

0-10-4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по

обществознанию
МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
10 класс

Уважаемый участник!

Перед Вами 8 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их выполнения у Вас есть 2 часа 30 минут. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Максимально возможное количество баллов за работу – 70 баллов. Желаем успеха!

Сводная таблица баллов:

| | | | | | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|----|----|
| Задание | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Балл | 8 | 8 | 4 | 8 | 9 | 4 | 15 | 14 |
| Баллы участника | 8 | 8 | 4 | 6 | 9 | 4 | 15 | 14 |

1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу.

- 1.1. В индустриальном обществе наблюдается высокий уровень социальной мобильности;
- 1.2. Процесс социализации может проходить не только у человека, но и у коллективных животных;
- 1.3. Абсолютная истина может изменяться в процессе дальнейшего познания, устаревать и отмирать;
- 1.4. Основными принципами современной российской системы налогообложения являются: принцип справедливости и определённости и точности налогов;
- 1.5. Предпринимательство – это любая деятельность людей по производству товаров и оказанию услуг, направленная на получение прибыли;
- 1.6. Под политическим режимом следует понимать методы и приёмы осуществления власти и достижения политических целей;
- 1.7. Основным источником права в романо-германской правовой системе является судебный прецедент;
- 1.8. Сторонами уголовного судопроизводства будут являться потерпевший и подсудимый.

| | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 |
| Да | Нет | Нет | Да | Нет | Да | Нет | Да |

2. Найдите и укажите лишнее понятие в перечне. Дайте КРАТКОЕ пояснение, почему указанное понятие является лишним.

- 2.1. Общение, признание заслуг, высокий статус, совместная деятельность
Высокий статус, потому что это потребность престижная, а все остальное социальное 2
- 2.2. Наблюдение, индукция, выдвижение гипотез, наблюдение.
Наблюдение, так как является эмпирическим уровнем познания 2
- 2.3. Синтоизм, христианство, буддизм, ислам
Синтоизм, потому что не является мировой религией в отличие от остальных 2

¹ Заполняется членами жюри после проверки работы

2.4. Доходы от приватизации, налоги, эмиссия, дотации

Дотации, так как все остальное это доходы государства.

2

3. Перед вами акронимы:

3.1. Расшифруйте все акронимы.

1) ОБСЕ, 2) ШОС, 3) ООН, 4) МРОТ

3.1.

1) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе

2) Шанхайская организация по сотрудничеству

2

3) Организация Объединенных Наций

4) Минимальной размер оплаты труда

3.2. Объясните принцип определения ряда. Международные организации

1

3.3. Укажите лишнее в приведенном ряду. МРОТ

1

4. В понятиях, категориях, идеях, существующих в науках об обществе и человеке, немало таких, которые прочно связаны с именем мыслителя или ученого, их обосновавшего или предложившего. Приведите в соответствие высказывания и имена мыслителей, ученых. Обратите внимание: имен больше, чем высказываний.

| Высказывания мыслителей | Имена мыслителей, ученых |
|--|--------------------------|
| 1. «Недолговечна та власть, которая управляет во вред народу» | А) Сократ |
| 2. «К родителям относись так, как желал, чтобы дети твои относились к тебе» | Б) И. Кант |
| 3. «Никто не принимает советы, но все принимают деньги; стало быть деньги лучше советов» | В) Аристотель |
| 4. «Справедливость понятие относительное» | Г) Сенека |
| | Д) Дж. Свифт |
| | Е) Платон |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|-----|
| Г | А | А | В Б |

6

5. Не смотря на атеистичность современного общества, религия по прежнему, играет ряд важных функций. Укажите не менее трех функций религии в современном обществе и объясните их важность в развитии личности и общества в целом.

5.1. Функция: Имитационная

Объяснение: способствует развитию общества за счёт того, что сплочает людей одной верой.

3

5.2. Функция: Культурная

Объяснение: способствует развитию культуры и искусство берут начало в религии и тесно с ней связаны.

3

5.3. Функция: Коммисарная

Объяснение: способствует развитию личности, помогает справиться со сложными жизненными ситуациями

3

6. Решите задачу.






Отдел кадров завода «Амурец» при приеме на работу 17 летнего студента Алексея на должность курьера потребовал предоставить, следующие документы: трудовую книжку, паспорт, свидетельство о постановке на учет из налоговой службы, медицинскую справку о состоянии здоровья. Правомерны ли требования отдела кадров? Ответ обоснуйте

6.1. Данные требования не правомерны

6.2. Обоснование: Потому что Алексей является несовершеннолетним, поэтому медицинское обследование ему должен обеспечить работодатель

4

7. Ниже изображены известные ученые, изучающие общество с разных сторон и внесшие вклад в развитие многих наук. Назовите фамилии ученых. Укажите, какие науки они изучали (или в каком направлении работали), назовите открытие сделанное учёным.

