

Прерасанский: Колосова А.А. Мал-
 Недри: Кошкова А.А. Абушева Е.И. 0-11-10 Рериева Е.Ю.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
 ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
 Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по
 обществознанию

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА

2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

11 класс

Уважаемый участник!

Перед Вами 8 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их выполнения у Вас есть 2 часа 30 минут. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Максимально возможное количество баллов за работу – 70 баллов.

Желаем успеха!

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8
Баллы	5	8	5	8	12	6	12	14
Баллы участника ¹	4	6	3	5	12	3	6	3

1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу.

- В индустриальном обществе ценится творческий подход и индивидуализм.
- Главной формой социальной стратификации по К. Марксу является общественный класс.
- Рост среднего класса в обществе уменьшает социальную дифференциацию, но делает его менее устойчивым в политическом отношении.
- Каждый социальный институт общества имеет не только фундаментальные, но и скрытые функции.
- Неценовыми факторами, влияющими на спрос являются: количество фирм на рынке, стоимость ресурсов и энергоносителей.
- При выполнении социальных ролей соответствующих статусу не проявляется индивидуальность человека.
- Принцип парламентаризма заключается в передаче гражданами своих властных полномочий депутатам парламента.
- Отсутствие кворума при проведении голосования не является основанием для назначения нового голосования.
- Характерными чертами народной культуры будут: первичность, большой диапазон жанров, соавторство народа.
- Агностицизм предполагает уверенность в сомнении, что все знания о мире носят достоверный характер.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
нет	да	да	да	нет	нет	да	нет	да	да

2. Из нескольких вариантов ответа выберите все верные ответы и занесите их в таблицу.

2.1. Противоречивость общественного прогресса заключается:

- есть области развития общества понятие прогресса, к которым сферам жизни не применимо;

¹ Заполняется членами жюри, после проверки работы

- б) развитие только в одной области общественной жизни;
- в) не всему обществу прогресс в данной области будет выгоден;
- г) изменение критериев прогресса в сторону гуманистических ценностей;
- д) возможность регресса.

2.2. Негативными чертами рынка принято считать:

- а) формирование эффективной структуры производства;
- б) максимальное удовлетворение потребностей общества;
- в) тенденция к монополизации производства;
- г) способность к циклическому развитию, необходимость обновления капитала;
- д) стихийность координации действий участников рынка.

2.3. Выберите все верные характеристики недемократического режима:

- а) опора на большинство населения и учет мнения меньшинства;
- б) централизация всех сфер жизни общества;
- в) политический плюрализм;
- г) закон в первую очередь стоит на защите интересов государства, а не личности;
- д) разрешено все, что не запрещено законом.

2.4. Источниками права в романо-германской системе не являются:

- а) нормативно- правовые акты;
- б) правовой обычай;
- в) юридический прецедент;
- г) международные договоры;
- д) священные книги.

2.1	2.2	2.3	2.4
б, г 1	б, г 1	б, в 2	а, б, г 2

3. Приведите в соответствие тип политической идеологии и характеристики, взгляды, высказывания ей соответствующие.

Обратите внимание на то, что положений больше, чем предложенных типов идеологий, поэтому три положения останутся не распределенными.

	Современная идеология	Положения, характерные для идеологии
1	Консерватизм	1
2	Коммунистическая	3
3	Социал-демократическая	6
4	Либерализм	2
5	Националистическая	4, 5

1. Базовыми принципами называются стабильность и порядок, неравенства в обществе справедливы, благотворительность поощряется.
2. Абсолютная ценность человеческой личности, неприкосновенность частной собственности.
3. Всестороннее ограничение импорта товаров. Политика направлена на увеличение денежного баланса.
4. Основой государственности, хозяйственной и культурной жизни является нация. Приоритет национальных ценностей над всеми прочими.
5. Идей расового неравенства, превосходства одной расы над другой. Личностные начала вторичны по сравнению с расово-этническими.
6. Необходимость переустройства общества на принципах равенства и справедливости, общественная собственность на средства производства.
7. Развитие общества путем реформ, стремление к социальной справедливости, свободе и солидарности.

4. Назовите лишний термин в каждом ряду. Ответ обоснуйте.

4.1. Познание, эмоции, индивидуальность, мировоззрение

Индивидуальность, т.к. все остальные термины связаны с мышлением и восприятием мира человеком, а индивидуальность - с самим человеком. 2

4.2. Анализ, наблюдение, ощущение, измерение.

