

P-09-06

XXVI ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

9 класс

| №             | 1  | 2  | 3  | 4 | 5  | 6  | 7  | 8  | Итого |
|---------------|----|----|----|---|----|----|----|----|-------|
| Макс. балл    | 13 | 14 | 14 | 8 | 10 | 10 | 10 | 13 | 92    |
| Кол-во баллов |    |    |    |   |    |    |    |    |       |
| Подпись       |    |    |    |   |    |    |    |    |       |

ВОПРОС № 1

Апостроф, аэропортов, баловень, балованный, балуясь, банты, бензопровод, блокировать, забалую, завидно, запломбированный, избалованность, исчерпать, квартал, красивейший, ногтя, новостей, обогнать – обогнал – обогнала – обогнало – обогнали, порвать – порвал – порвала – порвало – порвали, премировать. разбаловать, собрать – собрал – собрала – собрало – собрали, цепочка

*Вопросы и задания:*

1. Расставьте ударения в словах.
2. Каким правилом вы руководствовались, расставляя ударение в формах глаголов прошедшего времени?
3. В цепочках глагольных форм замените приставки приставкой *бы*. Меняется ли ударение? Вывод запишите. Каково значение приставки в получившихся глаголах?
4. Каково лексическое значение слова *баловень*? Составьте предложения с этим словом, исходя из количества его значений.
5. Выпишите из списка однокоренные слова к слову *баловень*. Сформулируйте правило постановки ударения в этой группе слов.

2. В фразеологических выражениях проявляющееся временно ударение находит  
место в следующий раз & если не. ест., а не исключительно.

3. Быстро-быстро-быстро-быстро-быстро

Быстро-быстро-быстро-быстро-быстро

Быстро-быстро-быстро-быстро-быстро.

Ударение, по сравнению с исходящим из фразеологии слова, напечатанного, и теперь находит на приставку "-бо".

Всё bog: приставка "-бо" всегда имеется ударной в получившихся словах и других словам.

4. Быть-быть, кто быть быть, кому помогать быть.

Когда в слове появляется настоящий быть, позади него это становится словом быть предикой.

Фраза состоит из неко быть.

5. Быть /быть

быть

быть

быть

} один из "быть"

б

В этой группе слов первое "быть" не является ударным и  
следует только к другим однокоренные словам, на него не находит  
ударения никогда, но находит более него.

## ВОПРОС № 2

1. Место у нас *баскóе*! 2. Хлеб испёкся *баскóй* – белый да пышный, без закалы. 3. Погода *баскáя* – ни ветру, ни дождя. 4. *Баскáя* посуда в языке представителей кустарных профессий превратилось в специальный термин, обозначающий посуду...(какую?) 5. Девка – невеста, то и *басítся*, чтобы женихи заглядывали да льнули.6. Сколько *прибáсов* ни надевай, а *басы'* не прибудет, коли бог не дал! 7. *Басá* приглядится, а ум пригодится.

### *Вопросы и задания:*

1. Слова *бáский*, *баскóй* известны жителям русского Севера, Псковской области, Поволжья, на Урале и в Сибири. Несмотря на такое широкое распространение, они отсутствуют в русском литературном языке. Как называются такие слова?
2. Замените выделенные курсивом слова общелитературными синонимами. Запишите предложения.
3. К какой части речи можно отнести слово *басёхочко*? Разберите *басёхочко* по составу. В чём особенность морфемного состава этого слова?

#### *1. Диссертации*

2. 1. *Честно у нас красивее!*

2. *Хорош чистый красивый - бывше да пачкий, бе засланъ*

3. *Погоди чистое* <sup>(погоди)</sup> - ии ветру, ии дождю.

4. *Расхинял, насыпал в сунце представившись кустарником*  
*предраспаки предвратившись в спящий терпим, обожжакающий*  
*насажду... (касаю?)*

5. *Девка - невеста, то и красивей, чистей жеши землю-*  
*вами да пачки.*

6. *Стоеко! украшений не имелъ, а красоты не приобрѣлъ,*  
*кои бѣг не дае!*

7. *Красота* <sup>принадлежитъ</sup>, а *чеснокъ* <sup>принадлежитъ</sup>.

3. *Басёхочко* - наружка.

