

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по
обществознанию

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
7 класс

Уважаемый участник! Перед Вами 8 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их выполнения у Вас есть 1 час 30 минут. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Максимально возможное количество баллов за работу – 100 баллов.

Желаем успеха!

Сводная таблица баллов:

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8
Балл	16	10	10	18	6	12	16	12
Баллы участника ¹	12	10	8	10	6	10	12	8

1. «ДА» или «НЕТ»? Если вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны - «НЕТ». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Стереотипы упрощают процесс восприятия и принятия решений, помогают быстро выбрать линию поведения; но стереотипы дают неполную информацию, они иногда устаревают.
- 1.2. Социальная общность- это небольшое число людей, которые хорошо знают друг друга и постоянно взаимодействуют между собой.
- 1.3. Социальные нормы- это общественные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, которые обеспечиваются силой общественного мнения и внутренним убеждением на основе принятых в данном обществе представлений о добре и зле, справедливости и несправедливости, добродетелях и пороках.
- 1.4. Деньги- это обозначение стоимости ценных бумаг.
- 1.5. Нормативно-правовые акты в РФ имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяются на всей территории страны.
- 1.6. Лидер- член группы, пользующегося наибольшими симпатиями и принимающего решения в самых важных ситуациях.
- 1.7. Армия крупная социальная организация.
- 1.8. Потребитель — в Российской Федерации является гражданин, старше 18 лет, имеющий намерение заказать или приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары (работы, услуги) исключительно для личных, семейных, домашних и иных нужд...

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
да	нет	да	нет	нет	да	нет	нет

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1 Выберите верные суждения о деятельности человека:

- ① Компонентами структуры любой деятельности являются мотив, цель, действия.
- ② Игровая деятельность, в отличие от общения, предполагает использования понятий и терминов.

¹ Заполняется членами жюри, после проверки работы

- 3) Деятельность человека имеет сознательный и волевой характер.
- 4) Деятельность человека всегда определяется инстинктами.
- 5) Учебная деятельность является ведущей на протяжении всей жизни человека.

2.2. Выберите верные суждения об образовании:

- 1) Развитие умений, способностей, интересов, обучающихся является одной из основных задач образовательных организаций.
- 2) Общеобразовательная школа занимается воспроизводством профессиональных кадров.
- 3) Последнее время происходит обеспечение школ современным компьютерным оборудованием для совершенствования образовательного процесса.
- 4) Современное образование не предполагает ориентацию на интересы и склонности ученика
- 5) Образование способно влиять на формирование интеллектуального и нравственного потенциала общества и государства.

2.3. Выберите верные суждения об общении и деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Средством общения может быть мимика.
- 2) Игра и труд могут носить как индивидуальный, так и коллективный характер.
- 3) Деятельность человека может быть вызвана духовными потребностями.
- 4) Все виды деятельности предполагают использование специального оборудования.
- 5) В отличие от поведения животных, деятельность животных, деятельность человека ориентирована на удовлетворения потребностей.

2.4. Выберите верные суждения о моральных нормах.

- 1) Моральные нормы, как правило, установлены государством.
- 2) Моральные нормы регулируют общественные отношения с позиций добра и зла.
- 3) Моральные нормы помогают человеку оценивать события, выбирать свое поведение.
- 4) Исполнение моральных норм поддерживается общественным мнением и совестью человека.
- 5) Моральные нормы всегда обеспечивают взаимопонимание людей в обществе.

2.5. Выберите верные суждения о потребностях человека.

- 1) Потребности человека часто являются мотивами его деятельности.
- 2) Биологические потребности человека не могут господствовать над социальными потребностями.
- 3) Потребности человека носят ограниченный характер, поэтому современный уровень науки и техники позволяет полностью их удовлетворить.
- 4) Потребности человека могут определяться его положением в социальной группе и обществе.
- 5) К идеальным (духовным) потребностям относятся потребности в самовыражении и творческой самореализации.

2.1	2.2	2.3.	2.4.	2.5.
1,3	1,3,5	1,2,3	1,3,4	1,4,5

3. Установите соответствие. Ответы запишите в таблицу.

