

Присудившие: Колосова А.А. Мал-  
 Искри: Чурилова В.П. Суф. Самсонова И.В. Сова  
 0-10-17

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
 ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
 Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по  
 обществознанию

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД  
 10 класс

Уважаемый участник!

Перед Вами 8 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их выполнения у Вас есть 2 часа 30 минут. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Максимально возможное количество баллов за работу – 70 баллов.

Желаем успеха!

Сводная таблица баллов:

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8
Балл	8	8	4	8	9	4	15	14
Баллы участника <sup>1</sup>	7	6	3,5	6	9	2	12	10

1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу.

- 1.1. В индустриальном обществе наблюдается высокий уровень социальной мобильности;
- 1.2. Процесс социализации может проходить не только у человека, но и у коллективных животных;
- 1.3. Абсолютная истина может изменяться в процессе дальнейшего познания, устаревать и отмирать;
- 1.4. Основными принципами современной российской системы налогообложения является: принцип справедливости и определённости и точности налогов;
- 1.5. Предпринимательство – это любая деятельность людей по производству товаров и оказанию услуг, направленная на получение прибыли;
- 1.6. Под политическим режимом следует понимать методы и приёмы осуществления власти и достижения политических целей;
- 1.7. Основным источником права, в романо-германской правовой системе, является судебный прецедент;
- 1.8. Сторонами уголовного судопроизводства будут являться потерпевший и подсудимый.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
+	-	-	+	-	+	-	-

2. Найдите и укажите лишнее понятие в перечне. Дайте КРАТКОЕ пояснение, почему указанное понятие является лишним.

- 2.1. Общение, признание заслуг, высокий статус, совместная деятельность  
 Все – межличностное взаимодействие  
 Лишнее – высокий статус
- 2.2. Научное моделирование, выдвижение гипотез, наблюдение,  
 Все – эмпирический метод научного познания  
 Лишнее – выдвижение гипотез
- 2.3. Синтоизм, христианство, буддизм, ислам  
 Все – мировые религии  
 Лишнее – синтоизм

<sup>1</sup> Заполняется членами жюри после проверки работ

2.4. Доходы от приватизации, налоги, эмиссия, дотации

Все - государственные доходы (исключая)

Личные - дотации

2

3. Перед вами акронимы:

3.1. Расшифруйте все акронимы.

1) ОБСЕ, 2) ШОС, 3) ООН, 4) МРОТ

3.1.

1) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе

1,5

2) Шанхайская организация сотрудничества

3) Организация Объединенных Наций

4) Минимальная рабочая оплата труда

3.2. Объясните принцип определения ряда. международные организации

1

3.3. Укажите лишнее в приведенном ряду. МРОТ

1

4. В понятиях, категориях, идеях, существующих в науках об обществе и человеке, немало таких, которые прочно связаны с именем мыслителя или ученого, их обосновавшего или предложившего. Приведите в соответствие высказывания и имена мыслителей, ученых. Обратите внимание: имен больше, чем высказываний.

Высказывания мыслителей	Имена мыслителей, ученых
1. «Недолговечна та власть, которая управляет во вред народу»	А) Сократ Б) И. Кант
2. «К родителям относись так, как желал, чтобы дети твои относились к тебе»	В) Аристотель Г) Сенека
3. «Никто не принимает советы, но все принимают деньги; стало быть деньги лучше советов»	Д) Дж. Свифт Е) Платон
4. «Справедливость понятие относительное»	

1	2	3	4
Г	А	Д	

6

5. Не смотря на атеистичность современного общества, религия по прежнему, играет ряд важных функций. Укажите не менее трех функций религии в современном обществе и объясните их важность в развитии личности и общества в целом.

5.1. Функция: Регулятивная

3

Объяснение: человек ведет себя в соответствии с правилами/заповедями религии, т.е. формирует поведение человека

5.2. Функция: Мировоззренческая

3

Объяснение: воспитывает воззрения человека на мир в соответствии с основными положениями и принципами религии

5.3. Функция: КоммуникативнаяОбъяснение: люди, имеющие общие религиозные взгляды, ~~образуют~~ группу с группой.

