

XXVI ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

P-04-12

7-8 класс

№	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Макс. балл	10	9	8	7	10	16	5	10	75
Кол-во баллов									
Подпись									

ВОПРОС № 1

Апостроф, аэропортов, баловень, балованный, балуясь, банты, бензопровод, забалую, завидно, избалованность, красивейший, ногтя, новостей, обогнать – обогнал – обогнала – обогнало – обогнали, порвать – порвал – порвала – порвала – порвали, разбаловать, собрать – собрал – собрала – собрало – собрали, цепочка

Вопросы и задания:

1. Расставьте ударение в словах.
2. Каким правилом вы руководствовались, расставляя ударение в формах глаголов прошедшего времени?
3. В цепочках глагольных форм замените приставки приставкой *ВЫ-*. Меняется ли ударение? Вывод запишите. Каково значение приставки в получившихся глаголах?
4. Каково лексическое значение слова *баловень*?
5. Выпишите из списка однокоренные слова к слову *баловень*. Сформулируйте правило постановки ударения в этой группе слов.

1. *Апостроф, аэропортов, баловень, балованный, балуясь, банты, бензопровод, забалую, завидно, избалованность, красивейший, ногтя, новостей, обогнать – обогнал – обогнала – обогнало – обогнали, порвать – порвал – порвала – порвала – порвали, разбаловать, собрать – собрал – собрала – собрало – собрали, цепочка*

блювáти, собрáти - собрáт - собрáла - собрáло - собрáли, че-
нóрка.

2.3. Выйчaти - вýчaт - вýчaти - вýчaто - вýчaты, вýр-
вато - вýрвaт - вýрвaт - вýрвaто - вýрвaты, вýдрати - вý-
драп - вýдрапa - вýдрапaло - вýдрапaты. Ударение меняется. Оно
перемещается с основы слова(ами с окончаниями в жен-
ской роде) на приставку вý-. В малых с приставкой
вý- ударение всегда падает на эту приставку (
крайне малых в настоящем времени). В получивших-
ся малых приставка вý- имеет значение изъятия.
Например: вырвать листок из тетради - изъять лис-
ток из тетради.

2. В формах малых, прошедшего времени, образован-
ных от слов, состоящих из двух и более слов, ударение
остается на основе слова, не перемещается.

4. Баловень - кто-то избалованный, том, кого разбало-
вали.

5. Балóванный, балóясь, задалóю, разбалóвáти. В этой
группе слов ударение падает на слово, идущий после
"да", крайне малых в неопределенной форме.

48

ВОПРОС № 2

Академик, акварель, берет, гантель, девиз, декада, депо, диспансер, интервидение, лазер, менеджер, одессит, одеколон, партер, рейтинг, сканер, свитер, спринтер, стресс, термин, шинель

Вопросы и задания:

1. Разделите приведённые слова на три группы, в зависимости от произношения согласного перед буквой Е:

- слова, где согласный произносится мягко;
- слова, где согласный произносится твёрдо;
- слова, где возможны оба варианта произношения.

Заполняйте таблицу по образцу.

Мягкий согласный	Твёрдый согласный	Как мягкий, так и твёрдый согласный
[т']ермометр	[т]ермос	[т']еррор и [т]еррор
ака[g']емия	гам [т]ем	[g']евиц и [g]евиц
аква[r']аль	[g]ено	[g']екада и [g]екада
[ф]е[r']им	ин[т]ервидение	0[g']екалон и 0[g]екалон
интерви[g']енция	диспанс[с]ер	[r']айтич[и] и [r]айтич[и]
ла[z']ер	[и]е[н]ег[с]ер	сприн[т]ер и сприн[т]ер
0[g']ессит	пар[т]ер	
ска[н']ер	си[т]ер	
	ст[р]есс	
	[т]ермины	
	ин[н]ем	

0

ВОПРОС № 3

Ствол, братьев, рукава, этих, жёлтым, мёду

В русском языке иногда наблюдается совпадение разных грамматических форм одного и того же слова. Так у слова *чулок* совпадают форма винительного падежа единственного числа (*надеть чулок*) и форма родительного падежа множественного числа (*остаться без чулок*).

Вопросы и задания:

1. Как называются такие формы?
2. Определите грамматическую форму (падеж и число) перечисленных слов.

1. Аноморфоз.
2. Ствол (именительный падеж единственного числа или винительный падеж единственного числа), братьев (родительный падеж множественного числа или винительный падеж множественного числа), рукава (именительный падеж множественного числа или родительный падеж единственного числа), этих (родительный падеж множественного числа или винительный падеж множественного числа), жёлтым (творительный падеж единственного числа или дательный падеж множественного числа), мёду (родительный падеж единственного числа или дательный падеж единственного числа).

85

ВОПРОС № 4

Жить своим умом, заваривать кашу, едва сводить концы с концами, откладывать в долгий ящик, бить (прямо) в цель, поворачиваться / повернуться спиной (к кому-либо, чему-либо), гигантскими шагами

Вопросы и задания:

- Подберите к данным фразеологизмам по одному антонимичному фразеологизму (если есть), слову и / или словосочетанию.