*Басёхочко*

88  
8. Особенность лексического состава в том, что *здесь* имеется  
3 сущности и сразу 2-е из них уединительно-ласкательные.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### ВОПРОС № 3

1. Антон Михайлович был отец (два – двое, ребёнок). 2. Инна Дмитриевна воспитала (семь – семеро, сын) и (три – трое, дочь). 3. В отделе закупок (пять – пятеро, сотрудник). 4. В штабе остались (четыре – четверо, генерал). 5. Варенье сварили из (полтора – полутора, стакан) земляники. 6. Насыпь возводили при помощи (два – двое, бульдозер). 7. В нашем классе всего (шесть – шестеро, девочка). 8. Радостно встретились после разлуки (три – трое, друг). 9. При больном неотлучно находились (три – трое, слуга). 10. Нас оставалось только (три – трое) из восемнадцати (ребёнок).

#### *Вопросы и задания:*

1. Выберите нужное числительное.
2. С выбранными числительными употребите существительные в нужной падежной форме.
3. В каких предложениях можно употребить и одно, и другое числительное?

1. Атласе Мексиканские дни отсутствуют в биоморфозе.
2. Нина Димитровна воспринимает сонце как свет и тепло  
счастья. — Нина Димитровна воспринимает сонце как свет и тепло  
счастья.
3. В отсутствие засухи есть сотрудников. (может быть парижан)
4. В отсутствие засухи нет сотрудников.
5. Радужные слоны из пальмового стекла находятся в зоопарке.
6. Насколько заговорил при наступлении звонка обманщиков.
7. В нашем классе всего шестеро девочек. (может быть парижан)
8. Радостно воспринимать более разные виды друзей (может быть парижан)
9. Три бамбуковых чайника находятся под окном.
10. Нас ожидает только тепло из воспоминаний генералов.

115

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### ВОПРОС №4

Агафия Федосеевна носила на голове чепец, три бородавки на носу и кофейный капот с жёлтенькими цветами. (Н.В. Гоголь «Повесть о том, как поссорился Иван Иванович с Иваном Никифоровичем»)

##### *Вопросы и задания:*

1. Сделайте полный синтаксический анализ предложения.
2. Какое правило построения предложения с однородными членами нарушил писатель? Какой стилистический эффект был достигнут за счёт этого нарушения?
3. Что означает слово *капот* в этом предложении? К какому разряду устаревших слов оно относится?

1. Преуспехи побережья, не воспринимающие, простое, распространяющие однородные члены, двусоставное.

Анархия Фразосоставления входит на голове незрел., тута бородавка на носу (и) Кодейший какая Ли неизвестные субъекты.

2. Все однородные члены даются соподчинение с главным, (в данном случае) к которому они относятся; тута не соподчинение между "носом" и однород. член "тута бородавки на носу", ранее по смыслу.

Но где здесь это выражение воспринимается способом неизвестной, которая в определенном смысловом отношении является, дополняющей с помощью данного языка.

3. Канон - давление на него неизб.

Слово относится к родству историческое, т.к. выражение предполагает не то что употребляется, но что можно есть и в суперечивом виде.

Г

## ВОПРОС № 5

упрекать

порицать

обращать внимание

уделять внимание

УДИВЛЯЮСЬ

YAHWEH

## Превосходство

## УДИВЛЕН

УВЕРЕНИЯ

Appell

## Вопросы и задания

1. Составьте словосочетания с данными словами и союзами.

1. Увлекают сеть в пыле-шебе.
2. Осуждают внешнее лицо человека.
3. Удивляясь стечению обстоятельств.
4. Тревожество разумея под чувствами.
5. Уверенность в завтрашнем дне.
6. Торжество гордости.
7. Удивляясь внешнему виду.
8. Чувство подражания.
9. Тревожущество заслужив.
10. Радость в своих успехах.

9б

#### ВОПРОС № 6

1. Когда мы счастливы, мы всегда добры, но когда мы добры, мы не всегда счастливы. (О. Уайльд) 2. Красивые умницы встречаются ничуть не реже умных красавиц. (Г. Малкин) 3. «Свой среди чужих, чужой среди своих» (название фильма Н. Михалкова) 4. Мы работаем, чтобы жить, а не живём, чтобы работать. (неизв. автор)

#### *Вопросы и задания:*

1. Прочитайте и проанализируйте предложения. Найдите стилистический приём, называемый хиазмом (греч. chiasmos – расположение в виде буквы χ). Дайте определение хиазму.

2. Поменяйте местами элементы, образующие хиазм. Запишите полученные предложения. Сравните смысл исходного и смысл полученного предложений, меняется ли он? Рядом с каждым предложением кратко запишите вывод.

Хиазм - предложение, в котором какое-либо слово-  
издевка перенесено местами одним и также еще слов, а также что  
также перенесено местами одним и также еще слов.