3






## 6. Решите задачу.

Отдел кадров завода «Амурец» при приеме на работу 17 летнего студента Алексея на должность курьера потребовал предоставить, следующие документы: трудовую книжку, паспорт, свидетельство о постановке на учет из налоговой службы, медицинскую справку о состоянии здоровья. Правомерны ли требования отдела кадров? Ответ обоснуйте

6.1. Не правомерны6.2. Обоснование: Свидетельство о постановке на учет из налоговой службы не входит в перечень обязательных документов при приеме на работу.

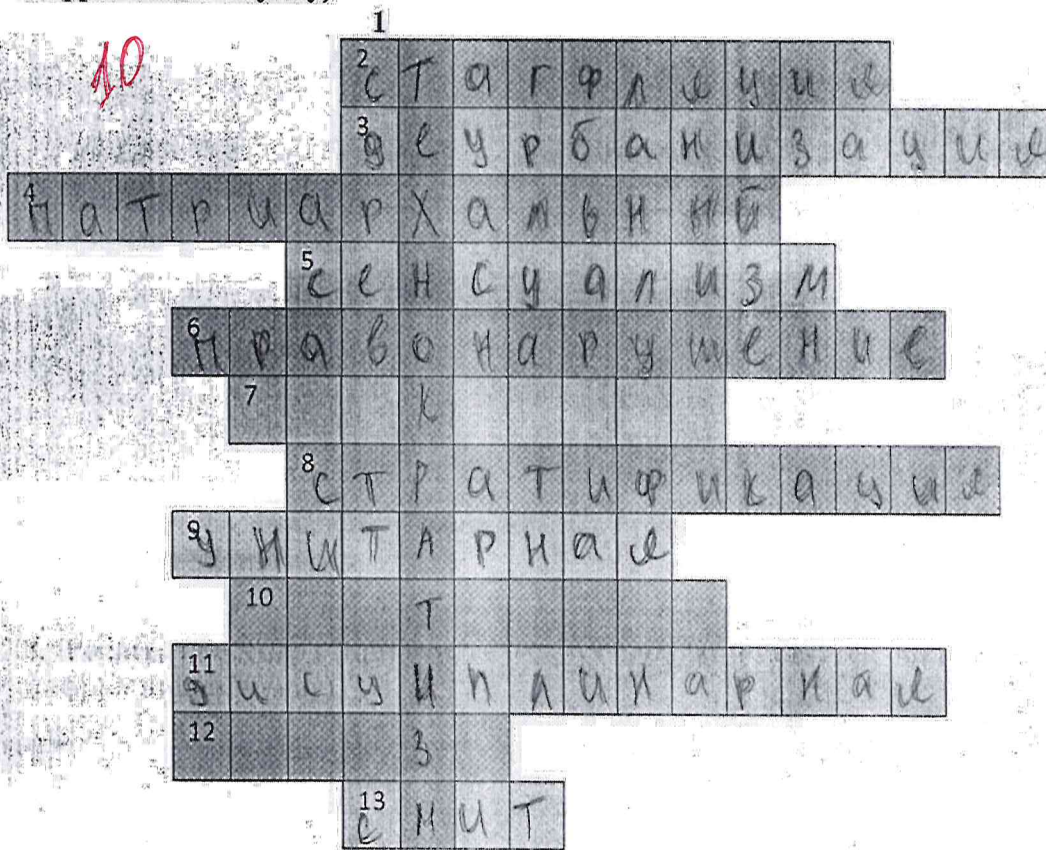
2

7. Ниже изображены известные ученые, изучающие общество с разных сторон и внесшие вклад в развитие многих наук. Назовите фамилии ученых. Укажите, какие науки они изучали (или в каком направлении работали), назовите открытия сделанные учёным.

1. 	2. 	3. 
4. 	5. 	

№	Фамилия учёного	Наука	Открытие
1.	Даль	филолог, лексикограф, (лингвистика)	Словарь великого русского языка
2.	Пирогов	хирург, анатом (медицина)	впервые использовал анестезию на поле боя Первый анатомический кабинет
3.	Карамзин	историк, филолог, историк (филология, история)	История государства Российского приобретает русский язык
4.			
5.	Леонардо да Винчи	художник, изобретатель, анатом (искусство, медицина)	Первое представление скафандра, военного оружия

8. Решите кроссворд (при ответе из двух слов, они пишутся без пробела), (в клетке с цифрой пишем букву)



**По вертикали:**

1. Направление общественной мысли, сторонники которой исходят из убеждения, что решающим фактором общественного развития является техника, производственные технологии.

