1 | 8 | ПОДОРОЖНАЯ (ГРАМОТА) 1 |
| 4 | ПАИКАДИЛО 1 | 9 | ФЕМИЛИЯ 1 |
| 5 | ТОЛМАЧ 1 | 10 | ВЕРИЧ 1 |

Задание 2

1. Имя и сан святителя: Святитель митрополит Алексей
Монастырь: _____
Эпизод биографии: _____

2. Государственный деятель: Ордин-Нащокин А.А.
Мирный договор: _____
Государственное учреждение: Посольский приказ

3. Мореплаватель: Витус Беринг
Географические объекты: Иркутский полуостров и СМЯ
Английский мореплаватель: Джеймс Кук

Задание 3

| № праздника | Великий праздник | Хронологическая последовательность | Буквенное обозначение |
|-------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|
| 1 | Преображение Господне | 5 | Б |
| 2 | Благовещение | 4 | А |
| 3 | Вознесение Господне | 8 | И |
| 4 | Рождество Христово | 1 | Д |
| 5 | Сретение Господне | 3 | В |
| 6 | Успение Богородицы | 7 | Г |
| 7 | Крещение Господне | 2 | Е |

Задание 4

| | | | |
|---|----------------------|---|-----------------------|
| 1 | Антоний Печерский - | 3 | П. П. Державин + |
| 2 | Кавказское ханство - | 4 | И. Тилляит, Прудвия + |

Задание 5

1. "Русский вестник": Возглавлял - Катанов; направления - ортодоксальное и консервативное
 "Современник": возглавлял - Некрасов; направления - демократические и революционные.

2. Причины позитивного восприятия романа в России: в начале второй половины XIX века общественность не могла больше терпеть крепостное право, требовала расширения прав крестьян, поэтому, конечно, идея Топка была воспринята так хорошо.

3. Суть 14-й поправки к Конституции США: любого человека, рожденного на земле США никто, кроме как по решению суда, не может лишиться прав.

Задание 6

| Территории: | | | |
|------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---|
| Буква на карте | Название территории | Приобретена (+) или утрачена (-) | Когда и в результате чего территория приобретена или утрачена |
| А | | + | победа над Великобританией |
| Б | | + | |
| В | Кабаровская (восточная) губерния | + | Мирный договор с Китаем |
| Г | Остров Сахалин | + | русско-японская война 1904-1905 гг., приобретена в 1905 г. |
| Д | Курильские острова | - | 1905 г.; русско-японская война 1904-1905 гг. |
| Е | полуостров Аляска | - | 1867; Александр II продал Аляску США за 3 млн. |
| Маршруты русских путешественников: | | Страны: | |
| 1 | И. Мичурин-Маклай | I | США. |
| 2 | Витус Беринг | II | Япония. |
| 3 | Семён Тихомиров | III | Китай. |
| 4 | М. Веников | | |

2
2
2

55.

Задание 7

1. Постановка проблемы:

В Московском государстве, а позднее - и в Российской империи, где правители пытались решить большое количество насущных дел, часто остро ставал вопрос о порядке престолонаследия. Это всегда и в императорских, и в королевских семьях, и в княжеских, и в боярских, и в дворянских, и в купеческих, и в крестьянских семьях, и в эпоху дворцовых переворотов, и в период революции 1917 года.

2. Характеристика причин и целей создания документов:

Целью создания "Духовной грамоты..." Дмитрия Донского было предопределить распри князей, сыновьям и четко разграничить места и пределы правления. Духовная грамота ввела новый порядок престолонаследия, от отца к сыну, а не к старшему, как раньше.

"Устав о наследии" был введен Петром I, разграничив наследие, и оправдавши его народом, а позднее и ввел имперские указы о наследии. Целью "Устава" было разграничить права наследования, чтобы избежать наследственных войн, и чтобы предотвратить правление недостойных наследников.

Взойдя на трон после ценой череды дворцовых переворотов Павел I сделал главный закон о наследовании, Акт о порядке, чтобы узаконить единственного наследника старшего сына высшего сословия, а также "присяжь малолетних наследников"

3. Сравнение содержания документов, объяснение их различий (с опорой на тексты):

По "Духовной грамоте" П. Романов Великий князь мог разделить свои владения между родом великим князем, При казнь было вогнуши своею Марью овчари своим князю Василью, князю Андрей, князю Петру, А брат мой князь Владимир, ведает своею женой, отдав главный престол своему брату старшему, А сына моего князя Василья, младшего сына на старшей жене, А се владеть князь Василья, сына своего князя Василья, вогнуши Великий князь великий"

3

"Устав о наследии престола" Петра I отличался от Грамоты "Донского ч. Акта..." Павла I тем, что позволял правительству самому выбрать своего наследника, не смотря на старшинство и т.д. Отдало в волю родившемуся которому похотят отдать, и смотря достоящего, хобя, и младшему или о большем призавае царского, который бы не работал наследство, так же "Устав..." позволял государю менять свое волю: "не в воле государя, какому хобя, таму и отдалит наследство, и отредилити выдатель и похотят, отливши..."

В Акте о порядке Павла первого порядка совсем отлич, власть переходит от отца к старшему сыну, а не по его пожеланию так же образом: "Изданной наследник или сына нашего большого, Александра, а по нем все его мужское поколение". Сделано это было чтобы государство не было без наследника. Чтобы наследник был назначен законом самим и чтобы искоренить вмешательство на престол государственных фаворитов.

4. Оценка основных этапов развития системы престолонаследия в России и её влияния на политическую историю страны:

Первым этапом можно считать отход от мажоритарности и прямого наследования - это помогло предупредить междоусобицы.

Вторым - введение Указа "Петра Первого Указ" стал причиной эпохи дворцовых переворотов, историческая и не прекращаемая смена правителей помножила влияние на развитие России и её политику - как внутренней так и внешней.

Третьим же - появившиеся "Акта - Таблица" которая ввела родного наследника и прекратила междоусобицы, установила на трон аристократов и ~~он~~ сделал политику более спокойной и стабильной. ~~он~~

И-9-4

что после победы в Полтавской битве Россия
стала значительной фигурой политической и географической
потому что во времена правления следующего царя Петра
Григорьевича Россия проводила активную внешнюю политику
и в Европе боролась за Польское наследство, Риму, Венецию,
Турцию, и чтобы вступить в союзы с Австрией, Пруссией и
Францией, присоединила к себе Украину, Белоруссию
и Литву, ставла империей, политической и географической
Европы.

Blank lined area for notes.

k1-4
k2-3
k3-0
k4-0
k5-4

Итого: 58
191. Гурьев: Гурьевская и П. П. Гурьев
Гурьев
Гурьев И. В. Гурьев
Гурьев И. В. Гурьев

4-9-4.

A series of horizontal lines for writing, consisting of approximately 30 lines spaced evenly down the page.