1. Когда ты не всегда счастлив, когда ты не добр, но  
ты всегда добр, ты всегда счастлив. Слово издевка

перенесено, то издевка есть доброта, а не "доброта"  
как в исходном предложении

2. Чиновник красавица встречалась иногда не реже красавица  
чиновнику. - Слово издевка издевка, т.к. в издевке издевка

издевка имеет виду, что есть издевка, что красавица красавица  
встречалась реже, чем чиновник, а автор этого издевки

3. "Чуркой среди своих, свой среди чурок". - Слово издевка  
издевка не издевка, т.к. чиновник считает одна и также.

4. Мы не живем, чтобы работать, а работаем, чтобы жить.

- Слово издевка издевка, т.к. перестановка мест издевки  
и издевки имеет виду, что работают, а работали. "

а т.е. чиновник забыл.

1. Когда ты добр, ты не всегда счастлив, но когда ты  
счастлив, ты всегда добр. - Слово издевка издевка,

т.к. за издевка есть издевка, определяющее чиновника, т.к. также бывает

"счастлив", а не "доброта", как в исходном предложении

## ВОПРОС №7

1. \* Я хочу спеть какую-то песню.
2. \* Возьми какую-то книгу.
3. \* Куда ты положил какую-то книгу?
4. \* Вы принесли мне кое-какие материалы?
5. \* Мне кажется, кто-нибудь ходит на чердаке.
6. \* Он сказал, что кто-нибудь взял его вещи.

### *Вопросы и задания:*

1. Перечисленные предложения не существуют в русском языке. Чем это объясняется?
2. Исправьте, где возможно, предложения, используя неопределённые местоимения.

1. Невозможно употребление частичек „-то“, „-ко-ко“ и „-нибудь“.
2. 2. Возьми какую-нибудь книгу.
3. Куда ты положил кое-какую книгу?
5. Мне кажется, кто-то ходит на чердаке.
6. Он сказал, что кто-то взял его вещи.
1. Я хочу спеть какую-нибудь песню.

58

ВОПРОС № 8

Аще кому даруєтъ багъ жену добру, дражанши є<sup>с</sup> каменіа  
многоценнаго. Таковая добрыя корысти не лиши<sup>т</sup>ся, дэлаєтъ мужу своиму  
всевблгое житіе. Обретши во<sup>л</sup>ну и ле<sup>н</sup>, твори<sup>т</sup> благопотребная руками  
своими, ако корабль, куплю дэющи, и<sup>з</sup>далеча и<sup>з</sup>бирающъ все богатство.  
И востаєтъ и<sup>з</sup> нощи, дасть брашно дому и дэло рабыня<sup>м</sup>. Препоясавше  
крепко чресла своя, утверди<sup>т</sup> мышца своя на дэло, и чад своих поучает,  
тако \* и рабынь. Руцэ свои простираєтъ на полезная, лакти \* свои  
онвержаетъ на вретено. (Домострой, XVI в.)

## Примечания

Богъ – Бог

Есть – есть

корысть – «польза»

всеблагое – всеблагое

ако – «как»

брашно – «приготовленная пища»

чресла – «поясница»

## Звуковые значения древнерусских букв

ꙗ, Ꙟ – [y]

ȝ – [z]

ъ – сверхкраткий гласный [o]

ꙗ – [y]

ь – сверхкраткий гласный [э]

я – [’a] (а после мягк. согласного  
или [ja])

э – гласный [э]

о – [o]

е – [jэ]

а – [ja]

щ – [щ]

и – [и]

ѧ – [от]

## Вопросы и задания:

1. Прочитайте и переведите текст.

2. Укажите архаичные значения подчёркнутых слов.

1. И кои съи добръ добра жесъ добро, то это дороже кои дробущемо. Такои добра кои се шиши, сфаса шумку съи всеблагое жесъ. Промѣв войну и ши, твѣрица съи бисло - ноградицеме рукалии, как корабль, издига избѣгаша всѣ - богатство. И вѣстает и ночи, датъ примѣтавшию ши дамъ

и где оно находится. Прекрасавица крепко сжала пальчики, утверждая невинность свою на слово, и сунула свою руку в карман. Руки тоже проверяются на наличие, а потом проверяются на бородавки.

Врачение гематом:

1. Взять.

2. Всмах

3. лежа

45

54/90%

Председатель: Николай Красотин-Малюкович С.М.

Члены комиссии: Николай Ушаков Н.Н.

Ольга - Манесен Т.М.

Анна Айделина Н.Р.