3.1. Установите соответствие между примерами и элементами структуры деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) учитель
- Б) учебник
- В) врач
- Г) томограф

**ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 1) средства деятельности
- 2) субъекты деятельности

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
2	1	2	1

3.2. Установите соответствие между главными социальными институтами и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

- А) семья
- Б) наука
- В) система здравоохранения
- Г) производство

- 1) экономическая
- 2) духовная
- 3) социальная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
3	2	3	1

3.3. Установите соответствие между отличительными признаками и видами деятельности, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- А) нацелена прежде всего на обмен информацией, идеями и эмоциями
- Б) нацелена на достижение практически полезного результата
- В) нацелена прежде всего на формирование знаний и умений
- Г) как правило, предполагает некоторую воображаемую обстановку

- 1) труд
- 2) игра
- 3) учение
- 4) общение

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
4	1	3	2

3.4. Установите соответствие между проявлениями и группами качеств человека: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЕ КАЧЕСТВ ЧЕЛОВЕКА

ГРУППЫ КАЧЕСТВ ЧЕЛОВЕКА

- А) приспособление к условиям природной среды
- Б) отношение к труду
- В) особенности телосложения
- Г) творческие способности

- 1) биологические
- 2) социальные

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
1	2 2	1 1	2 2

3.5. Установите соответствие между возрастными периодами жизни человека и их особенностями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ

ВОЗРАСТНЫЕ ПЕРИОДЫ

- А) обучение в школе
- Б) создание семьи
- В) служба в армии
- Г) игра как ведущий вид деятельности

- 1) детский и подростковый возраст
- 2) молодость и зрелость

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
1	2	2	1

4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Озаглавьте его. Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

4.1. Запишите название текста: Мораль и ценности в обществе

ТЕКСТ:

_____ (А) — одобряемые или разделяемые большинством людей представления о том, что такое добро, справедливость, патриотизм, любовь, дружба и тд. Есть ценности, важные во все времена и для всех народов. Их можно назвать _____ (Б). К таким ценностям относятся: истина, _____ (В), человеколюбие, честь, совесть, _____ (Г), воля, вера в добро, любовь, польза, сохранение жизни человека, признание прав и свобод гражданина, решительное осуждение всех форм человеконенавистничества, защита окружающей среды, утверждение ненасилия как основы жизни человеческого общества, стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей _____ (Д) и своим Отечеством.

Российская Федерация — _____ (Е) страна, в которой проживают представители более 180 народов, исповедующих разные религии и говорящих более чем на 230 языках и диалектах. У каждого из народов, населяющих Россию, неповторимые уникальные обычаи, традиции и _____ (Ж), уходящие корнями в глубь веков. Религиозные ценности выражают духовно-нравственные ценности народа, закладывают основы _____ (З). Религия учит добродетельному образу жизни, человечности, братству, духовности, жизни в соответствии с требованиями совести и нравственных законов.

4.2. Список терминов:

- | | | |
|----------------------|------------------------|---------------------|
| 1) ценность | 4) общественная мораль | 7) общечеловеческие |
| 2) многонациональная | 5) духовная ценность | 8) народ |
| 3) свобода | 6) справедливость | 9) семья |

Некоторые слова(словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите под каждой буквой номер выбранного вами слова(словосочетания).

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
10	7	6	3	9	2	5	4

10

5. Анастасии 13 лет, она ходит в школу и живет в городе Комсомольск-на-Амуре. Найдите в приведённом списке права, отражающие её правовой статус. Запишите цифры, под которыми они указаны.

6

- 1) быть заслушанной в ходе судебного разбирательства по определению места жительства при разводе родителей
- 2) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими
- 3) зарегистрировать на свое имя юридическое лицо
- 4) распоряжаться своими заработком, стипендий и иными доходами
- 5) совершать мелкие бытовые сделки
- 6) заключать трудовой договор (работа курьера) с согласия родителей

Ответ: 15

6. Социологи опросили работающих 25-летних и 55-летних жителей страны N. Им задавали вопрос: «Для чего вы трудитесь?». Результаты опроса представлены в графическом виде (в % от числа отвечавших. Рис.1). Изучите данные диаграммы, выполните задания.

6.1. Как ответила наибольшая доля опрошенных в обеих возрастных группах? Предположите почему.

Наибольшая доля опрошенных в обеих возрастных группах ответила, что они трудятся для обеспечения материального благополучия. Я думаю, потому что для обеспечения материального благополучия и удовлетворения потребностей, человеку необходимо трудиться (работать), чтобы поддерживать жизненный/необходимый уровень жизни для человека, его семьи.