Фразеологизм	Антоним
гигантскими шагами	в шаг по чайной ложке, медленно.
едва сводить концы с концами	жить богато
жить своим умом	живь чужим умом, жить за счёт других
поворачиваться/поворачиваться спиной (к кому-либо, чему-либо)	идти на встречу (к кому-либо, чему-либо), пойти на встречу
откладывать в долгий ящик	сделать (прямо) сейчас
	45

ВОПРОС № 5

1. Когда мы счастливы, мы всегда добры, но когда мы добры, мы не всегда счастливы. (О. Уайльд)
2. Красивые умницы встречаются ничуть не реже умных красавиц. (Г. Малкин)
3. «Свой среди чужих, чужой среди своих» (название фильма Н. Михалкова)
4. Мы работаем, чтобы жить, а не живём, чтобы работать. (неизв. автор)

Вопросы и задания:

1. Прочитайте и проанализируйте предложения. Найдите стилистический приём, называемый хиазмом (греч. chiasmos – расположение в виде буквы χ). Запишите признаки хиазма.
2. Поменяйте местами элементы, образующие хиазм. Укажите, меняется ли смысл предложения или нет.

1. Признаки хиазма: противопоставление при помощи союзов, лексические повторы, использование однокоренных слов в разных частях предложения, расположение смысловых частей предложения в виде буквы Х (во второй части таких предложений слова меняются местами – первое „ходит“ на место последнего, последнее – на место первого).

2. Нет, смысл предложения не меняется.

1. Когда мы добры, мы не всегда счастливы, но когда мы счастливы, мы всегда добры. Умные красавицы встречаются ничуть не реже красивых умниц. 3. „Чужой среди своих, свой среди чужих“. 4. Мы не живём, чтобы работать, а работаем, чтобы жить.

ВОПРОС № 6

1. На кафедре стилистики работают (четыре – четверо, профессор). 2. Человек может прожить без воды более (три – трое, сутки). 3. Наша кошка Мурка принесла (пять – пятеро, котёнок). 4. Это сложное дело вели (два – двое, судья). 5. Тех, кто выиграл путёвку на Бали, было (четыре – четверо). 6. Орден «Мать-героиня» получает женщина, имеющая (десять – десятерых, дети). 7. В нашей семье было (пятнадцать – пятнадцатеро, дети). 8. Все (три – трое, брат) стали офицерами и уехали из нашего городка, а (две – двое, сестра) остались жить поблизости от родителей. 9. Я крикнул – (два – двое, прохожий) оглянулись. 10. В комнату вошли (три – трое, молодой человек).

Вопросы и задания:

1. Выберите нужное числительное.
2. С выбранными числительными употребите существительные в нужной падежной форме.
3. В каких предложениях возможны оба варианта употребления числительных?

~~1. На кафедре стилистики работают четыре профессора.~~ или 1. На кафедре стилистики работают четверо профессоров.

~~2. Человек не может прожить без воды более трёх суток.~~

~~3. Наша кошка Мурка принесла пять котят.~~ или 3. Наша кошка Мурка принесла пятерых котят.

~~4. Это сложное дело вели два судьи.~~ или 4. Это сложное дело вели двое судей.

~~5. Тех, кто выиграл путёвку на Бали, было четверо.~~

~~6. Орден «Мать-героиня» получает женщина, имеющая десять детей.~~ или 6. Орден «Мать-героиня» получает

желчица, имеющая десятерых детей.

7. В нашей семье было пятнадцать детей.

8. Все три брата стали офицерами и уехали из нашего городка, а две сестры остались жить поблизости от родителей.

9. Я крикнул - два прохожих оглянулись. или 9. Я крикнул - двое прохожих оглянулись.

10. В кинотеатре были три молодых человека. или

10. В кинотеатре были трое молодых людей.

115

ВОПРОС № 7

1. Это неожиданное достижение заставило его забыть все тревоги.
2. Он никогда не думал, что ходить так трудно.
3. Теперь она имела возможность отплатить ему.
4. Он пошел на озеро выкупаться.
5. Я к вам по делу пришел, а вы ругаться!

Вопросы и задания:

1. Определите синтаксическую функцию инфинитива.

1. "Забыть" - ^{части}составного сложуемого.

2. "Ходить" - подлежащее.

3. "Отплатить" - определение.

4. "Выкупаться" - обстоятельство.

5. "Ругаться" - обстоятельство.

38

ВОПРОС № 8

Аще кому даруетъ бѣгъ жену добру, дражанши є^с каменіа многоценнаго. Таковая добрыя корысти не лиши^тся, дѣлає^т мужу своимъ всебѣлгое житіе. Обрѣтши во^ну и ле^н, твори^т благопотрѣбная рукама своима, ако корабль, куплю дѣющи, и^здалеча и^зирающъ все богатство. И востає^т и^з нощи, дастъ брашно дому и дѣло рабыня^м. Препоясавше крѣпко чресла своя, утверди^т мышца своя на дѣло, и чад своихъ поочаєт, тако * и рабыня. Руцѣ свои простирає^т на полѣ^зная, лакти * свои огвержає^т на врѣтено. (Домострой, XVI в.)

Примечания

бѣгъ – Бог

є^с – есть

корысть – «польза»

всебѣлгое – всеблагое

ако – «как»

брашно – «приготовленная пища», «ржаная мука»

чресла – «поясница»

Звуковые значения древнерусских букв

ѹ, ѱ – [y]

ȝ – [z]

ѹ,

ъ – сверхкраткий гласный [o]

ѹ – [y]

ь – сверхкраткий гласный [э]

я – [’а] (а после мягк. согласного или [ja])

ә – гласный [ә]

օ – [o]

41/55%

ӗ – [jэ]

ѧ – [ja]

Григорьев? Григорьев?

щ – [щ]

и – [и]

Красотин-Мадурова С.И.

ѧ – [от]

Члены творч.

Липицкина С.И. Мез —
Чегемская О.Н. Юльсун
Шишак А.Н. Шиш