Ощущение, т.к. все термины относятся к рациональным методам познания. 1

4.3. Выборы, референдум, митинг, абсентеизм.

Абсентеизм, т.к. все остальные термины связаны с правом гражданина на участие в политической жизни страны. 2

4.4. Инновация, бунт, преступление, санкция.

Инновация, т.к. остальные термины относятся к преступлению и его последствиям. 0

5. Решите логические задачи. Ответ обоснуйте.

5.1. Председатель совета директоров камня на камне не оставил от предложения опротестовать ратификацию постановления об отказе от оспаривания запрета на приостановление действия дресскода в зданиях корпорации. При этом сам он пришел на заседание в яркой гавайской рубашке и шортах. Вступает ли такая форма одежды председателя в противоречие с его позицией относительно дресскода? Обоснуйте свой ответ.

Да, вступает, ведь постановление выступает против отмены дресскода, т.е. рабочий дресскод сохраняет свою силу, а председатель отказываясь выступать против принятия постановления, что означает, что он поддерживает постановление и сохраняет дресскод. 6

5.2. Президент дезавуировал заявление своего представителя в парламенте об отклонении законопроекта, аннулирующего указ о прекращении действия запрета на приобретение оружия частными лицами. Означает ли это, что он разрешил частным лицам приобретать оружие? Обоснуйте свой ответ.

Нет, президент принял заявление парламента, которое против продажи оружия частным лицам. 6

0-11-10

6. Решите правовую задачу:

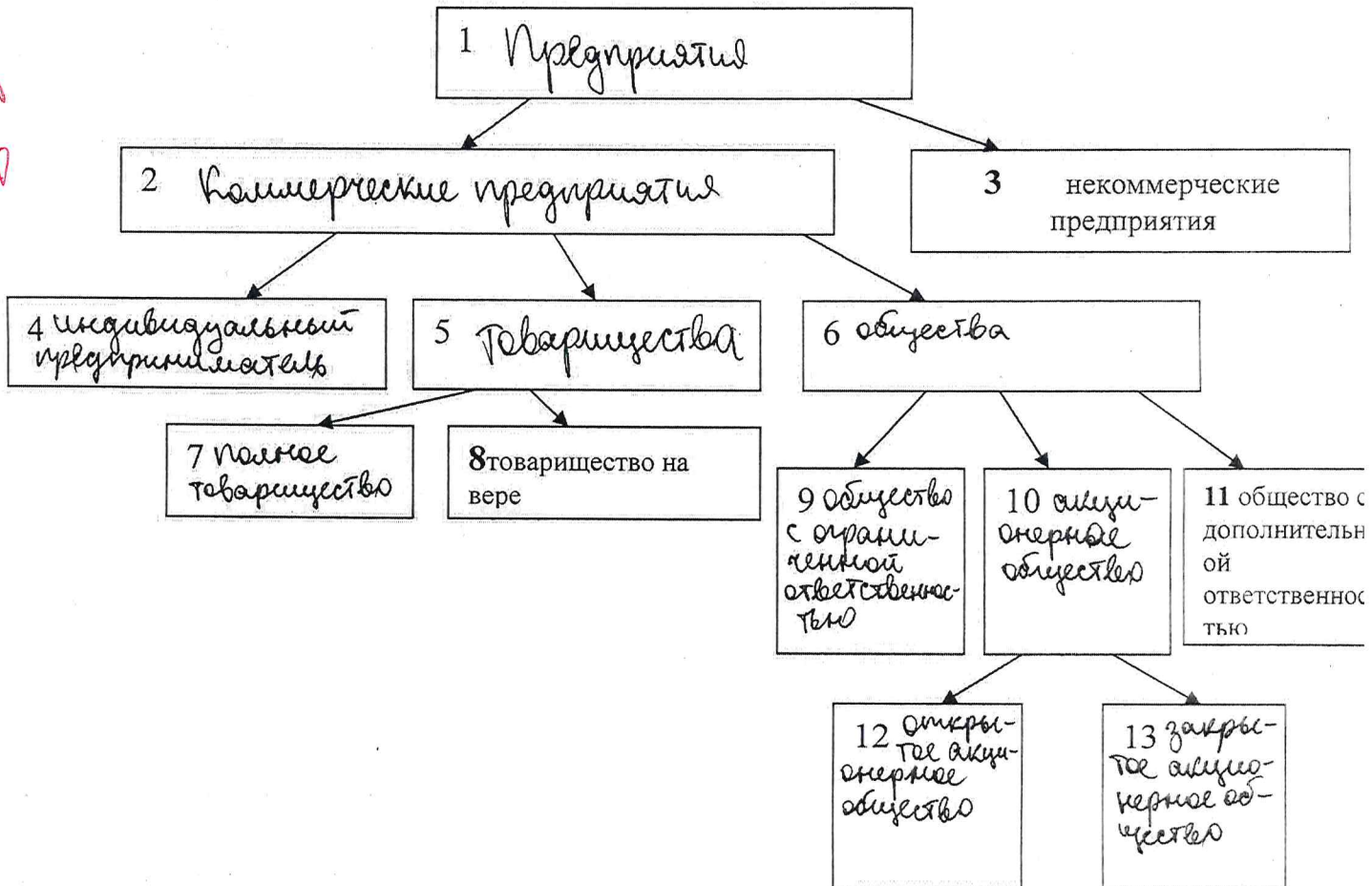
Владелец фирмы по упаковке подарков принял на работу 15-летнего учащегося СПО. В трудовой договор были включены следующие пункты: время работы с 12-00 до 23-00 с 1 часом перерыва, переноска упакованных подарков весом не более 3 кг, наличие испытательного срока 2 недели, учебный отпуск только по вызову образовательного учреждения, прохождение обязательного медосмотра за счет фирмы, основной отпуск не ранее чем через 6 месяцев работы.

