

0-10-5

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по
обществознанию

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА

2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

10 класс

Уважаемый участник!

Перед Вами 8 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их выполнения у Вас есть 2 часа 30 минут. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Максимально возможное количество баллов за работу – 70 баллов. Желаем успеха!

Сводная таблица баллов:

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8
Балл	8	8	4	8	9	4	15	14
Баллы участника ¹	7	5	4	2	9	4	6	11

1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу.

- 1.1. В индустриальном обществе наблюдается высокий уровень социальной мобильности; +
- 1.2. Процесс социализации может проходить не только у человека, но и у коллективных животных; –
- 1.3. Абсолютная истина может изменяться в процессе дальнейшего познания, устаревать и отмирать; –
- 1.4. Основными принципами современной российской системы налогообложения является: принцип справедливости и определённости и точности налогов; +
- 1.5. Предпринимательство – это любая деятельность людей по производству товаров и оказанию услуг, направленная на получение прибыли; + –
- 1.6. Под политическим режимом следует понимать методы и приёмы осуществления власти и достижения политических целей; +
- 1.7. Основным источником права, в романо-германской правовой системе, является судебный прецедент; –
- 1.8. Сторонами уголовного судопроизводства будут являться потерпевший и подсудимый. +

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
да	нет	нет	да	нет	да	нет	нет
↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	—

2. Найдите и укажите лишнее понятие в перечне. Дайте КРАТКОЕ пояснение, почему указанное понятие является лишним.

2.1. Общение, признание заслуг, высокий статус, совместная деятельность

Лишнее: совместная деятельность

Обоснование: не относится к социальным потребностям человека.

2.2. Научное моделирование, выдвижение гипотез, наблюдение,

Лишнее: наблюдение, так как остальные – методы рационального научного познания.

2.3. Синтоизм, христианство, буддизм, ислам

Лишнее: синтоизм. Обоснование: остальные – мировые религии, синтоизм не является и мировым религией.

¹ Зарегистрировано членами жюри после проверки работ.

0
2

2.4. Доходы от приватизации, налоги, эмиссия, дотации

Лишнее: доход от приватизации
Объяснение: остальные осуществляются государством

3. Перед вами акронимы:

3.1. Расшифруйте все акронимы.

1) ОБСЕ, 2) ШОС, 3) ООН, 4) МРОТ

3.1.

1) Организация безопасности и сотрудничества в Европе

2) Шанхайская организация сотрудничества

3) Организация Объединенных Наций

4) Минимальный размер оплаты труда

3.2. Объясните принцип определения ряда.

В ряду объединений универсальное место международного отношения, т.е. международные организации

3.3. Укажите лишнее в приведенном ряду.

МРОТ, т.к. вместе экономический термин, а остальные — международные организации

4. В понятиях, категориях, идеях, существующих в науках об обществе и человеке, немало таких, которые прочно связаны с именем мыслителя или ученого, их обосновавшего или предложившего. Приведите в соответствие высказывания и имена мыслителей, ученых. Обратите внимание: имен больше, чем высказываний.

Высказывания мыслителей	Имена мыслителей, ученых
1. «Недолговечна та власть, которая управляет во вред народу»	А) Сократ Б) И. Кант
2. «К родителям относись так, как желал, чтобы дети твои относились к тебе»	В) Аристотель Г) Сенека
3. «Никто не принимает советы, но все принимают деньги; стало быть деньги лучше советов»	Д) Дж. Свифт Е) Платон
4. «Справедливость понятие относительное»	

1	2	3	4
Е	В	Д	Г

5. Не смотря на атеистичность современного общества, религия по прежнему, играет ряд важных функций. Укажите не менее трех функций религии в современном обществе и объясните их важность в развитии личности и общества в целом.

5.1. Функция: Компенсаторная

Объяснение: После работы религия как раз в ней утешение, ищет спасение от бед. Религия способствует релаксации, снижению стрессов, улучшает иммунитет, снижает уровень холестерина в крови, стабилизирует общественную стабильность

5.2. Функция: Интегративная — держит сплоченность

Объяснение: Религия объединяет ее последователей, укрепляет чувство групповой идентичности, придает более осмысленный смысл жизни, это способствует выживанию для человека в обществе. Однако религия также противопоставляет своих последователей членам других религиозных общностей, благодаря чему укрепляет идентичность.

5.3. Функция: регулирующая

0-10-5

Объяснение: Посредством регулирующей функции (гранулей щитовидной железы) решаются вопросы поведения индивида в обществе, происходит деление, поддерживается общественный порядок.

3


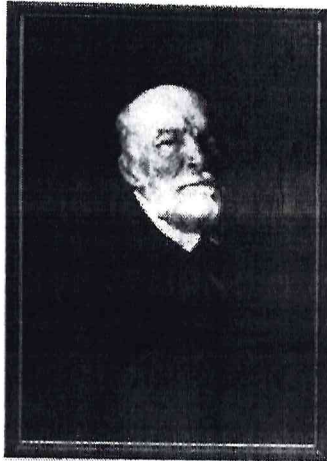



6. Решите задачу.

