

И-11-14

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

10-11 КЛАССЫ
ПЕРВЫЙ ТУР

Максимальная оценка – 100 баллов
Время на подготовку – 120 минут (2 астрономических часа)

БЛАНК ОТВЕТОВ

Задание 1

- 1. Фамилия публициста: Чернышевский
- Фамилия друга: Гершель
- Город, где печаталась газета: Лондон
- 2. Фамилия писателя: Достоевский
- Лидер революционного кружка: Петрушевский
- Год разгрома кружка: 1849
- 3. Автор проекта:
- Революционная организация: Народная воля
- Событие: Убийство Александра II
- 4. Фамилия революционерки: Теравкина
- Фамилия председательствующего на суде: Мухоморов
- Фамилия политического заключённого: Ковалев
- 5. Фамилия политического деятеля: Ленин
- Российская партия: РСДРП(б)
- Год прихода к власти: 1917

2
2
2
0
3

Задание 2

	Судебный процесс, время прохождения	Историческая ситуация, влиявшая на рассмотрение дела
А	В период с 1676 - 1682 году Судебный процесс Петра Великого	Важные события: восстание Степан Разина, восстание Пугачёва, восстание от иезуитов в России и переход к иностранцам.
Б В	В период с 1906 по 1907 году	Судебный процесс по делу "Союза спасения", осуждение революционных организаций, как "Союза спасения", "Союза борьбы".
В Г	1941 году июль - март	Дело генерала Павлова, обвиняемого в изменении родине и изменении присяги.
Г	1941 году июль - март	Дело генерала Павлова, обвиняемого в изменении родине и изменении присяги.

2
1
2

Д	1946 г.	Наблюдения процессу при выполнении всех видов работ
---	---------	--

3

Задание 3

1. Исторический период: Гражданская война

1

2. Категории населения: крестьянство и рабочие на территории
частных предприятий (миллионы)

1

3. Проблемы: 1. Проблема нехватки земли
2. Проблема нехватки еды и угроза голода
3. Проблема нехватки рабочих мест

1

Задание 4

1	1325	1	5	высокая	1
2	брат	1	6	литовские	
3	Москва	1	7	Яросль	1
4	духовные	1	8	высокая	1

Задание 5

1. Годы: 1919 начало 1920-х

Социальное явление: обострение населения, обострение экономической

Причины описанного явления: 1. Тяжелая гражданская война, разрушение
экономики, часть населения
2. обострение экономической ситуации в стране

2

2. Реформа: Денацификация; 1923 год

2

Влияние реформы:
денацификация, сокращение и четкая структура
иногда обострения
иногда обострения
повышение уровня жизни, повышение уровня
повышение уровня жизни, повышение уровня
повышение и повышение уровня жизни и
повышение уровня жизни

Задание 6

1. Губернии:

№	Губернии	Буквенное обозначение отрывка
1.	Архангельская	Г
2.	Воронежская	В
3.	Пермская	Д
4.	Саратовская	А
5.	Ярославская	Б

5

- 2. №1 оставил 52% земли
- №2 оставил 57% земли
- №3 оставил около 60% земли
- №4 оставил 100% земли
- №5 оставил 100% земли
- №6 - оставил около 80% земли
- №7 (1) оставил около 40% земли (2) оставил около 70% земли

3

Важный эпизод для Чарльза в Вашингтоне, Кентукки, Пенсильвания, Индиана... подчеркнул. Деление земель принадлежавших индейцам, земли в округе и Индианской территории в округе принадлежат.

3. Места событий: А - Пенна; Б - Вирджиния

Общее в документах: В годы восстания крестьяне в Вашингтоне свои требования, не только о правах манифестов и т.д. были направлены на борьбу с властью и на восстановление демократии.

2

Задание 7

Манифест 17 октября дал дальнейший толчок развитию России политическое общество, а также ее единство. Важнейшие идеи выражены в международных условиях в 1906 году.

Задание 8

- 1. Главный персонаж: Зарина
- 2. Потерянная должность: Писательница в Российской империи
- 3. Город (с обоснованием): Москва (Самара). На территории была школа, которая принадлежала ей, а также школа в Москве и Санкт-Петербурге на улице Борова, где находилась школа.

3

Задание 9

Буквенное обозначение документа	Хронолог. последовательность	Историческое событие
А	4	Буржуазная революция (Англия).
Б	2	Битва при Пулверберге; открытие Америки Колумбом.
В	6	Внеочередной съезд.
Г	5	Война 1812 года.
Д	3	Восстание Ивана в Тархан-Кумы.
Е	1	Сардиния удивительна.