Назовите пункты, нарушающие трудовое законодательство РФ. Приведите не указанную в задаче льготу несовершеннолетних работников.

Нарушения: 10-11 часовая рабочий день, испытательный срок, ограничение по получению отпуска и основной не ранее чем через 6 месяцев работы.

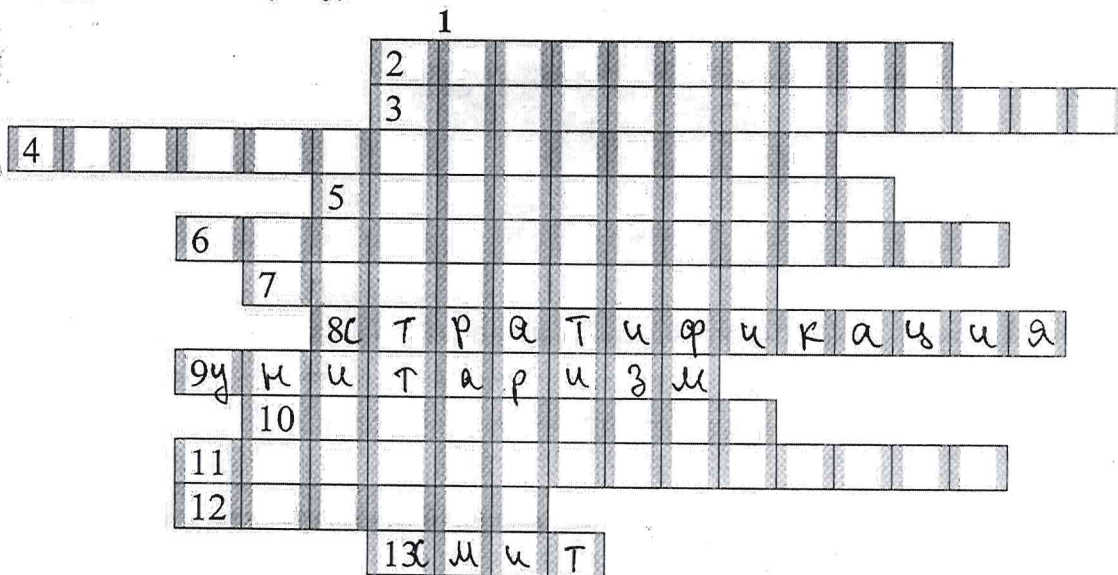
Льгота: возможность уволиться сразу без отработки обязательных последних 2-х недель

7. Заполните пропуски в схеме.



0-11-10

8. Решите кроссворд (при ответе из двух слов, они пишутся без пробела), (в клетке с цифрой пишем букву)



По вертикали:

1. Направление общественной мысли, сторонники которой исходят из убеждения, что решающим фактором общественного развития является техника, производственные технологии.