Отдел кадров завода «Амурец» при приеме на работу 17 летнего студента Алексея на должность курьера потребовал предоставить, следующие документы: трудовую книжку, паспорт, свидетельство о постановке на учет из налоговой службы, медицинскую справку о состоянии здоровья. Правомерны ли требования отдела кадров? Ответ обоснуйте

6.1. Нет, неправомерно.

6.2. Обоснование: В этих документах предусмотренных ТК РФ для предоставления при приеме на работу отсутствует свидетельство о постановке на учет из налоговой службы. Работодателю не вправе требовать документов, не обусловленных характером работы и не установленные в ТК РФ. К тому же, справка о состоянии здоровья должна предоставляться, т.к. Алексей совершеннолетний, но мед. обследование производится за счет работодателя.

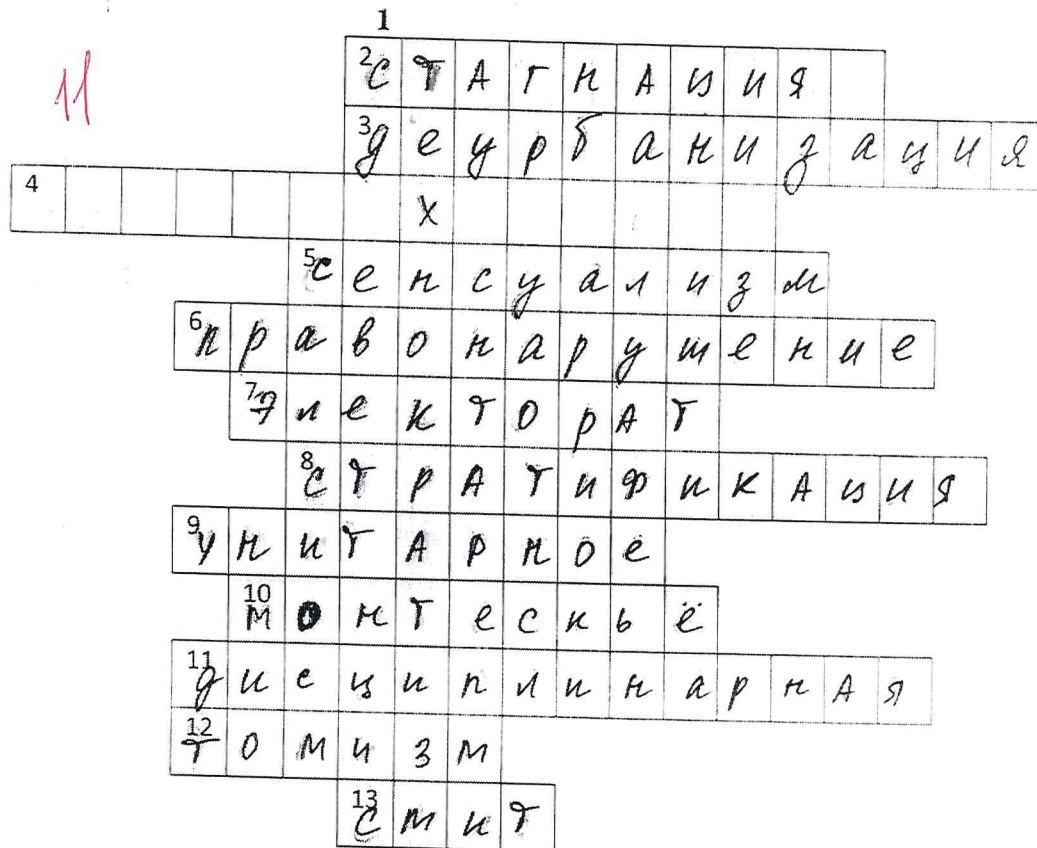
7. Ниже изображены известные ученые, изучающие общество с разных сторон и внесшие вклад в развитие многих наук. Назовите фамилии ученых. Укажите, какие науки они изучали (или в каком направлении работали), назовите открытие сделанное учёным.

1. 	2. 	3. 
4. 	5. 	

№	Фамилия учёного	Наука	Открытие
1.	В. Даль	русский язык, филология, этнография	Составил словарь русского языка.
2.	Эмиль Фрейд	психология, социология, антропология	Разработал теорию психоанализа литературы "Из психоанализа" концепцию социального и бессознательного.
3.	Шарль Луи де Монтескье	филология, право, теория государства, права конституции	Внёс вклад в теорию одностепенного государства, теорию разделения властей.
4.	Антони Тургузен	социология, политология	Внёс вклад в развитие теории мобилизации (подразумевает периферия), разработал теорию социального взаимодействия.
5.	Леонардо да Винчи	инженерное искусство, инженерия, механика	Составил план-схему механического аппарата разработал новые приёмы в живописи.

8. Решите кроссворд (при ответе из двух слов, они пишутся без пробела), (в клетке с цифрой пишем букву)

0-10-5



По вертикали:

1. Направление общественной мысли, сторонники которой исходят из убеждения, что решающим фактором общественного развития является техника, производственные технологии.