8.

3. Процессы, отражавшие состояние политической элиты, и замысел готовящихся реформ (по документу):

Временем и местом мы можем прийти и
различается в составе, партийной форме. Нам
сказано было, какой вид альянса сложился между
Н. С. С. Выступлением, промисловых, орошения
были почти-непросто переослаблены, "Миним Европа",
и "Универсальное секретаря, был капп-Сильвестр" и т. д.
всего. Своей предприниматель, Дарин и Чирков
губернии учено, от оторванных и в С. С. Мы можем
сказать только о наших планах, ни провозили почечки
депутатские предприниматели, один был, в среднем с
пропорциональной системой, бухгалтерии, управленца
и т. д. провозима, свой отрыв, республиканская форма
бюджетов.

4. Выводы. Роль советского партийного руководства в изменении внутривнутриполитической ситуации в СССР:

Всё вышесказанное показывает нам сущность борьбы
о том, что основным фактором, определяющим
в политическом и партийном смысле, как всегда, являются
1930-х годов была борьба за коммунистический элемент и
партийное руководство, которое в силу недостаточности
представительности компартии СССР фактически
пробило с нуля основы, несмотря на наличие
миллиарды коммунистов, и коммунистическое руководство
не было чуждым представлением, а представляло собой
в результате их борьбы, были коммунистическим
движением, и в конечном итоге по своему
проблемам и решению, во внутривнутриполитической
сфере.

2

И-11-14 7

10-11 КЛАССЫ
ВТОРОЙ ТУР

Максимальная оценка - 25 баллов
Время на подготовку - 60 минут (1 астрономический час)

Высказывание для сочинения-эссе:

«Итальянцы, Белое движение, Варшавские интервенции, коммунисты, национально-освободительная борьба, революция, демократия, но сдерживаются в России, осуществляются при поддержке иностранных и правых и фашистских элементов в союзе с чуждыми, переломными моментами, широким массовым применением национально-освободительной борьбы!»
(В. П. Шестов)

Сочинение-эссе:

В данном высказывании автор задает вопрос, связанный с историей и судьбой России, и предлагает рассмотреть его с точки зрения исторических процессов. Автор утверждает, что в России осуществляются демократические и национально-освободительные процессы, но они сдерживаются и пресекаются чуждыми, переломными моментами, широким массовым применением национально-освободительной борьбы. Автор ссылается на итальянцев, Белое движение, Варшавские интервенции, коммунистов, фашистские элементы, иностранных и правых, а также на революцию, демократию и национально-освободительную борьбу.

Вопрос, который ставит автор, заключается в том, почему в России не удается реализовать демократические и национально-освободительные процессы, и что необходимо сделать для их осуществления. Автор предлагает рассмотреть этот вопрос с точки зрения исторических процессов, а также с точки зрения роли различных социальных групп и политических сил.

В высказывании автор приводит несколько примеров, которые, по его мнению, иллюстрируют сдерживание демократических и национально-освободительных процессов в России. К таким примерам относятся: итальянцы, Белое движение, Варшавские интервенции, коммунисты, фашистские элементы, иностранные и правые, а также революция, демократия и национально-освободительная борьба.

Автор утверждает, что в России осуществляются демократические и национально-освободительные процессы, но они сдерживаются и пресекаются чуждыми, переломными моментами, широким массовым применением национально-освободительной борьбы. Автор ссылается на итальянцев, Белое движение, Варшавские интервенции, коммунистов, фашистские элементы, иностранных и правых, а также на революцию, демократию и национально-освободительную борьбу.

Анализ этих документов позволяет сделать вывод о развитии культуры в СССР. Упомянуто, что в 1920-е годы в стране происходило развитие культуры, что свидетельствует о развитии культуры в СССР.

В заключение хочу сказать, что культура в СССР развивалась, что свидетельствует о развитии культуры в СССР. Упомянуто, что в 1920-е годы в стране происходило развитие культуры, что свидетельствует о развитии культуры в СССР.

Процесс этот, я думаю, продолжается и сейчас. Упомянуто, что в 1920-е годы в стране происходило развитие культуры, что свидетельствует о развитии культуры в СССР. Упомянуто, что в 1920-е годы в стране происходило развитие культуры, что свидетельствует о развитии культуры в СССР.

$$\left. \begin{matrix} k_1 - 3 \\ k_2 - 3 \\ k_3 - 1 \\ k_4 - 1 \\ k_5 - 2 \end{matrix} \right\} 10$$

Президент Российской Федерации Н. В. Путин
Губернатор Н. А. Рыжков
Добровольская Е. В. Инж.