По горизонтали:

2. Состояние экономики, характеризующееся сочетанием одновременного спада производства с развитием инфляционных процессов, выраженном в росте цен.
3. Характеристика постиндустриального общества, отражающая снижение удельной доли городского населения.
4. Тип политической культуры, признаком которого является первенство родоплеменных, семейных и клановых ценностей.
5. Направление теории познания исходящей из принципа «Нет ни чего в разуме, чего прежде не было в чувствах».
6. Противоправное поведение, нарушающее нормы права и приносящее вред конкретному человеку или обществу.
7. Участники избирательного процесса, наделённые правом выбора.
8. Разделение общества на группы, слои по уровню доходов, образованию и тд.
9. Форма государственного устройства, не подразумевающая политическую самостоятельность административно-территориальных единиц.
10. Философ, сделавший вывод о необходимости выделения третьей независимой ветви власти – судебной.
11. Вид юридической ответственности, применяемый к нарушителю трудового распорядка.
12. Философское учение, согласно которому вера и разум сосуществуют в неразрывной гармонии.
13. Автор экономической теории, изучавший влияние разделения труда на эффективность производства, обосновал теорию стоимости и тд.

Управление образования администрации г.Хабаровска муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г.Хабаровска «Военно-морской лицей имени адмирала флота Н.Д. Сергеева» Адрес: 680018, г. Хабаровск ул.Авроры, д.12 тел.48-35-59 ОКПО 51310707, ОГРН 1022701408806 ИНН / КПП 2725022100 / 272501001 №

0-11-10

4) Главная гарантия свободы - это собственность (Ф. Хайек)

Право на собственность - один из важнейших аспектов в жизни человека, который оспаривается людьми различных идеологий и по сей день, ввиду того, что

это способно порождать социальные неравенства в обществе. До сих пор не удается дать точные ответы на вопросы о том, как собственность влияет на жизнь общества и взаимоотношения в нём и будет ли ему лучше без неё. Автор данного высказывания считает, что личность человека собственность всё равно, что личность его свободы. Я не могу не согласиться с этим мнением. Собственность даёт огромный простор возможностей для самореализации и выборов; личность всего этого тоже самое, что сделать человека рабом.

Для того чтобы доказать правдивость суждения, в своей работе я: кратко охарактеризую к чему приводило наличие собственности в истории и рассказу, как возможность распоряжаться собственностью является неотъемлемой частью жизни.

История известно много примеров, когда людей лишали собственности и к каким негативным последствиям это приводило. Наиболее яркий и показательный из них по моему мнению - крепостное право и его отмена. Крестьяне составляли большую часть населения в России, не обладая при этом ни своей землёй ни базовыми человеческими правами. Они работали с землёй на помещиков, не обладая возможностью свободно ей распоряжаться (что нередко приводило к голоду, т.к. урожаи, выданными помещикам не хватало) Им обещали, что после отмены крепостного права они смогут стать собственниками земли, на которой они работали помещиками. Но их надежды не оправдались, что привело к массовым волнениям, бунтам, с которыми правительству было невозможно справиться.

Крестьянская масса свободы проявлялась в желании владеть землёй (собственностью) что отсылает нас к формуле высказыванию Ф. Хайека. (ведь владеть землёй они смогли бы свободно ей распоряжаться: продавать, делить и т.д.)

Возможность же управлять собственностью сильно влияет на жизнь человека. Свобода состоит в том, что он не должен искать разрешения "сверху", чтобы совершить то или иное действие со собственностью (продать, переоборудовать, передать по наследству или просто подарить, арендовать во временное пользование и т.д.) Невозможность всего этого сильно бы ограничила человека, заставила бы его подчиняться тому, кто стоит выше и способен распоряжаться "его" собственностью (помещики, рабовладельцы, феодалы) Также не стоит забывать о том, что собственностью способна отражать индивидуальность члена общества, выдвигать его среди других, что с одной стороны повышает риск возникновения неравенства (стратификации), а с другой - даёт право на самовыражение и продвижение.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что собственность действительно является гарантией свободы. Без собственности человеку трудно принимать самостоятельные решения, он находится во власти тех, у кого она есть, что уже лишает человека свободы.

k1 -3 k6 -4
k2 -3
k3 -3
k4 -5
k5 -5

} 23

Итого: 65