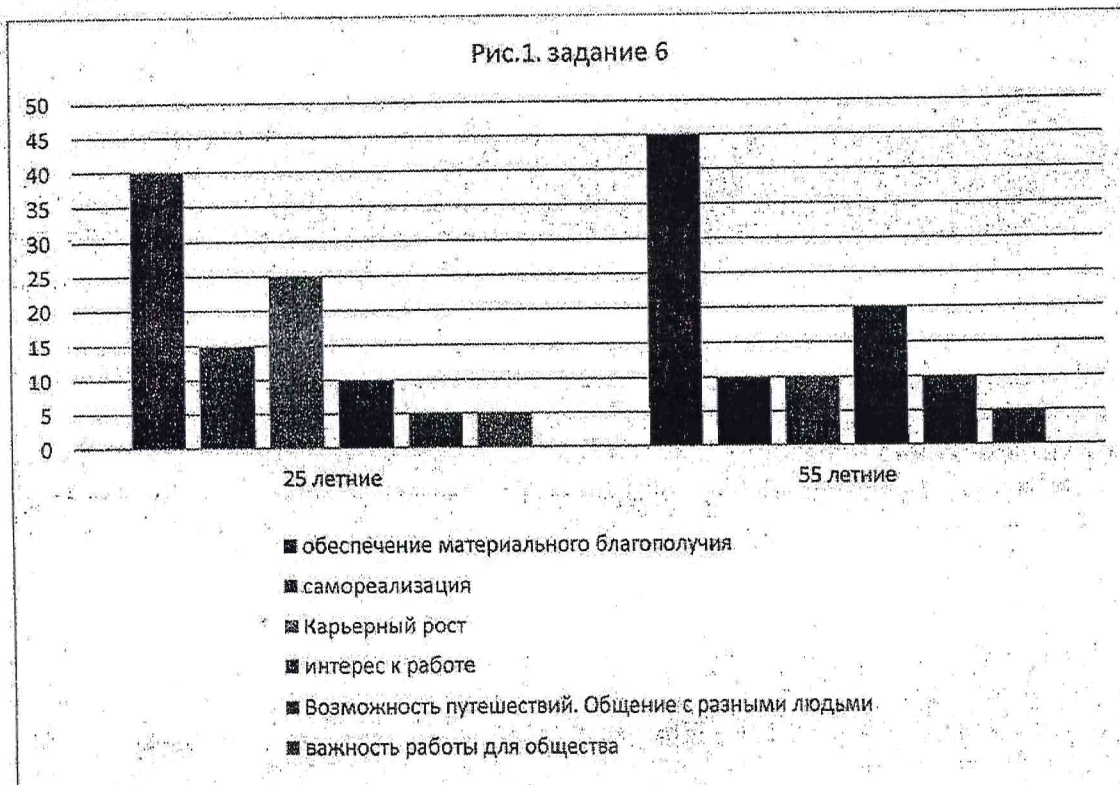
6.2. В качестве одного из ответов участниками опроса была названа самореализация. В какой возрастной группе данный ответ преобладает? Как человек может реализоваться на своем рабочем месте?

10
 Ответ «самореализация» преобладает в возрастной группе «25-летние». Работая на интересной человеку работе, он может общаться с другими людьми, повышать свою квалификацию, получать интересные задания, способствующие большему развитию способностей человека - это и будет самореализация человека на своем рабочем месте.