**По горизонтали:**

2. Состояние экономики, характеризующееся сочетанием одновременного спада производства с развитием инфляционных процессов, выраженном в росте цен.
3. Характеристика постиндустриального общества, отражающая снижение удельной доли городского населения.
4. Тип политической культуры, признаком которого является первенство родоплеменных, семейных и клановых ценностей.
5. Направление теории познания исходящей из принципа «Нет ни чего в разуме, чего прежде не было в чувствах».
6. Противоправное поведение, нарушающее нормы права и приносящее вред конкретному человеку или обществу.
7. Участники избирательного процесса, наделённые правом выбора.
8. Разделение общества на группы, слои по уровню доходов, образованию и тд.
9. Форма государственного устройства, не подразумевающая политическую самостоятельность административно-территориальных единиц.
10. Философ, сделавший вывод о необходимости выделения третьей независимой ветви власти – судебной.
11. Вид юридической ответственности, применяемый к нарушителю трудового распорядка.
12. Философское учение, согласно которому вера и разум сосуществуют в неразрывной гармонии.
13. Автор экономической теории, изучавший влияние разделения труда на эффективность производства, обосновал теорию стоимости и тд

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Коллежисты - эссе  
по теме №3, статья - эссе, существительное

По мнению В.И. Соловьева, «стыдиться - значит существовать». Для своей работы и деятельности важно тему, потому что мы знаем, что совесть является основополагающей, одним из важнейших регуляторов поведения человека. А от поведения человека зависит все его жизнь. Наминим у человека совесть указывали на такое же духовное и нравственное воспитание.

В данной работе я ставлю перед собой следующие задачи: определить, что есть совесть, ее зарождение; рассмотреть примеры нравственных совести.

Совесть - внутренний регулятор поведения человека. Зарождается данное явление еще в детстве, при взаимодействии с социумом. Инстинкт выбирает направление своего поведения: поддаться в соответствии с понятием о «добре» или «зле», смотрит на последствия своего выбора и делает выводы о том, как действовать в дальнейшем. Чем дольше отрицательное поведение человека остается безнаказанным, тем реже работает совесть. Рациональные функции совести таким образом пропадают. Бессовестность проявляется над человеком. Человек, лишённый совести, способен поступать в соответствии с основными принципами морали, не зная ничего ни для себя, ни для общества. Он лишается своего окружения, добрых к себе, а знает и «лишается себя», смысла жить. Человек, способный помнить о своей ответственности за свои ошибки не отталкивает людей, окружающих его, сохраняет свой статус в обществе, всё слышит. Он не имеет морально, совесть контролирует все аспекты его жизни, не позволяет отступать от здоровой (ментально и духовно) жизни - существования.

Важность совести раскрывается и в произведениях искусства, и в научной литературе, и в истории. «Портрет Дориана Грея» О. Уайльда, в котором молодой человек под влиянием безнравственного человека начинает вести праздный образ жизни. Попытка его изменить приводит к отрыванию от разумного образа жизни и увлечению чуждым. Знакомый был убий Дорианом, но даже убийство не влияло у него чуждыми совести. Портрет, нарисованный ранее этим же знакомым, показывал душу Дориана: прогнившую и падшую. Дориан понимает, что его жизнь потеряла смысл, что он стал похож на поведение на животное, что он стал одинок и никому не нужен. Его не желание слышать совесть привело к бессмысленности существования. Чешский ученый Дарко Селас в книге «Мораль XXI века» говорит о том, что в современном мире понятие «нравственность» и «духовность» отсутствуют. Общество поглощено «аморальным раком». Все это приводит к деградации не только индивида, но и всего общества. Иван Тургенев, убивший умерших - таким образом представлял его совесть: Иван IV понимал, что его поступки «грешны» и знал, что они противоречат политике справедливости.

К1-5 К2-0 К3-2 К4-5 К5-3 К6-5

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

Любовь — необходимый компонент в жизни каждого. Ее необходимо воспитывать еще в детстве. Этому способствует семья (первоначальный аспект социализации) и образовательное учреждение. Друзья и знакомые могут как помочь, так и помешать формированию любви. Важно правильно выбирать людей в окружении. Милый человек, обладающий любовью — способностью оценивать свои поступки способен «существовать», может стать стержнем общества.