| | | |
|---|--|---|
| <p>1.</p>  | <p>2.</p>  | <p>3.</p>  |
| <p>4.</p>  | <p>5.</p>  | |

| № | Фамилия учёного | Наука | Открытие |
|----|-------------------|--------------------------|---|
| 1. | Павлов | Энтомология | «Полковой слобарь» |
| 2. | Липов | Медицина (хирургия) | «Анестезирующий атлас» первой применил анестезию |
| 3. | Корсакин | История | «История государства Российского» |
| 4. | Сахаров | Физика | Водородная бомба |
| 5. | Леонардо да Винчи | Математика Астрономия | Модель подводной лодки, ≠ летательного аппарата и многое другое. |

8. Решите кроссворд (при ответе из двух слов, они пишутся без пробела), (в клетке с цифрой пишем букву)

1

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | 2 | С | Т | А | Р | Ф | Л | Я | Ц | И | Я | | | |
| | | | | | | | | | | 3 | Д | Е | У | Р | Б | А | И | И | З | А | Ц | И | Я |
| 4 | П | А | Т | Р | И | А | Р | Х | А | Л | Ь | Н | Ь | И | | | | | | | | | |
| | | | | | 5 | С | Е | Н | С | У | А | Л | И | З | М | | | | | | | | |
| 6 | П | Р | А | В | О | Н | А | Р | У | Ш | Е | Н | И | Е | | | | | | | | | |
| | | | 7 | Э | Л | Е | К | Т | О | Р | А | Т | | | | | | | | | | | |
| | | | | 8 | С | Т | Р | А | Т | И | Ф | И | К | А | Ц | И | Я | | | | | | |
| 9 | У | И | И | Т | А | Р | Н | А | Я | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 10 | М | О | Н | Т | Е | Н | С | Ь | Е | | | | | | | | | | | |
| 11 | Д | И | С | Ц | И | П | Л | И | Н | А | Р | И | Ю | И | | | | | | | | | |
| 12 | Т | О | М | И | З | М | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 13 | С | М | И | Т | | | | | | | | | | | | | | |

14

По вертикали:

1. Направление общественной мысли, сторонники которой исходят из убеждения, что решающим фактором общественного развития является техника, производственные технологии.

По горизонтали:

- 2. Состояние экономики, характеризующееся сочетанием одновременного спада производства с развитием инфляционных процессов, выраженном в росте цен.
- 3. Характеристика постиндустриального общества, отражающая снижение удельной доли городского населения.
- 4. Тип политической культуры, признаком которого является первенство родоплеменных, семейных и клановых ценностей.
- 5. Направление теории познания исходящей из принципа «Нет ни чего в разуме, чего прежде не было в чувствах».
- 6. Противоправное поведение, нарушающее нормы права и приносящее вред конкретному человеку или обществу.
- 7. Участники избирательного процесса, наделённые правом выбора.
- 8. Разделение общества на группы, слои по уровню доходов, образованию и тд.
- 9. Форма государственного устройства, не подразумевающая политическую самостоятельность административно-территориальных единиц.
- 10. Философ, сделавший вывод о необходимости выделения третьей независимой ветви власти – судебной.
- 11. Вид юридической ответственности, применяемый к нарушителю трудового распорядка.
- 12. Философское учение, согласно которому вера и разум сосуществуют в неразрывной гармонии.
- 13. Автор экономической теории, изучавший влияние разделения труда на эффективность производства, обосновал теорию стоимости и тд

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

«Истина зарождается как ересь, а умирает как предрассудок.»
(Т. П. Гексли)

Я выбрала эту тему, потому что в ней идёт речь о научном прогрессе, рождении и развитии знания, а значит и о развитии общества.

Для начала стоит понять, что такое истина. Истина - это объективное знание соответствующее объекту познания. Но откуда она берётся? Что является начальной точкой? Я думаю, в начале была необходимость в понимании людей идеи, которую из-за её противоречивости могли посчитать ересью. Ересь - это истинное знание. Но благодаря людям, которые не побоялись высказать свою точку зрения, идёт развитие, появляются новые знания, их открытием изменяется мир.

Почему же истина умирает как предрассудок? Дело в том, что в наше время инкорпорации, которую мы получаем, воспринимается как обязанность. Хорошим примером будет является урок в школе, учитель рассказывает о природных явлениях, о строении человеческого организма и о многом другом, а ученики видят в этом лишь стериотип и предрассудки, не задумываясь о том, как появились эти знания. Почему же так происходит? Все проблемы в том, как просто эти знания достаются, ведь ~~мы даже~~ нет такого четкого, который бы заботился о том, что узнали благодаря собственному труду.

Истина - это чуждость, добротой трудом и необходимая человеку. Для сохранения существующих истин и появления новых, необходимо иметь стремление к познанию и любопытство.

к1-3
к2-0
к3-0
к4-3
к5-1
к6-1

} 8

Итого: 4ч
Председатель: Королева А.А. [подпись]
Иванова О.П. [подпись]
Самсонова И.В. [подпись]