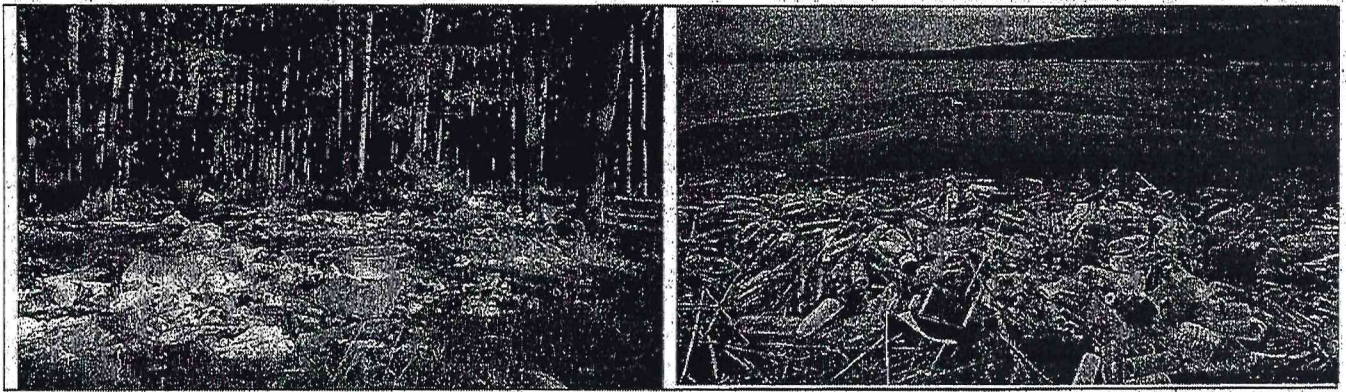
6.3. Какой ответ вы дали бы, если бы участвовали в опросе? Объясните свою позицию.

Я бы ответила, конечно, в первую очередь, «обеспечение материального благополучия», чтобы не зависеть не от кого и удовлетворять свои потребности самостоятельно. Во-вторых, работая на работе, я должна получать удовольствие от работы, мне должно быть интересно, чем я занимаюсь. Если без интереса не будет мотивации работать, самореализоваться там и возможность карьерного роста тоже не будет.

Рис.1. задание 6



7. Рассмотрите изображения.



7.1. Изменение человеком природы, влекущее за собой её разрушение, породило глобальную экологическую проблему. С какими её проявлениями вы сталкиваетесь в своем городе, поселке? Назовите два проявления, приведите примеры.

Ответ: В своём городе я сталкиваюсь с проблемой загрязнения общественных мест: парки, дороги, набережные, дворы и др.

1. Например, мусорки на улицах, где очень много мусора, загрязняется воздух и почва.

2. Загрязнение Амура. В воду выливаются отходы производства, сбрасывается мусор и другие отходы индивидуальности и промышленности.

Многие сильно загрязняются воздух из-за выхлопных вредных веществ и из-за различных сооружений.

7.2. Что могут сделать ученики вашего класса/школы для того, чтобы улучшить экологическую обстановку в поселке/ городе/ Хабаровском крае? Назовите возможные действия (не менее трех).

Ответ: В нашей школе существует группа добровольцев, после чего их специально перерабатывают без вреда для окружающей среды.

Можно организовывать уборку общественных мест: парки, детские площадки, так как мусор (отходы) не биологического производства очень долго разлагается, вредит почве и её составу.

Многие в нашем городе (в некоторых местах) существует сортировка мусора: стекло, бумага, пластик, после чего все отходы специально перерабатываются не загрязняя почву, а воздух и воду.

Я считаю, что очень важно беречься и окружающей среде, выбрасывать мусор в положенных местах, тогда всем станет жить приятнее и комфортнее, ведь состояние природы зависит только от нас.

8. Знаменитому французскому писателю и мыслителю XX в. Альберу Камю принадлежит следующее высказывание: «Свобода – это в первую очередь не привилегии, а обязанности».

8.1. Как вы понимаете смысл понятия «свобода»?

Свобода – это прав

Свобода - это в первую очередь свобода выбора человека в его решениях, поступках и способе реализации. Но стоит помнить, что свобода человека заканчивается там, где начинаются права и личные границы другого человека.

8.2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Я считаю, что Автор хотел сказать, что у человека есть как свобода и права, так и обязанности. Когда человек проявляет во всем свою свободу, он нарушает, может нарушить и забыть о своих же обязанностях и границах, а также нарушить / перейти на личные границы и свободу другого человека.

8.3. Как вы думаете, почему важно, чтобы каждый человек, реализуя свою свободу, помнил о своих обязанностях?

Я думаю, потому что свобода не абсолютна и реализуя свою свободу человек не должен переходить на личные права другого человека, тем же самым, он нарушит свободу другого человека и его права, что является не законным. Это уже будет не свободная реализация, а незаконное нарушение прав и границ другого человека.

Итого 76.

Председатель: Колосова А.А. Мал.

Одрина С.А. Сед.

Мерзюков Д.В. Корз.