По горизонтали:

2. Состояние экономики, характеризующееся сочетанием одновременного спада производства с развитием инфляционных процессов, выраженном в росте цен.

3. Характеристика постиндустриального общества, отражающая снижение удельной доли городского населения.

4. Тип политической культуры, признаком которого является первенство родоплеменных, семейных и клановых ценностей.

5. Направление теории познания исходящей из принципа «Нет ни чего в разуме, чего прежде не было в чувствах».

6. Противоправное поведение, нарушающее нормы права и приносящее вред конкретному человеку или обществу.

7. Участники избирательного процесса, наделённые правом выбора.

8. Разделение общества на группы, слои по уровню доходов, образованию и тд.

9. Форма государственного устройства, не подразумевающая политическую самостоятельность административно-территориальных единиц.

10. Философ, сделавший вывод о необходимости выделения третьей независимой ветви власти – судебной.

11. Вид юридической ответственности, применяемый к нарушителю трудового распорядка.

12. Философское учение, согласно которому вера и разум сосуществуют в неразрывной гармонии.

13. Автор экономической теории, изучавший влияние разделения труда на эффективность производства, обосновал теорию стоимости и тд

в системе. Право - это система норм, отраслей, институтов, регулирующих поведение людей посредством односторонних, формально-выраженных, исходящих от государства и записанных или предписанных. Свобода - это осознанная необходимость, превращающаяся в выбор индивидуума, посредством которого определяется дальнейшие действия личности. Как же соотносятся эти два понятия?

Джон Ролз в труде "О справедливости и мире" рассматривает право как систему, состоящую из двух элементов: естественного права (исходя из природы человека) и внутригосударственного права (исходя из "обязательного соглашения"). При этом естественное право гарантирует человеку свободу, которая является главным образом в противоречии с действительным, ибо естественное право обусловлено самой природой человека. Так, внутригосударственное право призвано давать гарантии для реализации свободы личности. Ученые России на своем обращении в международные правовые документы. Например, Конвенция о защите прав человека и основных свобод предусматривает, что все люди свободны от принуждения, они ^{обладают} ~~обладают~~ свободой слов, мысли, совести в духе демократии. В национальных правовых системах также предметом является взаимосвязь права и свободы. Конституция РФ закрепляет право на свободу,

многую неприкосновенность и доблесть права и доброту
зачина и французская тема именно ввиду того, которая
должна гарантировать право, предоставлен возможности для
их реализации.

Другой темой зрения привлекательна немалая часть
Кельзен. Рассматривая право с юридическим подходом,
Кельзен отмечает, что право является лишь воле законодателя,
т.е. право ~~то~~ есть вытекающая в закон воле субъекта.

Периодичность права может как представлять свободу французскому,
так и ограничивать и отнимать их. Реализация свободы,
по Кельзену, не означает права, а возможность участия
запрещенная государственная воля. Понимая право как
индивидуальную волю Гампелера и Юргена Дювалье.

Формально запрещенное право французам Гампелера свободно
выражал слово воли на выборах было существенно ограничено
французской демократией, в котором единственной категорией
был Дювалье (Dane Don). Если кандидат хотел проголосовать
за кого-то другого, они должны были написать или написать
своей рукой, что значительно увеличивало риск подделочного
присвоения со стороны Тоттон-малютов.

Сопоставив различные подходы, перейдем к предметным
содержательным вопросам: и считая, что именно ^{непосредственно} права исходят
в первую очередь, из принципов поведения людей посредством права.

Однако данные нормы должны отвечать ^{общеправовым} принципам
международного права, которые отражают основные идеи
естественно-правового подхода, как излагаются в конституциях и
применяются ко всем правоотношениям. Реализация свободы,
к которой привыкли все правовые системы мира, заключается
не только в предоставлении прав и свобод, но и в ограничении
мира свобод мн. Так, свобода транснациональных
ограничена свободой других мн. с целью предотвращения
девиантного и делинквентного поведения. Нетной принцип
подходит раскрывает Эшерман в работе "Модель" и солидарно
с представителями чикагской школы в том, что право не
должно допускать абсолютных свобод, это наблюдалось
в чикагских делах в XIX. В реальности не применяли как
принцип "разрешено все, что не запрещено законом", так и
принцип "запрещено все, что не разрешено законом". Поэтому
право должно предоставлять гарантии реализации
относительной свобод транснациональных.

Таим образом, на сопоставлении позитивистского и
естественно-правового подходов, проанализировав их с позиций
современной правовой действительности (международное правовое
акт) и ^{исторической} действительности (видеть при Франсуа
Дюкане), сформулированы основные характеристики
национального права и ^{всего} в целом все правовые системы.

Комментарии по поводу Виллы, которая ^{в рамках} ^{однажды} ^{это}
является предельной свободой формы, в которой реализуется
относительная свобода, но абсолютная свобода в рамках
проста имеет такую же негативную перспективу, как и
существенное ее ограничение.

k1 - 5

k2 - 2

k3 - 5

k4 - 5

k5 - 5

k6 - 5

24

Всего 458.

Председатель: Солосова А.А. Зан-
Чуринова О.П. Зурф
Самсонова И.В. Саурф